

**ACQUISIZIONE IN APPALTO DI  
170 POSTI PRESSO NIDI PRIVATI PER RESIDENTI  
NEL TERRITORIO DI CARPI**

**VERBALE DELLE SEDUTE RISERVATE DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE PER  
LA VALUTAZIONE DELLE OFFERTE TECNICHE**

**Prima Seduta di Valutazione  
28 marzo 2018**

Alle ore 9,30 del giorno 28 marzo 2018, presso la sede della Centrale Unica di Committenza dell'Unione delle Terre d'Argine, in V.le Peruzzi 2, Carpi, si è riunita la Commissione, nominata con Decisione Dirigenziale n. 189 del 26/3/2018, per la valutazione dell'offerta tecnica per l'acquisizione in appalto di 170 posti presso nidi privati per residenti nel territorio di Carpi.

Sono presenti:

- Susi Tinti: Dirigente della CUC dell'Unione delle Terre d'Argine, Presidente della Commissione;
- Sabrina Benati, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario;
- Lorena Manicardi, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario.

Svolge la funzione di segretaria della Commissione Lorena Landini, Funzionario coordinatore amministrativo del Settore Istruzione.

La Commissione prende atto, prima di procedere all'analisi dei progetti presentati dalle Ditte concorrenti, di quanto riportato nel precedente "Verbale di apertura dei plichi" del 26/03/2016 con il quale si dispone l'ammissione alla gara delle tre ditte che hanno presentato offerta:

1. COLORADO Snc – Trav.sa S. Giorgio 26 – 41012 Carpi (MO), da qui in avanti nominata per ragioni di sintesi COLORADO
2. ACCENTO Soc.Coop.va sociale – Via della Costituzione 27 – 42124 Reggio Emilia (RE), da qui in avanti nominata per ragioni di sintesi ACCENTO
3. IL NIDO DI MARY POPPINS SNC. – Via S. Giacomo 24 – 41012 Carpi (MO), da qui in avanti nominata per ragioni di sintesi MARY POPPINS

E in particolare per:

Lotto 1: Colorado e Accento

Lotto 2: Colorado e Accento

Lotto 3: Mary Poppins e Colorado

Lotto 4: Mary Poppins e Accento

Lotto 5: Mary Poppins

Successivamente i componenti della Commissione, prima di procedere all'apertura dei plichi contenenti le offerte tecniche, rileggono gli elementi di valutazione delle offerte-progetto ai sensi dell'art. 8 del Capitolato Speciale approvato con Determinazione del Dirigente del Settore Istruzione n. 72 del 9/2/2018 e di seguito riportati:

**Tabella 1 - Criteri di valutazione dell'OFFERTA TECNICA**

	Punteggio max dei sottocriteri	Punteggio max dei criteri
<b>A - PROGETTO EDUCATIVO</b> (cfr. art. 13, 14, 17)		<b>30 PUNTI</b>
a) Orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali	3	
b) Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo nelle dimensioni di: spazi, tempi, relazioni, proposte educative, materiali e documentazione (funzione ed organizzazione degli spazi, modulazione dei tempi, articolazione delle attività educative, scelta dei materiali, progettazione, documentazione delle esperienze), anche in riferimento a proposte di innovazione e flessibilità dei servizi coerenti con le nuove disposizioni normative e il benessere dei bambini	10	
c) Attenzione all'accoglienza, alla valorizzazione e educazione alle differenze (famigliari, etnico-culturali, di abilità, di genere, di età dei bambini...)	6	
d) Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle famiglie e del rapporto con il territorio	6	
e) Qualità della struttura (quantità e qualità degli arredi interni ed esterni e loro distribuzione, qualità e funzionalità delle attrezzature interne, dimensione dell'area cortiliva e dei parcheggi, vicinanza alla zona urbana)	5	
<b>B - PROGETTO ORGANIZZATIVO</b>		<b>40 PUNTI</b>
<b>B1 - Gestione del personale di coordinamento ed educativo</b> (cfr. art. 13, 15, 16, 17, 18)		<b>15 punti</b>
a) Struttura organizzativa e operativa (Responsabile dell'Appalto e funzioni di direzione e coordinamento, numero e ruolo personale educativo da impegnare, organizzazione e distribuzione degli orari del personale educativo, strategie per la gestione delle emergenze e contenimento del turn over)	7	
b) Professionalità del personale educativo La Ditta concorrente dovrà presentare un curriculum del personale che intende impiegare evidenziandone i percorsi formativi dell'ultimo triennio (2015-2017), indicando la professionalità svolta e l'esperienza posseduta da ciascun operatore in servizi identici a quelli del presente appalto. Saranno attribuiti: - <i>esperienza</i> : 0,5 punti per la presenza di ogni operatore con esperienza maturata nei nidi d'infanzia pari o superiore a 36 mesi fino ad un massimo di 2,5 punti - <i>formazione</i> prevista annualmente per la durata contrattuale aggiuntiva rispetto al monte ore stabilito da Capitolato e dagli obblighi di legge: <i>0,5 punti ogni 5 ore aggiuntive retribuite per un massimo di 1,5 punti</i>	6	
c) Coordinatore pedagogico Il Coordinatore pedagogico deve avere almeno tre anni di esperienza effettuata nel ruolo in oggetto. <i>Per ogni anno di esperienza oltre i 3 anni, verranno assegnati 0,5 punti per ogni anno compiuto ricoperto nel ruolo, fino ad un massimo di 2 punti attribuibili (= 4 anni). Oltre i 7 anni di esperienza verranno comunque assegnati i 2 punti.</i>	2	

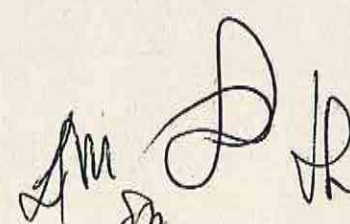
<b>B2 - Servizio di refezione (cfr. art. 13, 15, 17)</b>		<b>10 punti</b>
a) Sistema di approvvigionamento o produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari, compresa la modalità di esecuzione del servizio in caso di emergenza tecnica-organizzativa	<b>4</b>	
b) Organico previsto per la produzione dei pasti o a supporto, organizzazione della giornata di lavoro indicando orari e attività	<b>2</b>	
c) Piano dei controlli su: alimenti, persone, ambienti (inclusa l'eventuale fase di trasporto); <i>frequenza e modalità aggiuntive rispetto a quanto previsto per legge</i>	<b>2</b>	
d) Piano/sistema per il contenimento dello spreco alimentare	<b>2</b>	
<b>B3 - Servizio di pulizia e ausiliariato (cfr. art. 13, 15, 17)</b>		<b>5 punti</b>
Organizzazione del servizio di ausiliariato con riferimento al numero degli addetti, ai turni e agli orari, alle modalità e frequenza degli interventi di pulizia per garantire la condizione di igiene dei locali e delle attrezzature, compresa la cucina o il locale di porzionamento e distribuzione dei pasti		
<b>B4 - Sistema di sicurezza aziendale</b> Progetto organizzativo aziendale per la realizzazione degli obblighi derivanti dalla vigente normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, di tutela ambientale, gestione rifiuti e risparmio energetico. Evidenze oggettive riguardo la formazione del personale individuato relativamente alla gestione delle emergenze e da primo soccorso (attestati) e prevenzione incendi (medio rischio)		<b>3 punti</b>
<b>B5 - Modalità e strumenti di valutazione e autovalutazione qualitativa del servizio (cfr. art. 13, 15)</b>		<b>2 punti</b>
Modalità di effettuazione del controllo della qualità delle prestazioni erogate; metodologie e strumenti per la rilevazione del grado di soddisfazione degli utenti.		
<b>B6 - Proposte migliorative del servizio (cfr. art. 13, 15)</b>		<b>5 punti</b>
Proposte migliorative dei servizi offerti o proposte aggiuntive di servizio senza oneri per l'Amministrazione, liberamente offerte dalla Ditta, e con particolare attenzione all'innovazione e alla flessibilità centrata sul benessere del bambino.		

Il punteggio relativo all'offerta tecnica è dato dalla somma dei punteggi attribuiti alle singole componenti dei criteri di cui sopra (sotto-criteri), attraverso la procedura descritta in seguito (coefficiente medio attribuito dai commissari moltiplicato per il punteggio massimo previsto per ogni sotto-criterio).

Saranno ammessi alla valutazione dell'offerta economica esclusivamente i progetti che avranno totalizzato almeno il 50% del punteggio massimo per l'offerta tecnica complessiva (almeno 35 punti).

L'attribuzione dei punteggi ai singoli elementi del progetto tecnico di ogni concorrente verrà effettuata dalla Commissione giudicatrice, appositamente costituita e nominata secondo quanto indicato dagli artt. 77, 78 e 216, c.12, del D.Lgs. 50/2016 (come modificato e integrato dal D.Lgs 56/2017) dopo la presentazione delle offerte. Ogni Commissario assegnerà un coefficiente compreso tra 0 e 1, espresso in valori centesimali, a ciascun sotto-criterio del progetto in base ai seguenti coefficienti di qualità, comparativamente ponderati:

- Ottimo 0,90-1,00
- Molto buono 0,80-0,89
- Buono 0,60-0,79
- Sufficiente 0,50-0,59
- Scarso 0,20-0,49



- Insufficiente 0,00-0,19

Il punteggio verrà assegnato come segue: si procederà a trasformare i coefficienti attribuiti discrezionalmente dai singoli commissari nella media che costituisce il coefficiente finale per ciascun sotto-criterio. Tale coefficiente verrà poi moltiplicato, per ogni sotto-criterio, per il punteggio massimo stabilito dalla *Tabella 1*. per lo stesso sotto-criterio.

**Il punteggio di ogni concorrente è dato dalla somma dei punteggi ottenuti per tutti i sotto-criteri.**

Delle motivazioni nonché delle modalità di attribuzione dei coefficienti da parte della Commissione si darà conto anche formalmente all'interno di quanto verbalizzato nelle sedute riservate di valutazione.

La Commissione decide di procedere ad una sommaria visione degli elaborati presentati al fine di verificare la completezza degli stessi in riferimento a tutti i punti richiesti dal Capitolato. Sfogliando il progetto organizzativo presentato per il Lotto 3 dalla ditta Mary Poppins la Commissione ha evidenziato che il servizio di ausiliario viene svolto da due dipendenti della Ditta Mivebo. Non essendo chiaro il rapporto che intercorre tra la Ditta Mivebo e la Ditta Mary Poppins, sono stati richiesti a quest'ultima chiarimenti urgenti tramite una mail inviata da un ufficio della CUC.

La Commissione decide quindi di procedere per ogni Lotto alla lettura, e successiva valutazione, punto per punto, di quanto richiesto e previsto nel Capitolato, secondo la successione Ditta Colorado, Ditta Accento, Ditta Mary Poppins.

**Le tabelle con i giudizi espressi dai Commissari vengono allegate al presente verbale e ne costituiscono parte integrante.**

## LOTTO 1

### A) PROGETTO EDUCATIVO

#### **a) Orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali**

**COLORADO:** Partendo da basi teoriche consolidate e autori riconosciuti e autorevoli, si evidenzia un approccio pedagogico dinamico e flessibile, attento alla realtà e ai mutamenti; una pedagogia relazionale e sistemica. Molto importante è il valore assegnato alle differenze di cui ogni bambino è portatore e alle pluralità culturali delle famiglie. Un approccio pedagogico sostenuto da una ricerca continua, condivisa con il personale e che valorizza ogni momento della quotidianità al nido definite come "forme nascoste dell'educazione". Osservazione, documentazione, utilizzo di atelier diventano allora strumenti irrinunciabili di lavoro. Si evidenzia il valore dato alla formazione permanente e come esempio è stata indicata l'introduzione sperimentale del bilinguismo nel nido. Riconosciuta l'importanza delle famiglie per la definizione di un progetto educativo condiviso che porti ad una corresponsabilità educativa, così come l'auto valutazione che genera un processo continuo di riflessione e trasformazione delle esperienze.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo – **0,90**

**ACCENTO:** Espressi in modo sintetico ma efficace i riferimenti psico-pedagogici che sottendono l'idea di bambino e di educazione, anche con riferimenti opportuni e accurati ad autori e teorie psicopedagogiche contemporanee. Il progetto fa riferimento a un approccio plurale all'educazione, valorizzando la molteplicità dei punti di vista e dei soggetti che lo realizzano (bambini, famiglie, comunità). Si pone l'attenzione alla valorizzazione della comunità; gli educatori vengono interpretati come progettisti di esperienze e di contesti di apprendimento e di relazioni ricche e vari. Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Molto buono – **0,88**

#### **b) Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo**

**COLORADO:** Completi ed esaustivi i criteri e le modalità di organizzazione del contesto educativo, tutti motivati da scelte dettate da precisi riferimenti teorici: articolazione e utilizzo degli spazi interni ed esterni quali occasioni di esplorazione, ricerca, apprendimento e benessere; le relazioni come cornice del dialogo; le routine e l'organizzazione della giornata come restituiva di stabilità e continuità; scansione del tempo come alternanza di proposte di coinvolgimento e partecipazione e di momenti di tranquillità e intimità. Centrale in tutto questo è l'osservazione e

l'ascolto del bambino. La scelta dei materiali, considerati come "ponte di collegamento" tra mondo interno del bambino e ambiente esterno, è accurata, innovativa e strettamente legata alle premesse teoriche pedagogiche e alle conseguenti linee progettuali, così come per quanto riguarda la costruzione di contesti differenziati, intesi come "spazi mentali attrezzati". Si sottolinea l'importanza del gioco inteso come costruzione da parte dei bambini di situazioni ludiche individuali e di gruppo riconosciute dall'adulto/educatore. Da sottolineare la progettualità "reticolare" che consente di lavorare con gruppi diversificati di bambini e con attenzione ai loro tempi e stili individuali. Sono citate due esperienze progettuali recenti: l'una relativa alle modalità di ambientamento in un'ottica triadica e l'altra al progetto bilingue di avvicinamento alla lingua inglese. Il fare quotidiano necessita di osservazione, interpretazione e valutazione e quindi di strumenti che sostengono la progettazione educativa, di una documentazione in progress, di una formazione permanente e di una ricerca-azione.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - 1,00.

**ACCENTO:** La modalità di progettazione è un processo circolare e ricorsivo delle attività di osservazione, documentazione, interpretazione e ri-progettazione. Molto bene esplicitate le modalità e gli strumenti di documentazione, quotidiana e periodica, delle attività svolte (quaderni, schede osservative, sintesi mensili, carta d'identità della sezione, pannellature, diari, pubblicazioni ecc); l'organizzazione e l'articolazione degli spazi e il loro utilizzo e significato sottesi; i tempi definiti nelle loro caratteristiche di ritualità, ritmicità, flessibilità e fluidità; la lentezza e l'attenzione ai tempi individuali sia nell'articolazione della giornata che durante l'ambientamento. Viene sottolineata l'importanza delle relazioni a fondamento di ogni apprendimento e le diverse organizzazioni dei gruppi. Al riguardo viene manifestata l'intenzione di sperimentare una proposta educativa ispirata ai principi del "lavoro aperto" come occasione per i bambini di acquisire maggiore autonomia e responsabilità. I criteri che sostengono le proposte educative sono ben definiti. Vengono inoltre presentate due proposte innovative: "lingua inglese nella quotidianità" e "esperienze digitali al nido". Anche i materiali proposti denotano una scelta coerente con le premesse pedagogiche e le linee progettuali, così come nell'organizzazione del servizio estivo, che prevede una maggiore fruizione degli spazi esterni.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - 0,96

**c) Attenzione all'accoglienza, alla valorizzazione ed educazione alle differenze**

**COLORADO:** Nel progetto viene posta grande attenzione all'accoglienza definendo in modo accurato il concetto di differenza che nella pratica educativa del nido diventa inclusione. Importante e ben declinate nelle prassi di lavoro l'incontro e la conoscenza delle famiglie straniere, praticate con modalità comunicative e relazionali bene enunciate. Buona attenzione, tradotta anche in azioni concrete, è espressa ai bambini portatori di diritti speciali..

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - 0,95

**ACCENTO:** Importante è il riferimento alle differenze di genere. Esaustiva l'articolazione degli interventi per i bambini diversamente abili. Vengono inoltre indicati diversi strumenti per facilitare la conoscenza reciproca delle famiglie: spazio biblioteca, aperitivo delle famiglie, giornata dei diritti dell'infanzia, settimana dei racconti, allestimento di spazi simbolici non stereotipati. Molto interessante è il riferimento, relativo ad adulti e bambini, alla "sensibilizzazione verso la complessità della realtà", inteso come esercizio all'alterità, nelle diverse e possibili accezioni (età, familiari, etico-culturali ...).

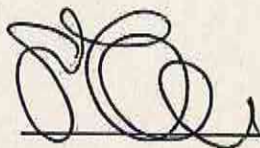
Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - 1,00

**Al termine di ciascuna seduta gli elaborati di gara vengono riposti in un armadio provvisto di serratura in un ufficio della CUC.**

Alle ore 13,30 si chiude la seduta che viene aggiornata, per il pomeriggio del 28 marzo 2018 alle ore 14,00.


Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma in ogni sua parte, viene sottoscritto da tutti i componenti la Commissione.

Dott.ssa Susi Tinti



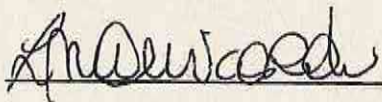
---

Dott.ssa Sabrina Benati



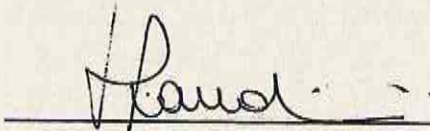
---

Dott.ssa Lorena Manicardi



---

Dott.ssa Lorena Landini



---

## Seconda Seduta di Valutazione 28 marzo 2018

Alle ore 14,00 del giorno 28 marzo 2018, presso la sede della Centrale Unica di Committenza dell'Unione delle Terre d'Argine, in V.le Peruzzi 2, Carpi, si è riunita la Commissione in seconda seduta riservata, nominata con Decisione Dirigenziale n. 189 del 26/3/2018 per la valutazione dell'offerta tecnica per l'acquisizione in appalto di 170 posti presso nidi privati per residenti nel territorio di Carpi.

Sono presenti:

- Susi Tinti: Dirigente della CUC dell'Unione delle Terre d'Argine, Presidente della Commissione;
- Sabrina Benati, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario;
- Lorena Manicardi, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario.

Svolge la funzione di segretaria della Commissione Lorena Landini, Funzionario coordinatore amministrativo del Settore Istruzione.

La Commissione procede all'analisi del progetto educativo continuando la lettura da dove precedentemente terminato.

### **d) Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle famiglie e del rapporto con il territorio**

**COLORADO:** Il concetto di partecipazione si struttura come pratica di lavoro che si sviluppa quotidianamente e che si fonda sul principio della corresponsabilità delle famiglie alla gestione del nido in una prospettiva che valorizza l'agire con le famiglie e non per le famiglie, in una dinamica di continua apertura. Si sottolinea la valenza e il ruolo assegnato al Comitato di gestione, la partecipazione ai percorsi di partecipazione promossi nel territorio (agente speciale 006). Si evidenzia l'importanza data sia alla continuità orizzontale che a quella verticale, entrambe finalizzate alla cura e al sostegno dei bambini e delle famiglie.

Il giudizio medio attribuito dalla Commissione è Ottimo - **0,98**

**ACCENTO:** Si sostiene il diritto di ogni famiglia di partecipare al percorso di crescita del bambino attraverso varie modalità e azioni: da incontri più istituzionali (assemblee di inizio anno, incontri di sezione, colloqui individuali, Consiglio del nido) a momenti più liberi (laboratori per bambini e genitori, utilizzo autonomo dei locali da parte delle famiglie per attività legate alla vita del servizio). Il territorio è visto come una risorsa e vengono citate varie agenzie, enti, associazioni con i quali il servizio ha e può intessere relazioni. I progetti di continuità nido-scuola dell'infanzia sono svolti in collaborazione con il Coordinamento pedagogico dell'Unione Terre d'Argine.

Il giudizio medio attribuito dalla Commissione è Ottimo - **0,96**

### **e) Qualità della struttura**

**COLORADO:** l'allestimento del nido nella struttura è effettuato con arredi di qualità e disomogenei al fine di generare un ambiente ricco, piacevolmente aperto ai percorsi possibili dell'immaginazione. Non vengono però indicate le quantità degli arredi e delle attrezzature presenti. La struttura è facilmente accessibile e dotata di un ampio parcheggio e di un grande giardino.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Molto buono - **0,88**

**ACCENTO:** Privilegiati arredi/elementi duttili piuttosto che arredi fissi e strutturati per favorire le creatività individuali e di gruppo. Da sottolineare la presenza di pannelli fonoassorbenti sul soffitto che permettono di ottenere un'acustica eccellente. Specificati in modo dettagliato tutti gli arredi e le attrezzature presenti nella qualità e nella quantità. Adeguate la dotazione del parcheggio e la raggiungibilità della struttura.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - **0,92**

## B - PROGETTO ORGANIZZATIVO

### B1 - Gestione del personale di coordinamento ed educativo

#### a) Struttura organizzativa e operativa

**COLORADO:** Vengono identificati il Responsabile del servizio e il Coordinatore gestionale del servizio. Esplicitati il numero e la turnazione oraria degli educatori per ogni sezione in cui è articolato il servizio. Tutto il personale impiegato nel servizio è assunto a tempo indeterminato e le politiche adottate dalla Ditta sono finalizzate a garantire la stabilità del personale con azioni di motivazione e condivisione delle scelte progettuali e quindi lavorative operate nel nido. Il responsabile dell'appalto è reperibile 24 ore su 24 dal lunedì alla domenica e garantisce la sostituzione urgente del personale assente in mezz'ora o in 12 ore nel caso sia necessario procede con una nuova assunzione attingendo da una banca dati di personale disponibile e precedentemente selezionato.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - **0,94**

**ACCENTO:** Vengono identificati il Responsabile dell'Appalto, il Coordinatore pedagogico, il Responsabile amministrativo, il Responsabile delle R.U. e gli addetti alla movimentazione, precisando per ciascuno compiti e monte ore settimanale. Esplicitati il numero e la turnazione oraria degli educatori per ogni sezione in cui è articolato il servizio. Gli educatori sono tutti inquadrati nella categoria D1. Molto dettagliata è la suddivisione del monte ore non frontale e significativo è quello dedicato alla formazione (45 ore). La sostituzione del personale assente viene garantita in due ore dall'inizio del turno mediante una sostituzione interna (colleghe a orario di servizio ridotto) o esterna (colleghe di altri servizi vicini o utilizzo di una delle due figure Jolly territoriali). Il contenimento del turn-over viene garantito attraverso il rapporto associativo, politiche remunerative e sviluppo delle carriere professionali.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - **0,98**

#### b) Professionalità del personale educativo

**COLORADO:** Presente un elenco dettagliato di tutto il personale educativo impiegato nel servizio dal quale di evince che almeno 5 degli educatori indicati hanno una esperienza pregressa di 36 mesi. Le ore non frontali per ogni educatore variano da 90 a 110 delle quali 40 sono dedicate alla formazione, mentre un'altra buona parte viene utilizzate per incontri di equipe che si svolgono ogni 15/20 giorni per la condivisione/integrazione di conoscenze e saperi. Al collettivo vengono demandate le decisioni sulle modalità di incontro con le famiglie, sui materiali da presentare, sulla progettazione dei materiali di documentazione della quotidianità al nido ecc.

Viene attribuito il punteggio massimo di **2,50 punti** per l'esperienza pregressa degli educatori e **1,00 punto** per la formazione (10 ore in più rispetto alle 30 richieste dal capitolato).

Sulla professionalità del personale educatore, per l'attribuzione dei 2 punti discrezionali previsti dal capitolato, il giudizio medio espresso dalla Commissione è Molto buono - **0,85**

**ACCENTO:** Presente un elenco dettagliato di tutto il personale educativo impiegato nel servizio dal quale di evince che almeno 5 hanno un'esperienza pregressa di almeno 36 mesi. Vengono proposte 19 ore aggiuntive di formazione per il personale educativo.

Viene attribuito il punteggio massimo di **2,50 punti** per l'esperienza pregressa degli educatori e il punteggio massimo di **1,50 punti** per la formazione.

Sulla professionalità del personale educatore, per l'attribuzione dei 2 punti discrezionali previsti dal capitolato, il giudizio medio espresso dalla Commissione è Molto buono - **0,85**

#### c) Coordinatore pedagogico

**COLORADO:** Individuato il Coordinatore pedagogico che ha almeno un'esperienza triennale nel ruolo.

Vengono pertanto attribuiti **2,00 punti**

**ACCENTO:** Individuato il Coordinatore pedagogico che ha almeno un'esperienza triennale nel ruolo.

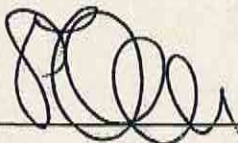
Vengono pertanto attribuiti **2,00 punti**



Alle ore 18,00 si chiude la seduta che viene aggiornata, per la mattina del 29 marzo 2018 alle ore 8,30.

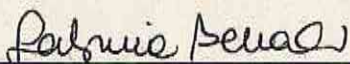
Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma in ogni sua parte, viene sottoscritto da tutti i componenti la Commissione.

Dott.ssa Susi Tinti



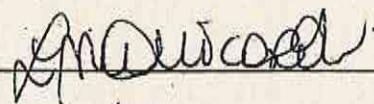
---

Dott.ssa Sabrina Benati



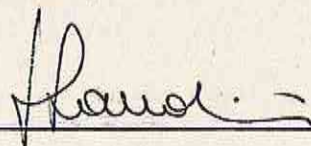
---

Dott.ssa Lorena Manicardi



---

Dott.ssa Lorena Landini



---

### **Terza Seduta di Valutazione 29 marzo 2018**

Alle ore 8,30 del giorno 29 marzo 2018, presso la sede della Centrale Unica di Committenza dell'Unione delle Terre d'Argine, in V.le Peruzzi 2, Carpi, si è riunita la Commissione in seconda seduta riservata, nominata con Decisione Dirigenziale n. 189 del 26/3/2018 per la valutazione dell'offerta tecnica per l'acquisizione in appalto di 170 posti presso nidi privati per residenti nel territorio di Carpi.

Sono presenti:

- Susi Tinti: Dirigente della CUC dell'Unione delle Terre d'Argine, Presidente della Commissione;
- Sabrina Benati, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario;
- Lorena Manicardi, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario.

Svolge la funzione di segretaria della Commissione Lorena Landini, Funzionario coordinatore amministrativo del Settore Istruzione.

La Commissione procede all'analisi del progetto organizzativo continuando la lettura da dove precedentemente terminato.

#### **B2 - Servizio di refezione**

##### **a) Sistema di approvvigionamento o produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari**

**COLORADO:** La produzione dei pasti viene effettuata dalla Ditta Avendo presso la cucina della scuola dell'infanzia Matilde Cappello situata a 350 m di distanza. Sono illustrati in modo dettagliato tutti i controlli effettuati dalla Ditta Avendo in ogni momento della filiera della produzione dei pasti. In caso di emergenza i pasti vengono preparati presso la cucina della scuola dell'infanzia Cuore Immacolato di Maria situata a Sorbara di Bomporto. Proposti in aggiunta a quanto richiesto dal capitolato vari prodotti biologici nazionali (orzo, riso, burro, pane, prosciutto ecc.), nonché il parmigiano DOP 24 mesi e la Bresaola IGP.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - **0,94**

**ACCENTO:** Non viene indicato il fornitore dei pasti. Le caratteristiche merceologiche dei prodotti sono conformi ai requisiti di legge. Tutti i menù speciali vengono forniti in mono porzione. Vengono proposti ulteriori prodotti biologici: albicocca, pesca, mandarini, insalata, pomodori, finocchi, broccoli e patate, oltre a prodotti di alta qualità: prosciutto cotto Comal Rosafino Viola (adatto a celiaci e intolleranti ai latticini), pasta di semola Jolly Sgambaro, sale solo iodato e parmigiano DOP. In caso di emergenza i pasti vengono forniti in mono porzione con l'utilizzo di una mensa posta presso un'altra scuola a circa 10 km di distanza.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - **0,90**

##### **b) Organico previsto per la produzione dei pasti o a supporto, organizzazione della giornata di lavoro indicando orari e attività**

**COLORADO:** Precisa, sintetica ed esauriente l'indicazione del personale e il loro ruolo nelle diverse fasi di produzione dei pasti.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Molto buono - **0,88**

**ACCENTO:** viene indicato il personale impiegato nella fase di porzionamento e distribuzione dei pasti, nonché il personale di supporto (dietista e assistente di produzione). Vengono indicati gli orari in cui sono svolte le principali mansioni legate alla distribuzione e alla refezione.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo - **0,90**

##### **c) Piano dei controlli su: alimenti, persone, ambienti**

**COLORADO:** completo ed esauriente il piano dei controlli su alimenti, ambienti e persone. Gli operatori di cucina seguono un programma formativo specifico.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo - **0,94**

**ACCENTO:** completi ed esaurienti i controlli effettuati su alimenti, personale e ambienti; vengono indicati controlli aggiuntivi rispetto a quanto previsto dalla legge e inseriti nel loro sistema di autocontrollo.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo – **0,98**

**d) Piano/sistema per il contenimento dello spreco alimentare**

**COLORADO:** la cucina ha adottato il sistema del "Buon Samaritano" a favore di enti caritativi. Avendo inoltre avvierà il progetto "Good food bag" per frutta e pane.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo – **0,90**

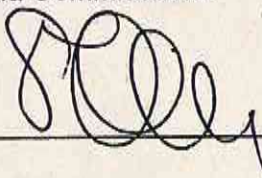
**ACCENTO:** diverse le azioni poste in atto all'interno del progetto generale "Zero spreco", declinato negli obiettivi, fasi di progetto, metodologia e monitoraggio: aiutaci a ridurre lo spreco, revisione costante del menù, individuazione di soggetti affinché gli scarti diventino opportunità di coesione sociale, promozione di incontri per favorire la creazione di una mentalità consapevole sul tema.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo – **0,98**

Alle ore 11,00 si chiude la seduta che viene aggiornata, sempre per la mattina del 29 marzo 2018 alle ore 11,45.

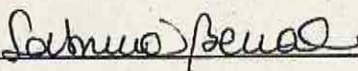
Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma in ogni sua parte, viene sottoscritto da tutti i componenti la Commissione.

Dott.ssa Susi Tinti



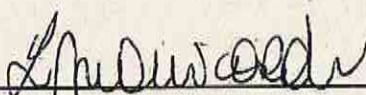
---

Dott.ssa Sabrina Benati



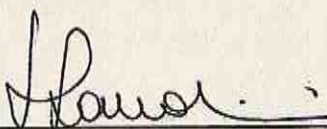
---

Dott.ssa Lorena Manicardi



---

Dott.ssa Lorena Landini



---

## **Quarta Seduta di Valutazione 29 marzo 2018**

Alle ore 11,45 del giorno 29 marzo 2018, presso la sede della Centrale Unica di Committenza dell'Unione delle Terre d'Argine, in V.le Peruzzi 2, Carpi, si è riunita la Commissione, nominata con Decisione Dirigenziale n. 189 del 26/3/2018, per la valutazione dell'offerta tecnica per l'acquisizione in appalto di 170 posti presso nidi privati per residenti nel territorio di Carpi.

Sono presenti:

- Susi Tinti: Dirigente della CUC dell'Unione delle Terre d'Argine, Presidente della Commissione;
- Sabrina Benati, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario;
- Lorena Manicardi, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario.

Svolge la funzione di segretaria della Commissione Lorena Landini, Funzionario coordinatore amministrativo del Settore Istruzione.

La Commissione procede all'analisi del progetto organizzativo continuando la lettura da dove precedentemente terminato.

### **B3 - Servizio di pulizia e ausiliario**

**COLORADO:** vengono impiegate 4 ausiliarie di cui 3 a tempo indeterminato e 1 a tempo determinato, 2 a 35 ore settimanali e 2 a 30 ore settimanali. Vengono specificati i turni di lavoro e descritte le azioni poste in capo al personale ausiliario dall'apertura del servizio al ricevimento degli alimenti e loro distribuzione, nonché le attività di pulizia e porzionamento - distribuzione dei pasti, compresa la raccolta differenziata dei rifiuti.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo - **0,92**

**ACCENTO:** vengono impiegate 2 ausiliarie a 36 ore settimanali e 2 a 20 ore, tutte assunte a tempo indeterminato; per ognuna è indicata la turnazione oraria. Presentati in una tabella gli interventi ordinari di pulizia con indicata la relativa frequenza, così come per la pulizia dei locali cucina. Vengono utilizzati prodotti "Ecolabel". Il tovagliato, gli asciugamani e i lenzuolini vengono lavati all'interno del servizio.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo - **0,98**

### **B4 - Sistema di sicurezza aziendale**

**COLORADO:** viene indicato il responsabile del servizio di Prevenzione e Protezione interno, che è titolare della ditta. Sono nominati e incaricati gli addetti alla lotta antincendio e primo soccorso. La ditta si avvale anche di consulenti esterni su temi specifici. Tra le misure di tutela dell'ambiente vengono indicati la presenza di pannelli solari fotovoltaici, attività di formazione al personale sul corretto uso di acqua luce e gas, oltre alla raccolta differenziata obbligatoria.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Molto buono - **0,88**

**ACCENTO:** per il servizio di prevenzione e protezione la ditta si avvale di soggetti esterni specializzati. Le prove di evacuazione vengono svolte 2 volte l'anno. E' stato messo a punto il documento di valutazione del rischio stress correlato dal quale è emerso un livello basso di presenza di "stressor". Tra gli interventi per il risparmio energetico da segnalare la doppia rete di adduzione dell'acqua calda, di cui una destinata ai bambini con temperatura dell'acqua mai superiore ai 35°C. Non sono state fornite le attestazioni di frequenza a corsi di formazione per prevenzione incendi e primo soccorso.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Buono - **0,75**

Alle ore 13,05 si chiude la seduta che viene aggiornata al pomeriggio per le ore 14,00 dello stesso giorno 29 marzo 2018.

Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma in ogni sua parte, viene sottoscritto da tutti i componenti la Commissione.



Dott.ssa Susi Tinti

Dott.ssa Sabrina Benati

Dott.ssa Lorena Manicardi

Dott.ssa Lorena Landini

## Quinta Seduta di Valutazione

29 marzo 2018

Alle ore 14,00 del giorno 29 marzo 2018, presso la sede della Centrale Unica di Committenza dell'Unione delle Terre d'Argine, in V.le Peruzzi 2, Carpi, si è riunita la Commissione, nominata con Decisione Dirigenziale n. 189 del 26/3/2018, per la valutazione dell'offerta tecnica per l'acquisizione in appalto di 170 posti presso nidi privati per residenti nel territorio di Carpi.

Sono presenti:

- Susi Tinti: Dirigente della CUC dell'Unione delle Terre d'Argine, Presidente della Commissione;
- Sabrina Benati, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario;
- Lorena Manicardi, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario.

Svolge la funzione di segretaria della Commissione Lorena Landini, Funzionario coordinatore amministrativo del Settore Istruzione.

La Commissione procede all'analisi del progetto organizzativo continuando la lettura da dove precedentemente terminato.

### B5 - Modalità e strumenti di valutazione e autovalutazione qualitativa del servizio

**COLORADO:** Il valore formativo dato al processo di valutazione e autovalutazione è ritenuto un aspetto molto importante; viene utilizzata la modulistica messa a punto a livello provinciale come strumento di autovalutazione. Ogni 2 anni vengono somministrati questionari sulla qualità percepita, con restituzione dei risultati in gruppi di lavoro di confronto. La valutazione dell'organizzazione gestionale è affidata alla responsabile della sicurezza che a cadenza mensile o quindicinale controlla il rispetto delle disposizioni impartite, avvalendosi di moduli precompilati che vengono poi registrati e catalogati in un archivio accessibile a tutti. Anche gli educatori e ausiliari impiegati per il controllo dei materiali e dei pasti consegnati si avvalgono di moduli specifici su cui annotare ogni difformità.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Molto buono – 0,88

**ACCENTO:** Indicata la presenza di un responsabile controllo qualità che sovrintende a varie procedure indicate in una tabella dove sono esposte la tipologia, chi la fa, i destinatari e i relativi strumenti operativi. Tali procedure sono finalizzate al mantenimento della certificazione di qualità. Le procedure di autovalutazione avvengono sotto il coordinamento del coordinatore pedagogico che si avvale di diversi strumenti: piano di lavoro, equipe periodiche di verifica, incontri di verifica con la committenza, assessment del personale, audit esterno almeno una volta all'anno con il responsabile del controllo qualità, somministrazione di questionari per la rilevazione della customer satisfaction una volta all'anno.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo – 0,94

### B6 - Proposte migliorative del servizio

**COLORADO:** le proposte migliorative risultano articolate ed elaborate a seguito di una accurata analisi del contesto e della realtà attuale. Sono orientate alla flessibilità e all'estensione dell'apertura dei servizi: possibilità di entrata dalle 7,30 alle 10,00, prolungamento orario fino alle 20,30 con somministrazione della cena (se richiesto da almeno 7 iscritti), apertura al sabato mattina dalle 7,30 alle 14,30 con somministrazione del pasto (se richiesto da almeno 7 iscritti) aperto a tutti e con proposta di attività laboratoriali (del fare insieme, coccole sonore, yoga bambini, orti-amo, giochi di una volta, ...). Vengono inoltre proposti incontri con psicoterapeuti, logopedisti e psicomotricisti per rispondere alle domande delle famiglie sulla crescita dei bambini.

Si dichiara l'intenzione di investire in strumentazioni tecnologiche destinate ai bambini.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo – 0,92

**ACCENTO:** le finalità delle migliorie proposte sono quelle di rispondere al benessere di bambini e adulti, alle richieste di maggiori flessibilità delle famiglie e sostenere una comunicazione consapevole tra servizio e famiglie. Si elencano le proposte: accoglienza saltuaria nel



prolungamento orario prenotabile nella stessa giornata per un massimo di 5 volte l'anno, biblioteca del nido e servizio presta libro, accoglienza e cura dei bambini durante le assemblee dei genitori, "famiglie fuori" – un sabato al mese da aprile a giugno utilizzo del giardino della struttura anche per pic nic, una giornata al nido con mamma e papà, nonni in biblioteca (aperta al territorio), orto sociale (aperto al territorio), laboratori di mestieri, yoga per mamme e bambini, un thé al nido per mamme con bimbi fino a 12 mesi (aperto al territorio), english saturadays per bambini da 24 a 36 mesi (aperto al territorio), sportello consulenza, logopedista una mattina al mese per il personale e le famiglie, QR code (documentazione per famiglie con tecnologie avanzate).  
Il giudizio medio espresso dalla commissione è Ottimo – 0,94

La Commissione procede all'apertura dei plichi relativi al LOTTO 2 per il quale hanno presentato offerta le ditte COLORADO e ACCENTO. Dalla lettura della prima parte degli orientamenti psicopedagogici presentati dalla ditta COLORADO la Commissione ha rilevato l'uguaglianza con quanto precedentemente letto per il Lotto 1. Sono stati pertanto confrontati in ogni loro pagina tutti i materiali prodotti dalla ditta COLORADO per i due lotti e se ne è riscontrata l'uguaglianza. Analogamente si è proceduto allora per i materiali prodotti dalla ditta ACCENTO per il Lotto 1 e il Lotto 2. Anche qui se ne è riscontrata l'uguaglianza e pertanto la commissione rinvia la valutazione del Lotto 2 a quanto indicato nelle sedute precedenti per il Lotto 1.

La Commissione procede all'apertura dei plichi relativi al LOTTO 3 per il quale hanno presentato offerte le ditte COLORADO e MARY POPPINS. Dalla lettura della prima parte degli orientamenti psicopedagogici presentati dalla ditta COLORADO, la commissione ha rilevato l'uguaglianza con quanto precedentemente letto per il Lotto 1. Sono stati pertanto confrontati in ogni loro pagina tutti i materiali prodotti dalla ditta COLORADO per il Lotto 1 e per il Lotto 3 e se ne è riscontrata l'uguaglianza. Pertanto la commissione rinvia la valutazione del progetto del Lotto 3 della ditta COLORADO a quanto indicato nelle sedute precedenti per il Lotto 1.

La Commissione prende atto dei chiarimenti forniti in risposta alla mail inviata il giorno 28/3/2018 in merito alla presenza di personale assunto dalla Ditta MIVEBO presso il nido della Ditta MARY POPPINS. La risposta viene giudicata soddisfacente: trattasi di "contratto continuativo di servizio" sottoscritto il 1° luglio 2015, al quale si applica l'art. 105, comma 3, lett. C-bis del D.Lgs. 50/2016.

La Commissione procede alla lettura di quanto proposto dalla ditta MARY POPPINS.

## **A - PROGETTO EDUCATIVO**

### **a) Orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali**

**MARY POPPINS:** Unico riferimento psico-pedagogico citato è la "filosofia Montessori". Viene indicata il bambino come figura centrale della vita al nido il bambino, a cui l'adulto deve ispirare la propria azione educativa, predisponendo situazioni rispondenti ai suoi bisogni di conoscenza, autonomia e indipendenza. Le sommarie linee progettuali che emergono sono a sostegno dell'agire educativo quotidiano.

Il giudizio medio attribuito dalla Commissione è Sufficiente - 0,50

### **b) Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo**

**MARY POPPINS:** Nell'organizzazione degli spazi viene enunciato il principio ispiratore: "l'ambiente è pensato come uno spazio casa conosciuto ma anche posseduto che lo protegge nel suo intimo impulso di crescita e lo nutre di azioni e di progetti. L'ambiente invita il bambino all'attività plurisensoriale centrata sulla mano che è l'organo motore della psiche infantile". Il progetto descrive quindi lo spazio sezioni articolato in angoli di attività: attività di vita pratica, materiale sensoriale, materiale per lo sviluppo del linguaggio, spazio per il gioco simbolico, strumenti grafici, lettura. Si descrivono quindi i servizi igienici e l'area verde, sviluppata in più zone di interesse e da vivere in modo funzionale alla "crescita del fisico ... con ricadute benefiche sulla psiche, sulla mente, sullo spirito arricchendo così le percezioni, l'apprendimento e la moralità del bambino". Vengono descritti anche gli altri spazi: salone dell'accoglienza, biblioteca, ingresso e i servizi generali con la loro dotazione di attrezzature e arredi. Viene declinata la strutturazione della giornata tipo sottolineando il fatto che "il tempo educativo corrisponde in larga misura al tempo di

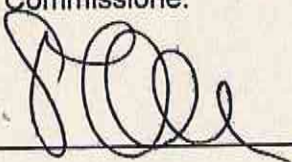
cura". Le parole chiave che caratterizzano la proposta educativa sono: libera scelta, lavoro, disciplina, indipendenza, senza però nessuna declinazione in termini di attività proposte. I materiali proposti, ispirati al metodo Montessori, sono un "eserciziaro dello spirito"; quelli proposti ai piccolissimi stimolano in particolare l'afferrare e il gattonare, mentre ai più grandi vengono proposti materiali per gli esercizi di vita pratica per prendersi cura di sé e dell'ambiente (spazzare, spolverare, lavare, stendere ...). Non esaustiva è la descrizione dell'attività di progettazione con l'utilizzo di termini a volte impropri per il nido. Poco articolata risulta la descrizione delle attività di documentazione.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Sufficiente - 0,50

Alle ore 16,45 si chiude la seduta che viene aggiornata, per la mattina del 30 marzo 2018 alle ore 8,30.

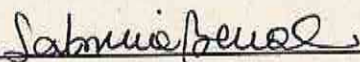
Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma in ogni sua parte, viene sottoscritto da tutti i componenti la Commissione.

Dott.ssa Susi Tinti



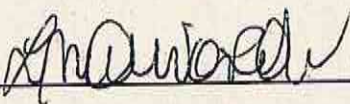
---

Dott.ssa Sabrina Benati



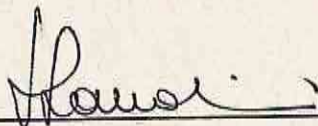
---

Dott.ssa Lorena Manicardi



---

Dott.ssa Lorena Landini



---



## Sesta Seduta di Valutazione

30 marzo 2018

Alle ore 8,30 del giorno 30 marzo 2018, presso la sede della Centrale Unica di Committenza dell'Unione delle Terre d'Argine, in V.le Peruzzi 2, Carpi, si è riunita la Commissione, nominata con Decisione Dirigenziale n. 189 del 26/3/2018, per la valutazione dell'offerta tecnica per l'acquisizione in appalto di 170 posti presso nidi privati per residenti nel territorio di Carpi.

Sono presenti:

- Susi Tinti: Dirigente della CUC dell'Unione delle Terre d'Argine, Presidente della Commissione;
- Sabrina Benati, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario;
- Lorena Manicardi, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione, in qualità di Commissario.

Svolge la funzione di segretaria della Commissione Lorena Landini, Funzionario coordinatore amministrativo del Settore Istruzione.

La Commissione procede all'analisi del progetto educativo continuando la lettura da dove precedentemente terminato.

### c) Attenzione all'accoglienza, alla valorizzazione ed educazione alle differenze

**MARY POPPINS:** Viene articolata e descritta nella prassi in modo approfondito l'accoglienza delle nuove famiglie e le modalità di ambientamento dei bambini. Meno approfondita la descrizione della prassi adottate per la gestione delle differenze etniche e dei bambini portatori di diritti speciali.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Buono - 0,78

### d) Criteri e modalità di relazione e partecipazione delle famiglie e del rapporto con il territorio

**MARY POPPINS:** vengono declinate in maniera precisa e dettagliata le proposte di partecipazione e comunicazione con le famiglie: la mattinata speciale al nido, la bacheca per le comunicazioni quotidiane, il diario di bordo, i pannelli in un'ottica di condivisione di responsabilità nella vita dei bambini al nido.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Ottimo - 0,92

### e) Qualità della struttura

**MARY POPPINS:** Utilizzati arredi capaci di combinare la funzionalità educativa, la sicurezza, la qualità dei materiali impiegati e che rispecchiano i principi fondanti del progetto pedagogico (metodo Montessori). Vengono descritti in modo dettagliato i materiali che compongono gli arredi, non specificati però nella quantità. Non sono indicati il numero di parcheggi di pertinenza della struttura se non uno riservato a disabili. La descrizione dell'area verde è stata effettuata nel punto A b).

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Buono - 0,70

## B – PROGETTO ORGANIZZATIVO

### B1 - Gestione del personale di coordinamento ed educativo

#### a) Struttura organizzativa e operativa

**MARY POPPINS:** Il personale impiegato nel servizio è assunto con contratto a tempo indeterminato o con un apprendistato che alla scadenza viene trasformato in tempo indeterminato. Il contratto applicato è l'ANINSEI con inquadramento degli operatori al 3° livello.

Il Contenimento del turn-over viene attuato cercando di sviluppare il senso di appartenenza al servizio da parte del personale, con la crescita delle motivazioni personali e con momenti informali di svago e convivialità. Vengono definiti il numero e l'articolazione oraria degli educatori presenti in ogni sezione in cui è strutturato il servizio. Vengono identificati il Responsabile dell'appalto, il Coordinatore gestionale del servizio con precisati i compiti di ciascuno. Molta dell'attività formativa svolta per il personale è dedicata all'attuazione del processo di trasformazione del nido

all'approccio montessoriano. Poco spazio è dedicato alla sostituzione del personale in caso di emergenza: viene indicata solo la presenza di un educatore jolly.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Molto buono - **0,85**

**b) Professionalità del personale educativo**

**MARY POPPINS:** Presente un elenco dettagliato di tutto il personale educativo impiegato nel servizio dal quale si evince che almeno 5 degli educatori indicati hanno una esperienza pregressa di 36 mesi. Le ore non frontali per ogni educatore variano da 120 a 160 delle quali 30 sono dedicate alla formazione.

Viene attribuito il punteggio massimo di **2,50 punti** per l'esperienza pregressa degli educatori e **0,00 punti** per la formazione, essendo solo quella richiesta da capitolato.

Sulla professionalità del personale educatore, per l'attribuzione dei 2 punti discrezionali previsti dal capitolato, il giudizio medio espresso dalla Commissione è Molto buono - **0,85**

**c) Coordinatore pedagogico**

**MARY POPPINS:** Individuato il Coordinatore pedagogico che ha almeno un'esperienza triennale nel ruolo.

Vengono pertanto attribuiti **2,00 punti**

**B2 - Servizio di refezione**

**a) Sistema di approvvigionamento o produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari**

**MARY POPPINS:** Il fornitore dei pasti è la Ditta Elixir Ristorazione Spa – divisione Concerta di Bomporto. Dichiarata l'assenza di prodotti OGM e il bando a omogeneizzati confezionati privilegiando l'utilizzo di prodotti freschi frullati. Organizzate iniziative per la conoscenza del servizio di refezione da parte delle famiglie e il maggior coinvolgimento dei bambini al momento del pasto: "una giornata speciale al nido" e "le animazioni gastronomiche per bambini: il mondo in tavola". Vengono proposti verdura e frutta biologica in aggiunta a quanto previsto dal capitolato, anche a Km 0, nonché parmigiano DOP. Manca qualsiasi riferimento alle modalità di esecuzione del servizio in caso di emergenza.

Il giudizio medio espresso dalla Commissione è Buono - **0,78**

**b) Organico previsto per la produzione dei pasti o a supporto, organizzazione della giornata di lavoro indicando orari e attività**

**MARY POPPINS:** non vengono indicati orari e in modo succinto le attività. Sono stati proposti in un unico punto sia quanto richiesto al punto B2 che al punto B3, rendendo di fatto difficile la lettura e la valutazione.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Sufficiente - **0,52**

**c) Piano dei controlli su alimenti, persone, ambienti**

**MARY POPPINS:** quanto richiesto è da ricercare negli allegati G e H dove le informazioni sono inserite in altre descrizioni generali rendendo difficile la lettura e la valutazione.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Sufficiente - **0,56**

**d) Piano/sistema per il contenimento dello spreco alimentare**

**MARY POPPINS:** la commissione non ha trovato in questa parte del progetto B2 e neppure nei relativi allegati B2 alcun riferimento a quanto richiesto.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Insufficiente - **0,00**

**B3 - Servizio di pulizia e ausiliario**

**MARY POPPINS:** nell'allegato "I" viene indicato il piano di sanificazione con la relativa tempistica, nonché l'elenco dei materiali e prodotti utilizzati. All'attività vengono impiegate due addette assunte a tempo indeterminato dalla ditta Mivebo; una a 30 h settimanali e una a 45 settimanali. Si rileva un'incongruenza tra il monte ore dichiarato nell'allegato e il monte ore dichiarato a pag. 2 del progetto Organizzativo del servizio dove sono indicate due unità a 36 ore settimanali ciascuno. Completa l'organico per l'attività di ausiliario, una unità, con disabilità, a 20 ore settimanali che presta servizio a seguito di una convenzione sottoscritta fra la ditta e il settore Assistenza, Sanità,

Casa e Immigrazione dell'Unione delle Terre d'Argine. Nessuna delle addette risulta presente nelle prime ore di apertura del servizio.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Buono - **0,65**

#### **B4 - Sistema di sicurezza aziendale**

**MARY POPPINS:** il servizio di prevenzione e protezione è affidato alla ditta Norsaq, dell'ing. Bruno Pullin, che ha predisposto il DVR e segue il personale interno della ditta con specifici corsi di informazione/formazione. Relativamente alle attività di tutela ambientale viene segnalato il recupero attraverso la raccolta differenziata di una percentuale di rifiuti variabile fra il 65 e 85.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Buono - **0,75**

#### **B5 - Modalità e strumenti di valutazione e autovalutazione qualitativa del servizio**

**MARY POPPINS:** lo strumento di autovalutazione utilizzato è l'Asei. Per la rilevazione della qualità vengono somministrati questionari alle famiglie ogni due anni, o più frequentemente in caso di necessità e su argomenti specifici.

Giudizio medio espresso dalla commissione è Buono - **0,64**

#### **B6 - Proposte migliorative del servizio**

**MARY POPPINS:** le proposte migliorative nascono da un confronto tra il nido e le famiglie: frequenza del P.T. mattutino alternato a quello pomeridiano in base ai turni di lavoro delle mamme; apertura anticipata del servizio su richiesta di almeno cinque utenti (non specificato l'orario); possibilità di uscita fino alle 13,30 per il P.T. mattutino; Free Friday - due venerdì al mese a scelta, nel periodo invernale dalle 19,30 alle 22,00, per i bambini con proposte laboratoriali (letture e yoga); un sabato mattina al mese, a scelta nel periodo invernale, per famiglie al nido per utilizzare i materiali di gioco Montessori, presenti al nido.

Il giudizio medio espresso dalla commissione è Buono - **0,65**

La Commissione procede all'apertura dei plichi relativi al **LOTTO 4** per il quale hanno presentato offerte le ditte **ACCENTO** e **MARY POPPINS**. Dalla lettura della prima parte degli orientamenti psicopedagogici presentati dalla ditta **ACCENTO**, la Commissione ha rilevato l'uguaglianza con quanto precedentemente letto per il Lotto 1. Sono stati pertanto confrontati in ogni loro pagina tutti i materiali prodotti dalla ditta **ACCENTO** per il Lotto 1 e per il Lotto 4 e se ne è riscontrata l'uguaglianza. Pertanto la commissione rinvia la valutazione del progetto del Lotto 4 della ditta **ACCENTO** a quanto indicato nelle sedute precedenti per il Lotto 1. Analogamente si è proceduto allora per i materiali prodotti dalla ditta **MARY POPPINS** per il Lotto 3 e il Lotto 4. Anche qui se ne è riscontrata l'uguaglianza e pertanto la commissione rinvia la valutazione del Lotto 4 a quanto indicato per il Lotto 3.

La Commissione procede all'apertura del plico presentato dalla Ditta **MARY POPPINS**, unica offerente per il **LOTTO 5**. Sono stati confrontati in ogni loro pagina tutti i materiali prodotti dalla Ditta **MARY POPPINS** per il Lotto 3 e se ne è riscontrata l'uguaglianza, con l'unica differenza di un educatore in più presente nel progetto (punto B1.b) del lotto 3 rispetto al progetto del Lotto 5, che non modifica la valutazione indicata per il punto B1.b) del progetto del Lotto 3 al quale pertanto si rinvia per la valutazione di ogni punto del progetto del Lotto 5.

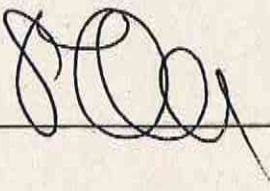
Si procede quindi, così come previsto dal Disciplinare di gara, a trasformare la media dei coefficienti attribuiti ad ogni offerta da parte di tutti i commissari in relazione a ciascuno degli elementi di valutazione di cui ai punti da A a B6 in coefficienti definitivi, riportando ad uno la media più alta e proporzionando a tale media massima le medie provvisorie prima calcolate (riparametrazione).

I coefficienti provvisori e definitivi, nonché i punteggi attenuti dai concorrenti sono tutti indicati nelle tabelle che si allegano al presente verbale a farne parte integrante.

La seduta viene chiusa alle ore 12,30.

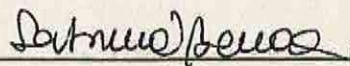
Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma in ogni sua parte, viene sottoscritto da tutti i componenti la Commissione.

Dott.ssa Susi Tinti



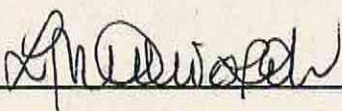
---

Dott.ssa Sabrina Benati



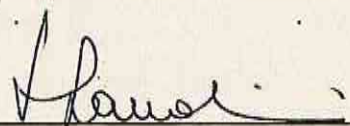
---

Dott.ssa Lorena Manicardi



---

Dott.ssa Lorena Landini



---