

17) Relativamente ai **criteri di valutazione delle prove di concorso** decide quindi quanto segue.

Come previsto dal bando, **la prima prova scritta consisterà nello svolgimento di una breve tesi proposta** dalla Commissione e inerente alle materie d'esame e definisce che verrà valutata sulla **base di 5 criteri**, a ciascuno dei quali sarà attribuito un punteggio da 1 a 6 punti:

- a) la chiarezza e correttezza dell'esposizione
- b) il livello di comprensione e di analisi degli argomenti proposti nella tesi
- c) l'ampiezza e coerenza dei riferimenti teorici riportati
- d) la ricchezza e specificità dei collegamenti evidenziati rispetto al ruolo e alle mansioni del funzionario coordinatore pedagogico
- e) la precisione e la coerenza delle argomentazioni riportate rispetto alle competenze professionali (conoscenze e capacità) agite del profilo di funzionario coordinatore pedagogico.

Come già evidenziato e previsto dal bando, **la seconda prova scritta, a contenuto teorico-pratico, è diretta ad accertare, mediante l'esame e la risoluzione di un caso pratico**, l'attitudine del Candidato all'analisi delle problematiche amministrative dell'Ente Locale e la capacità di analisi e di proposta di soluzioni coerenti, attendibili ed in linea con l'ordinamento, nell'ambito delle competenze professionali previste dall'ordinamento professionale per la categoria D. La Commissione decide che verrà valutata sulla base di 5 criteri, a ciascuno dei quali sarà attribuito un punteggio da 1 a 6 punti:

- a) la chiarezza e correttezza dell'esposizione
  - b) il livello di comprensione e di analisi degli argomenti proposti nel caso
  - c) la capacità di analisi e la proposta di soluzione coerenti, attendibili, ed in linea con l'ordinamento professionale
  - d) la specifica capacità di *problem solving*
  - e) la precisione e la coerenza delle argomentazioni riportate rispetto alle competenze professionali (conoscenze e capacità) agite del profilo di funzionario coordinatore pedagogico.
- 