

AVVISO PUBBLICO

PER LA SELEZIONE DI UN PROGETTO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI DI SUPPORTO DIDATTICO-EDUCATIVO RIVOLTI A BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, AI FINI DELLA CONCESSIONE DI UN CONTRIBUTO DA PARTE DELL'UNIONE TERRE D'ARGINE.

Approvato con Determinazione del Dirigente del Settore Servizi Educativi e Istruzione n.587 del 20/06/2023

PREMESSO:

- che con determina n° 587 del 20/06/2023 è stato approvato il presente avviso pubblico per l'erogazione di un contributo rivolto a soggetti del Terzo settore che presentino progetti per la realizzazione di interventi extrascolastici di supporto educativo e didattico per alunni con disturbi specifici dell'apprendimento;
- che tra le scelte strategiche dell'Ente, esplicitate nell'ambito del Patto per la scuola 2021/2025 approvato con Delibera di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 15 del 27.09.2021, in particolare all' art. 8 "I SERVIZI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI/E DISABILI E PER CONTRASTARE LE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO (DSA)", si individuano quali obiettivi da perseguire la promozione del successo formativo, la prevenzione del disagio scolastico e il contrasto alle "povertà educative" che solitamente preludono a forme di marginalità ed esclusione;
- che all'art. 8 "Aree di intervento" del "Regolamento per la concessione di finanziamenti e benefici economici a soggetti pubblici e soggetti privati" approvato con deliberazione Consiliare del Comune di Carpi n. 6 del 2.2.1995, e successive modificazioni, applicabile anche all'Unione delle Terre d'Argine, si prevede che tra le aree di intervento cui l'Amministrazione può concedere contributi o sovvenzioni vi sia anche l'area educativa e pertanto si ritiene opportuno individuare un'organizzazione appartenente al Terzo settore per la realizzazione di un progetto triennale che preveda la realizzazione di interventi di sostegno e supporto didattico educativo rivolto a bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento.

ART. 1 – FINALITA'

Il Settore Servizi Educativi e Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine, nel rispetto degli indirizzi del Patto per la Scuola dell'Unione Terre d'Argine, approvato con Deliberazione di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 15 del 27/09/2021 (in particolare art. 8 e successivi accordi e provvedimenti attuativi) e nell'ambito della programmazione prevista dal Piano Sociale di Zona per il territorio di riferimento (Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera), intende promuovere e sostenere la realizzazione d'interventi pluriennali a favore di bambini e ragazzi frequentanti le scuole primarie e secondarie dell'Unione, che presentino Disturbi Specifici dell'Apprendimento (di seguito abbreviato in DSA) che comprendono dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia.

Si prevede di supportare, attraverso l'erogazione di uno **specifico contributo quantificato al successivo art. 14**, Organizzazioni o Associazioni del Terzo Settore che costituiscono una risorsa del territorio in quanto già operanti in ambito educativo e che promuovono interventi extrascolastici a favore di alunni DSA.

Il progetto, che dovrà essere organizzato su tre diversi anni scolastici (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026), avrà quindi come obiettivo principale la realizzazione di attività educative e didattiche extrascolastiche che tengano conto delle difficoltà dei bambini/ragazzi con DSA e che utilizzino strumenti e metodologie specifiche per valorizzare e rafforzare le loro capacità di apprendimento, sostenendone le competenze, l'autostima e la socializzazione. Le azioni descritte nel progetto triennale, articolato per ogni anno scolastico, dovranno favorire

l'apprendimento delle materie di studio tenendo conto delle difficoltà di apprendimento, utilizzando le tecnologie informatiche più innovative e tutti gli strumenti compensativi previsti, allo scopo di favorire il diritto allo studio e il successo formativo dei ragazzi con DSA e consentire loro pari opportunità nello studio e promuovere occasioni ed esperienze di socializzazione per incentivare relazioni positive con i pari.

In particolare si dovranno perseguire i seguenti obiettivi specifici:

1. Permettere ai bambini e ragazzi con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) di affrontare l'apprendimento scolastico e i compiti evolutivi concomitanti, con l'aiuto e il sostegno di figure competenti e attraverso l'utilizzo di modalità operative e strumenti compensativi.
2. Accompagnare e sostenere i ragazzi attraverso percorsi individualizzati e personalizzati che valorizzino le loro capacità ed abilità per rinforzarne l'autostima, favorendo la socializzazione e l'integrazione con il gruppo dei pari e con gli adulti.
3. Intervenire su bambini che presentano un disturbo misto dato dalla compresenza di Disturbo da deficit di attenzione e iperattività (DDAI) con un Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA);
4. Potenziare la rete di collaborazione e consulenza, già esistente e funzionante sull'intero territorio dell'Unione Terre d'Argine, tra gli educatori del centro educativo pomeridiano, psicologi, neuropsichiatri infantili, assistenti sociali, famiglie e insegnanti, con particolare attenzione a:
 - fornire un supporto educativo e didattico per la scuola primaria e un metodo di studio progressivamente più autonomo nella scuola secondaria, anche attraverso la fornitura di attrezzature e programmi compensativi aggiornati e personalizzati;
 - supportare i bambini e i ragazzi nello studio e nello svolgimento dei compiti, secondo obiettivi e metodologie concordate con gli insegnanti;
 - realizzare una programmazione didattica individualizzata con l'uso di strumenti compensativi;
 - organizzare per i bambini e ragazzi con DSA specifici, coinvolgenti e qualificati momenti extrascolastici di socializzazione, integrazione ed inclusione con il gruppo dei pari.

ART. 2 – REQUISITI DEI SOGGETTI PROPONENTI UN PROGETTO

Possono proporre un progetto e partecipare alla selezione i soggetti

- a) di cui all'art. 4 del D.lgs. n. 117/2017 (Codice del Terzo settore) quali:
 - Associazioni di promozione sociale
 - Organizzazioni di volontariato
 - Associazioni riconosciute o non riconosciute
 - Reti associative
 - Fondazioni
 - Imprese sociali incluse le cooperative sociali
 - Altre organizzazioni appartenenti all'ETS
- b) che abbiano maturato esperienze significative nell'ambito di interventi extrascolastici rivolti specificatamente ad alunni con DSA;
- c) che siano costituiti da almeno tre anni;
- d) che abbiano una capacità economica e finanziaria adeguate alla tipologia ed entità degli interventi descritti nel presente avviso.
- e) che abbiano allegato alla presentazione del progetto copia dell'ultimo Bilancio/rendiconto consuntivo approvato;
- f) che presentino una proposta progettuale sulla base degli indirizzi, degli obiettivi e delle caratteristiche delineati nel presente Avviso e negli Allegati A e B;

- g) che si impegnino a realizzare completamente le attività indicate, nel caso vengano selezionati quali assegnatari del contributo, di cui all'art. 14,

Un gruppo tecnico individuato e coordinato dal Dirigente del Settore Servizi Educativi ed Istruzione dell'Unione Terre d'Argine selezionerà tra i proponenti, sulla base dei criteri e delle indicazioni fissate nel presente Avviso ed in particolare nel successivo art. 12, un soggetto a cui verrà assegnato il contributo di cui all'art. 14.

ART. 3 – DICHIARAZIONI

I Soggetti proponenti di cui all'art. 2, in persona del Legale Rappresentante, dovranno dichiarare, a pena di mancata ammissione alla presente procedura, mediante dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000 (allegato A) quanto segue:

- essere in possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale per stipulare accordi con la Pubblica Amministrazione e che non sussistono condanne e procedimenti giudiziari pendenti per delitti contro la pubblica amministrazione;
- essere costituiti da almeno tre anni ed iscritti nei relativi Albi/registri, se previsto dalla legge, in riferimento alla specifica natura giuridica del soggetto;
- essere in possesso di comprovata competenza ed esperienza nel settore dell'educazione ed aver maturato esperienze significative nell'ambito di interventi extrascolastici rivolti specificatamente ad alunni con DSA, negli ultimi due anni. Nella dichiarazione dovrà essere specificata la data in cui si è iniziato a svolgere l'attività educativa e didattica con bambini/e e ragazzi/e e le principali esperienze condotte;
- essere in regola in materia di contribuzione previdenziale, assicurativa e infortunistica (per tutti i soggetti che hanno una posizione INAIL o INPS attiva);
- avere capacità economica e finanziaria adeguate alla tipologia ed entità degli interventi descritti nel presente avviso (il requisito dovrà essere documentato con la presentazione dell'ultimo bilancio o rendiconto economico/finanziario approvato in cui siano evidenziate le entrate e le uscite);
- di essere in regola con l'applicazione della normativa relativa alla sicurezza sul luogo di lavoro (D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche), in materia di prevenzione infortunistica, di igiene del lavoro e di rispettare le norme per il diritto al lavoro dei disabili;
- prevedere nello Statuto/Atto costitutivo o nella attività di iscrizione alla Camera di Commercio lo svolgimento di attività analoghe a quelle oggetto del presente avviso;
- di applicare al personale dipendente il contratto nazionale del settore e i contratti integrativi, territoriali e aziendali vigenti, con particolare riferimento ai salari minimi contrattuali;
- l'insussistenza di condanne penali, di procedimenti penali, anche pendenti, riferiti al/i legali rappresentante/i;
- i nominativi del legale rappresentante, associati, dipendenti con poteri decisionali nel presente procedimento, ai fini del monitoraggio relativo al conflitto di interesse;
- di non aver concluso contratti di lavoro subordinato o autonomo o di non aver conferito incarichi a ex dipendenti dell'Unione delle Terre d'Argine (nel triennio successivo alla cessazione del rapporto) che hanno esercitato poteri autoritativi o negoziali, nei confronti del Soggetto interessato dal presente Avviso, per conto dell'Unione delle Terre d'Argine, negli ultimi tre anni di servizio;
- di impegnarsi a far rispettare ai propri dipendenti e/o collaboratori e/o volontari il codice di comportamento in vigore per i dipendenti dell'Unione delle Terre d'Argine, approvato con deliberazione di Giunta n.3 del 22.01.2014;
- il rispetto degli obblighi previsti dal D.Lgs. 39/2014 che ha dato attuazione alla direttiva comunitaria 937/2011 finalizzata a contrastare gli abusi e lo sfruttamento sessuale dei minori;

- l'impegno ad assicurare il personale dipendente o incaricato, i volontari (ex lege n.266/1991), nonché le persone destinatarie delle attività oggetto del presente avviso, contro gli infortuni e le malattie connessi allo svolgimento delle attività stesse, nonché per la responsabilità civile verso i terzi, esonerando l'UTDA da ogni responsabilità correlata a tali eventi;
- di essere in condizione di poter usufruire - a titolo di proprietà, locazione o in comodato d'uso - nel territorio dell'Unione Terre d'Argine, di una sede adeguata ed idonea allo svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso;
- di impegnarsi a realizzare completamente le attività indicate, nel caso vengano selezionati quali assegnatari del contributo, di cui all'art. 14;
- che la partecipazione alla presente procedura comporta l'accettazione delle disposizioni riportate e di impegnarsi a rispettarle;
- di impegnarsi a rispettare gli obblighi di trasparenza e pubblicità come previsti dalla Legge 4 agosto 2017, n.124 – articolo 1, commi 125-129 nelle modalità e nei termini esplicitati dalla circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 dell'11 gennaio 2019;
- di obbligarsi a trattare i dati personali di cui verrà a conoscenza in qualità di "titolare" ai sensi della Legge 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche e disposizioni attuative, assicurandone il rispetto di tutte le prescrizioni con gli obblighi civili e penali conseguenti, come anche definito nel successivo art. 9. Ad esempio, eventuali prodotti multimediali o fotografie scattate ai bambini durante le attività devono avere specifico documento liberatorio da parte dei genitori.

L'Unione delle Terre d'Argine si riserva, di controllare la veridicità delle dichiarazioni rese e di chiedere integrazioni o chiarimenti.

ART. 4 – DURATA DEL PROGETTO

Come esplicitato, il progetto presentato deve essere dettagliato per un anno scolastico, con inizio per il primo anno dal 1 settembre 2023 e termine il 31 agosto 2024, ma dovrà essere comunque articolato su tre anni scolastici fino al 31/08/2026.

Infatti, **il contributo viene concesso per un progetto di durata annuale**, con inizio per il primo anno dal 1 settembre 2023 e termine il 31 agosto 2024, ma potrà, previa verifica della disponibilità finanziaria ed organizzativa del soggetto concedente il contributo, di stanziamenti di co-finanziamento nel bilancio dell'Unione, e dei risultati raggiunti formalizzati dal responsabile del procedimento, essere **annualmente rinnovato per un massimo di due ulteriori anni scolastici (per una durata massima di tre anni scolastici complessivi)**, quindi al massimo fino al 31 agosto 2026.

ART. 5 – CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE E DEGLI INTERVENTI

La proposta progettuale, dovrà essere redatta in coerenza con il format di cui all'Allegato B ("Format della scheda progettuale") e non potrà superare le 30 cartelle, formato arial 12, interlinea minima, con margini di pagina pari a 2 cm. Si precisa che oltre il numero di pagine previste non si procederà con la lettura e conseguentemente non verranno attribuiti i punteggi per le parti del progetto comprese nelle parti eccedenti.

In ogni proposta progettuale dovranno essere descritti con chiarezza gli interventi e le attività che verranno svolte nel corso dei tre anni scolastici previsti (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026), da parte del soggetto proponente.

Come evidenziato anche all'art. 1, la proposta progettuale dovrà a titolo esemplificativo perseguire l'obiettivo di realizzare, per i bambini e i ragazzi che presentano DSA, interventi extrascolastici mirati a sostenere i bambini delle scuole primarie nelle prime difficoltà di apprendimento, a fornire un metodo di studio per i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado e, infine, promuovere l'autonomia nello studio per i ragazzi della scuola secondaria di secondo grado.

La specificità cognitiva degli alunni e degli studenti con DSA determina, per le conseguenze del disturbo sul piano scolastico, importanti fattori di rischio per quanto concerne la dispersione scolastica dovuta a ripetute, negative e frustranti esperienze durante l'intero iter formativo.

Le attività previste dal progetto saranno pertanto tese a favorire il successo scolastico degli alunni e studenti con DSA, rafforzando la percezione di poter riuscire nei propri impegni nonostante la difficoltà che impone il disturbo.

Costituisce inoltre significativo motivo di interesse e verrà valutato in termini positivi l'intervento che punta a favorire l'integrazione e la socializzazione dei ragazzi con DSA con il gruppo dei pari, con particolare riferimento a proposte ludiche e ricreative extrascolastiche, e a facilitare rapporti significativi con associazioni di rilevanza nazionale per la formazione, l'aggiornamento e l'uso di piattaforme e software specifici.

ART. 6 – ATTIVITA' PREVISTE

Nello specifico, dovranno essere programmate attività tese a:

- Potenziare e consolidare interventi educativi individualizzati e personalizzati che permettano ai soggetti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento di utilizzare strumenti didattici compensativi e informatici che consentano di raggiungere l'autonomia nella lettura, nella scrittura e nel calcolo. Tali strumenti dovranno essere interamente forniti dall'Assegnatario.
- Accogliere bambini e ragazzi che presentano un disturbo misto dato dalla compresenza del Disturbo da Deficit di attenzione e iperattività (DDAI) con il Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA) e predisporre azioni educative coerenti.
- Realizzare progetti di sostegno all'apprendimento differenziati per i ragazzi delle scuole primarie e scuole secondarie, secondo obiettivi e metodologie concordate con gli insegnanti e con la supervisione del Servizio Territoriale della Neuropsichiatria Infantile dell'ASL. In particolare, definire con gli insegnanti una programmazione didattica individualizzata con l'uso di strumenti compensativi e dispensativi.
- Formare operatori in continuità ed, eventualmente, in collaborazione con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile per potenziare gli interventi di sostegno scolastico pomeridiano con strumenti, materiale didattico e tempi adeguati.
- Accompagnare e sostenere i soggetti attraverso percorsi extrascolastici che valorizzino le loro capacità e abilità, rafforzando l'autostima, favorendo la socializzazione e l'integrazione col gruppo dei pari.
- Potenziare la rete di collaborazione e consulenza già attiva sul territorio dell'Unione Terre d'Argine (es. educatori dei centri pomeridiani e servizi extrascolastici, psicologi, neuropsichiatri, assistenti sociali, famiglie e insegnanti, etc.).
- Garantire il servizio sull'intero territorio dell'Unione delle Terre d'Argine attraverso contatti con gli Istituti Comprensivi, incontri con i Dirigenti scolastici e gli insegnanti referenti dei progetti.

ART. 7 – ORGANIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI

Il progetto presentato risponderà a contenuti e caratteristiche completamente libere, tuttavia le attività previste in esso dovranno attenersi ad alcuni standard quali-quantitativi, da raggiungere e rendicontare già nel primo anno di attività.

Il progetto, per ognuno degli anni scolastici (2023/2024, 2024/2025, 2025/2026), dovrà coinvolgere bambini frequentanti la scuola primaria e ragazzi iscritti alla scuola secondaria di primo grado **per un numero complessivo di almeno 100 all'anno** e comunque riparametrato a fronte del contributo annuale che verrà erogato (art. 14). Saranno considerati positivamente, ma comunque in subordine, interventi a favore degli alunni iscritti alle scuole secondarie di secondo grado.

Oltre quanto di seguito indicato nell'art. 12, dovranno essere previsti **momenti formativi e di supporto** per le famiglie, **incontri di aggiornamento** per il personale e/o i docenti, **incontri periodici con gli insegnanti delle classi**: a inizio anno scolastico per la condivisione del piano di lavoro, almeno un incontro a quadrimestre per il monitoraggio e un incontro a fine anno scolastico per la verifica sul lavoro svolto.

Il progetto dovrà indicare **una o più sedi proprie** per la sua realizzazione, ubicate nel territorio dell'Unione Terre d'Argine, idonee a svolgere le attività previste sia didattiche che ricreative, di inclusione ed integrazione sociale con il gruppo dei pari.

Costituisce fattore di specifico interesse ed elemento di valutazione positiva la disponibilità di sedi e strutture proprie del soggetto proponente su diversi comuni dell'Unione Terre d'Argine.

Si evidenzia che alcune sedi, in aggiunta a quelle proprie del soggetto proponente, potranno essere rese disponibili dalle Istituzioni Scolastiche o dall'Amministrazione.

ART. 8 – PERSONALE

Il soggetto assegnatario del contributo, per lo svolgimento delle attività di cui all'art. 6, dovrà garantire la presenza di personale professionalmente idoneo.

Nel progetto sarà necessario indicare un Responsabile con funzioni di direzione e coordinamento, specificando compiti, curriculum vitae e monte ore settimanale dedicato al progetto; inoltre sarà necessario che venga indicato il numero di educatori impegnati nelle attività con specificato il monte ore individuale settimanale e il curriculum formativo.

Il personale deve essere in grado di mantenere un contegno decoroso ed irreprensibile, di provata serietà e riservatezza, correttezza e cortesia.

Il soggetto assegnatario si impegna affinché le prestazioni siano rese con continuità e a dare immediata comunicazione al Responsabile del Servizio/Procedimento dell'Unione delle Terre d'Argine delle interruzioni che, per giustificato motivo, dovessero intervenire, nonché a comunicare le eventuali sostituzioni dell'operatore/i e del referente del progetto.

Verrà valutato positivamente, come miglioria, l'eventuale impiego per la realizzazione di progetti e/o attività specifiche di personale specializzato (ad esempio: formatori, relatori, esperti per attività specifiche ricreative ...) con comprovata esperienza professionale.

Il personale deve rispettare le norme di legge e regolamentari inerenti il servizio assegnato con particolare riferimento al D.P.R. 62/2013 (Codice di comportamento dei pubblici dipendenti), alle norme fissate dal presente Avviso, alle norme e regolamenti dell'Ente Locale, alle disposizioni concordate dall'Unione con i responsabili del soggetto Assegnatario. Deve inoltre svolgere il compito assegnato con perizia, prudenza, diligenza e rispetto dell'utenza.

L'Aggiudicatario è tenuto, altresì, ad ottemperare ai sensi dell'art. 2 del D.Lgs. n. 39/2014, nel quale è definito che *"chi intende impiegare al lavoro una persona per lo svolgimento di attività professionali o attività volontarie organizzate che comportino contatti diretti e regolari con minori, al fine di verificare l'esistenza di condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600-ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del*

codice penale” deve richiedere il certificato penale del casellario giudiziale da cui risulti l’assenza di condanne per gli illeciti sopra indicati. Tali certificati dovranno essere trasmessi al settore Istruzione prima dell’inizio del servizio.

L’Assegnatario deve assicurare la tutela indicata dalle norme relative all’igiene e alla prevenzione degli infortuni, dotando il personale degli indumenti appositi e dei mezzi di protezione personale idonei a soddisfare le esigenze di sicurezza e di salute in relazione alle diverse funzioni necessarie per la realizzazione del progetto, nel pieno rispetto delle vigenti norme in materia.

Art. 9 – TUTELA DELLA PRIVACY

Il soggetto che risulterà concessionario del contributo risulta a tutti gli effetti titolare del trattamento dei dati personali e sensibili relativi ai minori partecipanti al progetto e alle rispettive famiglie. Dovrà conseguentemente trattare tutti i dati personali assunti nell’espletamento delle attività oggetto del presente Avviso, nonché tutti i dati e le informazioni di cui eventualmente verrà a conoscenza in qualità di “titolare” ai sensi della Legge 196/2003 e dal Regolamento UE 2016/679 e successive modifiche e disposizioni attuative, assicurandone responsabilmente e completamente il rispetto di tutte le prescrizioni con gli obblighi civili e penali conseguenti. L’Amministrazione concedente il contributo di norma non tratterà alcun dato o informazione personale o sensibile. Nel caso in cui ciò si rendesse necessario, ad esempio in sede di verifiche di cui all’art. 13, verranno sottoscritti gli accordi per il trattamento esterno dei dati, come previsto dalla normativa vigente.

ART.10 – COPERTURA ASSICURATIVA

Ogni responsabilità civile e penale, per danni che, in relazione all’espletamento del progetto od a cause connesse, derivino all’Amministrazione dell’Unione o a terzi, a cose o persone, anche derivanti da comportamenti omissivi del proprio personale, si intende senza riserve od eccezioni a totale carico del soggetto titolare del progetto e assegnatario del contributo.

L’Unione Terre d’Argine è esonerata da ogni responsabilità per danni, infortuni od altro che dovessero accadere durante la realizzazione delle attività previste dal progetto.

L’Assegnatario selezionato tra i proponenti per la realizzazione del progetto stipulerà una adeguata copertura assicurativa per tutta la durata del progetto per:

- 1) Responsabilità Civile verso Terzi (RCT): per danni arrecati a terzi
- 2) Responsabilità Civile verso Prestatori di Lavoro (RCO)
- 3) Infortuni.

ART.11 – MODALITA’ E SCADENZA PER LA PRESENTAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Le proposte progettuali, corredate dalla documentazione prevista nel presente Avviso, dovranno pervenire, entro il **giorno 14 luglio 2023, a pena di esclusione e non ammissibilità della domanda, esclusivamente tramite PEC (posta elettronica certificata) al seguente indirizzo pubblica.istruzione@pec.terredargine.it con oggetto: “SELEZIONE DI UN PROGETTO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI EXTRASCOLASTICI DI SUPPORTO DIDATTICO-EDUCATIVO RIVOLTI A BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO, AI FINI DELL’EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO DA PARTE DELL’UNIONE TERRE D’ARGINE”.**

L'Unione Terre d'Argine non si assume responsabilità per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali o comunque imputabili a fatto di terzi, a casi fortuiti o a cause di forza maggiore.

La domanda di partecipazione dovrà essere predisposta in conformità con il format Allegato A e sottoscritta dal legale rappresentante del soggetto proponente. Alla domanda dovranno essere obbligatoriamente allegati, a pena di esclusione:

1. scheda progettuale conforme al format Allegato B;
2. statuto e atto costitutivo dell'Organizzazione o Associazione proponente;
3. copia dell'ultimo Bilancio/rendiconto consuntivo approvato;
3. copia fotostatica di un documento d'identità in corso di validità o alle condizioni di cui all'art. 45, comma 3, del D.P.R. 445/00 t.v. (in caso di firma NON digitale).

Tutti i documenti possono essere firmati digitalmente.

ART.12 – CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI

La valutazione delle proposte progettuali sarà effettuata da un Gruppo tecnico individuato e coordinato dal Dirigente del Settore Servizi Educativi ed Istruzione.

Non saranno valutate le proposte:

- presentate oltre il termine stabilito al precedente art. 11;
- non complete degli allegati elencati al precedente art. 11;
- che non rispettino i limiti di spazio, formati e carattere come definito all'art. 5.

Il Gruppo Tecnico svolgerà il proprio compito di valutazione e selezione delle proposte progettuali pervenute sulla base degli indirizzi, dei criteri e degli indicatori espressi nel presente Avviso ed in particolare nei precedenti art. 1, 4, 5, 6, 7.

Il gruppo tecnico avrà a disposizione un punteggio massimo di 100 punti così ripartito:

	Punteggio max dei sottocriteri	Punteggio max dei criteri
A. Progetto tecnico- organizzativo: orientamenti pedagogici di riferimento, obiettivi, attività previste e risultati attesi, metodologie utilizzate, organizzazione didattica e strategie valutative, modalità di coinvolgimento e relazione con soggetti del territorio	20 punti	
B. Gestione del personale	30 punti	

1) Struttura organizzativa e operativa (Responsabile e funzioni di direzione e coordinamento, numero di educatori da impegnare, rapporto numerico educatori/alunni con DSA, gestione delle assenze e delle sostituzioni)	18	
2) Professionalità del personale impegnato Il soggetto proponente dovrà presentare una tabella sintetica con le caratteristiche del personale che intende impiegare nel servizio richiesto, evidenziandone le qualifiche e l'esperienza in servizi analoghi a quelli del presente avviso ed in particolare: - Titolo di studio: diploma di laurea in pedagogia, scienze dell'educazione, psicologia. o Per ogni operatore non in possesso del diploma specificato: punti 0,5 o Per ogni operatore in possesso di almeno uno dei titoli indicati: punti 2 <i>Fino ad un massimo di 6 punti.</i> - Esperienza professionale nell'ambito del lavoro di supporto ad alunni con DSA negli ultimi 36 mesi o Per ogni operatore con nessuna esperienza o inferiore o pari ai 5 mesi: punti 0,5 o Per ogni operatore con esperienza tra i 6 e i 35 mesi: punti 1 o Per ogni operatore con esperienza maggiore o uguale a 36 mesi: punti 2 <i>Fino ad un massimo di 6 punti.</i>	12	
C. Planimetria dei locali e degli spazi dedicati al progetto sul territorio dell'Unione Terre d'Argine ed elenco dettagliato delle sedi di proprietà e/o disponibili per il progetto e, per ogni sede: arredi, materiali didattici e ludici, attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili	16 punti	
1) Tipologia dei locali e degli spazi dedicati al progetto	4	
2) Per ogni sede propria dislocata nei comuni dell'Unione Terre d'Argine: punti 1 <i>Fino ad un massimo di 4 punti</i>	4	
3) Numero e tipologia di arredi, materiali didattici e ludici, attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili	8	
D. Attività specifiche di accoglienza, inclusione, valorizzazione delle differenze, integrazione e socializzazione proposte ai bambini e ragazzi con DSA.	5 punti	
E. Attività di formazione proposta per gli educatori dell'Associazione e per gli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado	5 punti	
F. Collaborazioni e rapporti con agenzie e associazioni nazionali per la formazione, aggiornamento e uso di software didattici specifici	5 punti	
G. Elementi migliorativi dell'offerta con particolare riferimento al coinvolgimento, consolidamento, sviluppo, valorizzazione della rete territoriale	5 punti	
H. Attività specifiche per il sostegno e il supporto alle famiglie	4 punti	
I. Efficacia ed efficienza del piano economico ed amministrativo e della sostenibilità del progetto con particolare riferimento ad eventuali altre entrate a sostegno dell'intervento (il contributo deve comunque essere inferiore al 50% del costo complessivo del progetto)	10 punti	

Saranno ritenuti accoglibili i progetti che avranno raggiunto almeno i 60 punti.

Dopo l'attività di valutazione svolta del gruppo tecnico, verrà stilata un'apposita graduatoria. Il contributo di cui all'art. 14, verrà assegnato al soggetto in possesso dei requisiti di cui all'art. 2, che avrà ottenuto il punteggio più alto.

L'assegnatario è tenuto all'attivazione del progetto presentato entro 15 giorni alla comunicazione dell'attribuzione del contributo di cui all'art. 14.

L'Unione si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di non approvare alcun progetto presentato, ovvero di approvarlo anche qualora pervenisse una sola proposta, purché valutata positivamente dalla Gruppo Tecnico.

ART. 13 – VERIFICHE

Nel rispetto dell'art. 9, il soggetto assegnatario dovrà presentare al Settore Servizi Educativi ed Istruzione, per ogni anno scolastico, una **relazione di monitoraggio** del progetto al 31 dicembre di ogni anno e una relazione annuale sull'attività complessiva svolta (risultati conseguiti; elenco, n. e ore degli alunni; elenco, n. e ore del personale educativo impiegato; descrizione delle attività svolte; elenco corsi di aggiornamento e formazione, report delle presenze e degli incontri con i docenti e/o altre figure; ...) entro il mese di luglio di ogni anno.

Saranno inoltre possibili verifiche a campione, anche con diretti sopralluoghi nelle sedi di realizzazione del progetto, volti a monitorare tutte le condizioni esplicitate nel presente Avviso ai fini della concessione del contributo di cui all'art. 14.

ART. 14 – CONTRIBUTO

L'Unione Terre d'Argine (Settore Servizi Educativi ed Istruzione) sosterrà la realizzazione del progetto relativo alla realizzazione di interventi rivolti a bambini e ragazzi con Disturbi Specifici dell'Apprendimento delineato negli articoli precedenti, **con un contributo fissato in € 60.000,00 per ciascun anno scolastico**, e comunque in un importo che deve essere inferiore al 50% del costo complessivo del progetto presentato. Negli anni scolastici successivi al primo, l'Unione si riserva di poter ridefinire, rimodulare o cancellare il contributo economico da erogare in relazione alle complessive compatibilità di bilancio dell'Ente.

L'importo di cui sopra è specificamente riferito a tutte le attività contemplate per la realizzazione del progetto ed illustrate nei precedenti articoli, nonché di tutti gli oggetti di valutazione evidenziati all'art. 12.

Il contributo verrà liquidato in due tranches di eguale importo, la prima entro il 31 dicembre dell'anno corrente, la seconda alla conclusione dell'anno scolastico, dietro presentazione di rendiconto e relazione sull'attività svolta e sugli obiettivi raggiunti e, comunque, previa positiva verifica da parte del Responsabile del Procedimento di cui all'art. 18.

ART. 15 – REVOCA DEL CONTRIBUTO

L'Unione si riserva la facoltà di revocare totalmente o parzialmente in qualsiasi momento l'erogazione del contributo definito all'art. 14 alla concessionaria, a fronte di ragioni determinate da pubblico interesse, o mancata realizzazione totale o parziale del progetto dovuta a cause di forza maggiore, quali calamità naturali, emergenze sanitarie come epidemie e pandemie, ordinanze di prefettura, di sindaci o altre autorità competenti per ragioni di sicurezza o di ordine pubblico, o ad aspetti non dipendenti dalla volontà dell'Amministrazione (es. interruzioni dell'energia elettrica, guasti non prevedibili agli impianti, etc.), etc. ovvero in relazione a sostanziali e significative variazioni riscontrate nell'implementazione del progetto verificate sulla base di

quanto disposto nell'art. 13 o da ulteriori eventuali controlli in itinere svolti, anche senza preavviso, nel corso dell'anno scolastico.

ART. 16 – NORME DI RINVIO E FORO COMPETENTE

Per quanto non espressamente indicato nel presente Avviso, si fa riferimento a tutte le norme regolanti la materia.

Su ogni controversia che dovesse insorgere a proposito delle reciproche relazioni intercorrenti tra Amministrazione dell'Unione Terre d'Argine e il soggetto assegnatario del contributo di cui all'art. 14 oggetto del presente Avviso ed al rispetto o all'interpretazione delle clausole sopra estese, le parti, prima di adire le competenti autorità giudiziarie, si impegnano ad esperire un tentativo di composizione.

Nel caso in cui sia risultato vano il tentativo di composizione della controversia, è competente il Foro di Modena.

ART. 17 – ALLEGATI

Costituiscono parte integrante del presente Avviso:

- Allegato A: "Domanda di partecipazione" al Presidente dell'Unione Terre d'Argine e documentazione richiesta;
- Allegato B: "Format della scheda progettuale";

ART. 18– RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento e referente tecnico del progetto è la dott.ssa Rita Andreoli, Istruttore Direttivo del Settore Servizi Educativi e Istruzione dell'Unione Terre d'Argine.

Per eventuali chiarimenti e informazioni è possibile scrivere a: rita.andreoli@terredargine.it

Data della firma digitale

IL DIRIGENTE DEI SERVIZI EDUCATIVI ED ISTRUZIONE
UNIONE TERRE D'ARGINE
Dr. Francesco Scaringella

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del d.lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate)