



SCUOLA INFANZIA

1. ANIMALI IN GIOCO – 3 anni
2. IL MIO ORTO – tutte le sezioni (nuova proposta)
3. AMICA ACQUA – 4 e 5 anni
4. MUSI E ZAMPE – 4 e 5 anni
5. UN GIARDINO STRAORDINARIO – 4 e 5 anni
6. GIRO GIRO TONDO – 4 e 5 anni (nuova proposta)





1. ANIMALI IN GIOCO

TEMA: piccoli animali, biodiversità e “diversità”

TARGET: Scuola dell’Infanzia - Sezioni 3 anni

ARTICOLAZIONE: 2 incontri in sezione/giardino per complessive 3 ore

OBIETTIVI

- Favorire la conoscenza e il rispetto dei piccoli animali che popolano gli ambienti in cui viviamo e riabilitare quegli animali che sono vittime di infondate dicerie.
- Interpretare correttamente i concetti di “diversità” e “biodiversità”.
- Stimolare la curiosità dei bambini, la capacità di osservazione e l’interesse per la multiformità.
- Stimolare la cooperazione e l’attività di gruppo.
- Stimolare l’espressività, la creatività, la fantasia, le capacità manipolative e imitative.
- Promuovere lo sviluppo armonico del bambino sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico, utilizzando le sue risorse (curiosità, desiderio di scoprire, esplorare e interpretare il modo della realtà) per farlo partecipare in prima persona alle attività.
- Perseguire gli SDGs dell’Agenda 2030 ed in particolare contribuire al raggiungimento del *Goal 15 – Vita sulla Terra*

DESCRIZIONE

Il percorso si sviluppa partendo dal racconto di M.C. Butler e M. Rutherford *“Nottolino, topino goloso, topino coraggioso”*. Nottolino scambia la luna per un grosso pezzo di formaggio e, nel suo viaggio alla conquista della luna/formaggio, fa conoscenza con gli abitanti del prato e della siepe: il riccio, la volpe, il gufo, il gatto e il cane. Seguirà un laboratorio di riciclo creativo in cui i bambini, con l’aiuto di operatore e insegnanti, prendendo spunto dai personaggi della storia, realizzeranno semplici creazioni con materiali di recupero. Partendo dall’osservazione di foto e immagini i bambini impareranno inoltre a riconoscere gli animali presenti nella storia.

ESPERIENZE PREVISTE

- *Lettura animata* tratta dalla storia *“Nottolino, topino goloso, topino coraggioso”*. Nottolino, nel suo viaggio alla conquista della luna/formaggio, incontra diversi animali che cercano di mangiarlo: il riccio, la volpe, il gufo, il gatto e il cane. Alla fine, Nottolino non raggiungerà la luna/formaggio, ma troverà nel prato un pezzo di formaggio, residuo del pic-nic di una famiglia.
- *Laboratorio di riciclo creativo*: si costruiscono gli animali della storia utilizzando materiali di recupero portati dai bambini.
- *Dialogo* con i bambini sugli animali presenti nella storia, per capire quali conoscono e cosa fanno di questi animali (di cosa si cibano, se sono diurni o notturni, ecc.).
- *Attività pittorica*: partendo dalle foto degli animali della storia, i bambini sono invitati a osservare e disegnare.
- *Giochi* alla scoperta degli animali: i bambini imparano a riconoscere e a distinguere i vari animali.





2. IL MIO ORTO (nuova proposta)

TEMA: la terra, l'orto, le stagioni

TARGET: Scuola dell'Infanzia – tutte le sezioni

ARTICOLAZIONE: 3 incontri in sezione/giardino per complessive 4,5 ore

OBIETTIVI

- Creare un contesto di gioco, di relazione, di emozione e di apprendimento capace di favorire il benessere dei bambini e le prime scoperte sull'ambiente.
- Favorire la conoscenza delle forme e dei colori della natura.
- Promuovere la socialità, l'integrazione e il lavoro di gruppo.
- Sviluppare le capacità manipolative ed esplorative.
- Sostenere lo sviluppo del movimento e del linguaggio.
- Condividere le emozioni legate al lavoro nell'orto e al consumo dei suoi prodotti.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire concretamente al raggiungimento del *Goal 15 – Proteggere, ripristinare e promuovere l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri, gestire in modo sostenibile le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e invertire il degrado dei suoli e fermare la perdita di biodiversità.*

DESCRIZIONE: dedicare uno spazio della scuola alla coltivazione di ortaggi o erbe aromatiche, oltre ad arricchire il giardino di odori e colori, permette ai bambini/e di entrare in contatto con la terra, di scoprire tempi e i ritmi della natura e di cogliere il forte legame che ci lega a ciò che mangiamo. La coltivazione dell'orto è un insegnamento silenzioso ed efficace, un modo per ritornare al rispetto della terra e dei suoi frutti e per far comprendere, anche ai più piccoli, l'importanza del "prenderci cura di". Nello sviluppo del percorso è privilegiato l'utilizzo di metodologie didattiche attive; gli appuntamenti sono infatti caratterizzati da attività narrative, laboratoriali e da esperienze dirette "sul campo".

ESPERIENZE PREVISTE

- *Laboratorio esplorativo-sensoriale* "Il Mondo in una zolla" per manipolare la terra e scoprire insieme ai bambini/e la miriade di creature che popolano il sottosuolo
- *Narrazione della storia:* "Alberico il lombrico".
- *Osservazione* dei lombrichi e costruzione di un piccolo lombricaio.
- *Laboratorio* "Giocare con i semi": attività per scoprire le dimensioni, le forme e i colori di semi diversi.
- *Il semenzaio:* attività manuali per imparare a seminare, irrigare e curare le piante nel tempo.
- *Trapianto* delle piantine nate nei semenzai.
- *Laboratorio* "Orto in tutti i sensi": osservare, toccare, annusare, assaggiare le piante e i frutti dell'orto.
- *Feed back verbale* da parte dei bambini e conclusioni.

Nota bene: la cura dell'area destinata ad orto è a carico della scuola. A tal proposito si sottolinea che è estremamente importante la corretta gestione di questo spazio evitando ristagni di acqua al fine di evitare la proliferazione di insetti indesiderati (zanzara tigre, ma anche altri).





3. AMICA ACQUA

TEMA: l'acqua come bene fondamentale e risorsa preziosa

TARGET: Scuola dell'Infanzia - Sezioni 4 e 5 anni

ARTICOLAZIONE: 2 incontri in sezione (1h e 30 min. ciascuno) e 1 visita guidata (1h e 30 minuti) su richiesta, per complessive 4 ore e 30 minuti.

OBIETTIVI

- Trasmettere e rinforzare la consapevolezza che “acqua uguale a vita” indica che tutto, sul nostro pianeta, ha avuto origine da questo magico e misterioso elemento e che tutti gli esseri viventi hanno bisogno dell'acqua per vivere e riprodursi.
- Stimolare una riflessione su tutti gli utilizzi, casalinghi o meno, dell'acqua dolce.
- Sensibilizzare i bambini e le loro famiglie ad un uso corretto e sostenibile della risorsa acqua, cercando di scoprire anche l'acqua “nascosta”, cioè quanta acqua serve a fare un giornale, un kg di pane, ecc.
- Sperimentare con i 5 sensi le caratteristiche dell'acqua dolce dell'acquedotto, di quella frizzante e dell'acqua salata di mare, con prove di assaggio e brindisi finale.
- Riconoscere che tutte le bibite e i succhi hanno l'acqua come base.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire al raggiungimento del *Goal 6 – Acqua pulita e igiene*.

DESCRIZIONE

Immagini, giochi e piccoli laboratori per riflettere sulle azioni quotidiane, a casa e a scuola, che riguardano l'uso consapevole dell'acqua: dall'igiene personale alla preparazione dei cibi, dal lavaggio degli indumenti alla cura degli animali domestici. I bambini divisi in piccoli gruppi, saranno poi invitati a riflettere sugli argomenti trattati. A seguire, libero sfogo alla fantasia con la creazione di disegni e cartelloni sull'importanza della risorsa acqua. L'uscita alla “Casa dell'acqua” completerà il percorso.

ESPERIENZE PREVISTE

- *Laboratorio “Mille molecole blu”:* piccoli esperimenti e rassegna di fotografie e immagini per mostrare ai bambini i tre stati (solido, liquido e gassoso) dell'acqua.
- *Memory dell'acqua:* carte disegnate sul tema acqua che si abbinano per associazione di idee.
- *Gioco “I rumori che fa l'acqua”:* per imparare a riconoscere il rumore del ruscello, della pioggia, della cascata e delle onde del mare, ma anche della doccia e del wc.
- *Laboratorio di assaggio* di vari tipi di acqua: naturale, gassata, salata, solforosa, ecc... e preparazione di bibite, succhi di frutta e sciroppi dai vari gusti, odori e sapori.
- *“Goccioline in viaggio”* realizzazione di un cartellone col disegno del “grande ciclo dell'acqua”.

Visita guidata

Su richiesta il progetto può essere completato con una visita alla “**Casa dell'acqua Aimag**” più vicina alla scuola, per un brindisi finale all'aperto. Il trasporto, se disponibile, è prenotato dal CEAS a carico dell'Unione Terre d'Argine.





4. MUSI E ZAMPE

in collaborazione con l'Associazione Protezione Animali Carpigiana (APAC)

TEMA: cura e rispetto di tutti gli animali

TARGET: Scuola dell'Infanzia - Sezioni 4 e 5 anni

ARTICOLAZIONE: 2 incontri in sezione/giardino della scuola, (1h e 30 min. ciascuno) e su richiesta 1 visita guidata (1h e 30 minuti), per complessive 4 ore e 30 minuti.

OBIETTIVI

- Creare le basi per un approccio consapevole ed empatico con gli animali.
- Sviluppare la conoscenza della vita e delle abitudini degli animali che vivono negli ambienti più vicini a noi, come giardino, parco e area scolastica.
- Stimolare nei bambini e nelle loro famiglie il senso di affezione, cura e rispetto nei confronti di tutti gli animali e degli esseri viventi in generale.
- Favorire il gioco, la partecipazione, la collaborazione e l'inclusione.
- Introdurre il concetto di biodiversità e della sua grande importanza.
- Promuovere le adozioni consapevoli, anche a distanza, degli animali domestici presenti nelle strutture di accoglienza.
- Contrastare il fenomeno dell'incuria e dell'abbandono degli animali, reati che oggi prevedono pene severe.

DESCRIZIONE

L'attrazione quasi magica che i bambini sentono verso gli animali è lo strumento per gettare le basi per un rapporto affettivo, sano e consapevole, soprattutto con gli amici animali presenti nelle loro case.

L'intervento didattico messo in campo non è semplicemente una trasmissione di conoscenze, ma una condivisione di esperienze - a volte divertenti, a volte tristi - vissute coi propri animali domestici.

ESPERIENZE PREVISTE

- *Videoproiezione* di diversi filmati tra i quali: "Il mio amico cane", "Il mio amico gatto", "Gita in fattoria".
- *Laboratorio "Chi è stato?"*: attività per imparare a riconoscere i versi degli animali che vivono in campagna.
- *Memory*: gioco di memoria per abbinare le carte raffiguranti diversi animali ai loro ambienti di vita.
- *Gioco "Sei una sagoma"*, attività a squadre per riconoscere a piccoli passi le sagome di diversi animali.
- *"Da dove vieni?"* rassegna di immagini per individuare gli animali tipici del nostro territorio e riconoscere quelli "alieni".

Visita guidata

Su richiesta e previa verifica da parte del CEAS della disponibilità dei trasporti, il progetto può essere completato con la visita al **Gattile distrettuale di San Marino di Carpi**. Si tratta di un'esperienza molto ricca ed intensa per i bambini che hanno l'occasione di entrare in contatto diretto con gli animali, fare piccole donazioni di cibo o altri materiali utili alla struttura, conoscere il lavoro dei Volontari e capire le modalità per effettuare le adozioni a distanza. Il trasporto, se disponibile, è prenotato dal CEAS e a carico dell'Unione Terre d'Argine.





5. UN GIARDINO STRAORDINARIO

in collaborazione con Fondazione Cassa di Risparmio di Carpi

TEMA: natura, biodiversità, aree verdi

TARGET: Scuola dell'Infanzia - Sezioni 4 e 5 anni

ARTICOLAZIONE: 2 incontri in sezione/giardino della scuola, (1h e 30 min. ciascuno) e 1 visita guidata (1h e 30 minuti) su richiesta, per complessive 4 ore e 30 minuti.

OBIETTIVI

- Comprendere l'importanza della biodiversità e delle risorse naturali nel proprio territorio.
- Conoscere la fauna, la flora autoctona e alloctona locale e i principali meccanismi che regolano gli equilibri naturali.
- Realizzare angoli di biodiversità nel giardino della scuola per favorire la presenza di api, farfalle e altri insetti impollinatori
- Saper riconoscere comportamenti non rispettosi dell'ambiente.
- Imparare a riconoscere le caratteristiche di alcuni esseri viventi (animali e vegetali).
- Sviluppare primi comportamenti di cittadinanza attiva.
- Stimolare la curiosità, l'esplorazione e l'attività manipolativa.
- Perseguire gli SDGs dell'Agenda 2030 ed in particolare contribuire al raggiungimento del *Goal 15 – Vita sulla Terra*.

DESCRIZIONE

Il progetto permette ai bambini di scoprire in modo coinvolgente il giardino della scuola, tramite il racconto di una storia e le attività esperienziali basate su creatività e multisensorialità. Al centro è la natura, come fonte primaria di esperienze percettive, di stimolazione della curiosità e della creatività. Il tutto per favorire l'interazione con i pari e con gli adulti, attraverso lo svolgimento di giochi e attività di gruppo.

ESPERIENZE PREVISTE

- *Percorso multisensoriale* per scoprire il giardino scolastico
- *Lettura del libro "Un giardino straordinario"* di Sam Boughton.
- *Laboratorio di creatività/disegno*. Ogni bambino viene invitato ad immaginare e disegnare un particolare che vorrebbe nel suo giardino ideale.
- *Laboratorio pratico "Il nostro giardino"* nell'area esterna della scuola. I bambini mettono in campo la loro manualità per creare angoli di biodiversità, come ad esempio la semina di fiori per attirare farfalle, api ed altri insetti impollinatori, la costruzione di hotel per gli insetti o cassette nido per la nidificazione degli uccelli di cui devono prendersi cura nell'arco dell'anno scolastico.

Visita guidata

Su richiesta e previa verifica da parte del CEAS della disponibilità dei trasporti, il percorso può essere concluso con una visita guidata e attività ludico-didattiche presso il **Parco Santacroce**, 26 ettari di natura incontaminata e biodiversità, esempio locale di "giardino straordinario" con oltre 10.000 esemplari vegetali tra alberi, arbusti, frutti antichi, orti ed erbe aromatiche. Il trasporto, se disponibile, è prenotato dal CEAS a carico dell'Unione Terre d'Argine.





6. GIRO GIRO TONDO (nuova proposta)

in collaborazione con AIMAG

TEMA: Rifiuti, raccolta differenziata, risorse, rispetto per l'ambiente

TARGET: Scuola dell'Infanzia - Sezioni 4 e 5 anni

ARTICOLAZIONE: **2 incontri** in sezione/giardino della scuola, (1h e 30 min. ciascuno) e **1 visita guidata** (1h e 30 minuti) su richiesta, per complessive 4 ore e 30 minuti.

OBIETTIVI

- Stimolare le prime riflessioni sul tema dei rifiuti e suscitare interesse nei confronti della natura.
- Introdurre il concetto di rifiuto e sapere riconoscere i materiali di cui sono composti.
- Incentivare l'acquisizione di modelli comportamentali socialmente utili, sostenibili e consapevoli.
- Promuovere il recupero, il riciclo, il riuso degli oggetti e la riduzione degli sprechi.
- Imparare a rispettare l'ambiente.
- Lasciare libertà ai bambini di esprimersi in modo creativo.
- Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva.
- Potenziare le abilità motorie e la capacità di riflessione sulle proprie esperienze personali attraverso il gioco.
- Sensibilizzare alla problematica dell'abbandono dei rifiuti negli ambienti naturali.
- Stimolare la curiosità favorendo l'esplorazione attraverso i cinque sensi.

DESCRIZIONE

Attraverso il gioco, l'attività teatrale e una esperienza di tinkering il laboratorio propone una modalità divertente e stimolante per far comprendere ai bambini l'importanza della corretta gestione dei rifiuti e chi se ne occupa. In particolare, attraverso le attività proposte, i bambini avranno modo di scoprire il lavoro svolto da AIMAG sul territorio e di acquisire buone pratiche quotidiane di sostenibilità.

ESPERIENZE PREVISTE

- *Gioco 'Riciclo o Recupero':* tramite un gioco i bambini imparano a riconoscere le varie tipologie di rifiuto e a comprendere il concetto di riciclo e di recupero.
- *Gioco 'Il Memory dei rifiuti':* divisi a squadre i bambini si sfidano al gioco del memory, dove sulle tessere sono illustrati diversi rifiuti.
- *Gioco 'Puliamo il Mondo':* gioco motorio in cui i bambini sono chiamati a ripulire dai rifiuti un paesaggio naturale e poi scegliere il bidone corretto in cui conferire.
- *Laboratorio teatrale: Ruscobot - il robot amico dell'ambiente.*
Ruscobot è un simpatico robot fatto di svariati materiali di recupero, che intraprende un viaggio nelle città e nei paesi del mondo per incontrare ogni giorno nuovi amici ed insegnare loro i segreti del riciclo. I bambini sono parte attiva dello spettacolo e attraverso il gioco dell'immedesimazione scopriranno l'importanza di dare una seconda e nuovissima vita ai rifiuti domestici.
- *Attività di riciclo creativo/tinkering:* i bambini in modo libero e creativo creano un robot partendo da materiali di recupero portati da casa.
- *Feed back verbale* da parte dei bambini/e sulle attività realizzate.

Visita guidata

Su richiesta il progetto può essere completato con una uscita presso un **Centro di Raccolta di AIMAG**. Il trasporto è prenotato dal CEAS e a carico di AIMAG.

