

**Iniziative di promozione della lettura del Sistema Interbibliotecario
di Carpi, Campogalliano, Novi e Soliera per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022**

Verbale del 25/02/2020

Presso la sede della Biblioteca Il falco magico a Carpi, alle ore 9.30 sono presenti:

- Emilia Ficarelli, Responsabile del Castello dei ragazzi di Carpi
- Daniele Righi, Istruttore Direttivo Culturale del Castello dei ragazzi di Carpi
- Daniela Barbolini, Biblioteca Il Falco magico di Carpi
- Giulia Domati, Responsabile Servizi Culturali, Ricreativi, Politiche giovanili di Campogalliano
- Tania Tarroni, Biblioteca V. Lugli di Novi di Modena
- Alessandra Varvaro, Responsabile dell'Area Biblioteche - Biblioteca Campori di Soliera

I soggetti sopra elencati vanno a comporre un Gruppo di lavoro che nel presente verbale verrà citato in questo modo.

L'incontro odierno intende definire la programmazione delle attività didattiche per gli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 e organizzare una adeguata comunicazione per i docenti dell'Unione delle Terre d'Argine, in concomitanza con l'avvio delle lezioni.

Per poter elaborare i progetti del prossimo anno scolastico sono state valutate innanzitutto le risorse disponibili, che per far fronte alle numerose richieste delle classi sono state confermate anche per il Bilancio 2020 dell'Unione Terre D'Argine - Sistema Bibliotecario per le Biblioteche di Novi, Campogalliano, Soliera e Castello dei ragazzi di Carpi.

Carpi 22.000,00 Euro Voce di Bilancio 1670 00 03
Carpi 8.000,00 Euro Voce di Bilancio 1670 00 04
Carpi 4.249,00 Euro Voce di Bilancio 1670 00 01
Campogalliano 6.744,00 Euro Voce di Bilancio 1670 00 01
Novi 4.890,00 Euro Voce di Bilancio 1670 00 01
Soliera 6.117,00 Euro Voce di Bilancio 1670 00 01

Si auspica che anche per il 2021 e 2022 vengano confermate le stesse risorse per tutti i Comuni aderenti.

Il gruppo di lavoro si è confrontato in merito alle attività svolte nel corso dell'a.s. 2019/2020 e sono state prese in esame alcune osservazioni pervenute dai docenti, in modo da coniugare gli obiettivi di promozione del libro e della lettura propri delle biblioteche e le finalità didattiche della scuola.



il castello dei ragazzi

Castello dei ragazzi
Palazzo dei Pio
Piazza dei Martiri 59
41012 Carpi (Modena)

Tel. 059 649961
Fax 059 649962
castellodeiragazzi.carpidiem.it
castellodeiragazzi@carpidiem.it

Il gruppo di lavoro conferma che sono stati molto apprezzati i progetti condotti da Teatro dell'Orsa di Reggio Emilia nell'a.s. 2019/2020 :

Storie di miti antichi. Racconti in musica di eroi antichi per le classi I della scuola secondaria di primo grado di Carpi e Campogalliano. Si è trattato di rappresentazioni alla scoperta dei miti greci che hanno utilizzato diversi registri narrativi (la musica, la parola, il gesto teatrale), proponendo performance dal grande impatto emotivo.

Il libro selvaggio. Contagio alla lettura tra novità e ritrovamenti per le classi II della scuola secondaria di primo grado di Carpi, Campogalliano e Novi. Si è incoraggiata la scoperta del piacere della lettura, anche di quella ad alta voce, arricchendo la narrazione con strumenti e tecniche teatrali, proponendo testi che spaziano dai classici alle ultime novità librarie.

La stessa associazione ha proposto alle classi III della scuola secondaria di primo grado del comune di Campogalliano lo spettacolo dal titolo **Cuori di Terra. Memoria per i sette fratelli Cervi**, dove sul palcoscenico è stata rappresentata la vicenda della famiglia Cervi, che rappresenta la storia di molte famiglie emiliane, di un popolo che matura una consapevolezza politica e sociale orientata verso i principi di solidarietà e di umanità.

La biblioteca di Soliera esprime una generale soddisfazione rispetto ai percorsi proposti, e nel dettaglio:

Il mondo a strisce a cura del fumettista Stefano Ascari, per le classi II della scuola secondaria di primo grado. Percorso sulla conoscenza del fumetto affermatosi come una delle forme espressive più significative e in grado di promuovere competenze trasversali che vanno dalla promozione della lettura e dell'immagine alla riflessione critica.

Amici tra le righe a cura di Cinquemini Associazione culturale di Reggio Emilia, per le classi III della scuola primaria. Il percorso ha approfondito in particolare i libri di Pina Irace e di altri autori selezionati, e ha affrontato il tema dell'amicizia e delle relazioni cercando di stimolare l'immaginario ed il mondo emotivo presente in ognuno di noi.

Pezzetti di me a cura di Puppet House Associazione culturale, per le sezioni del nido d'infanzia. Il percorso ha utilizzato sia libri gioco per i più piccini, sia albi illustrati per i più grandi come veri e propri strumenti di apprendimento, guidando i bambini nell'esplorazione sensoriale di storie, nell'interpretazione delle immagini e nella lettura di forme e colori.

Il gruppo di lavoro conferma che sono stati molto apprezzati i progetti sviluppati, proposti e condotti da Equilibri soc. coop. di Modena:

John della Notte, per leggere la libertà per le classi III della scuola secondaria di primo grado di Carpi e

John della Notte e altre storie per leggere la libertà per le classi III, IV e V della scuola primaria di Carpi, Novi e Soliera.

John della Notte (edito proprio da Equilibri nel 2019) è un romanzo esemplare che apre all'idea della lettura come tappa fondamentale nel processo di acquisizione delle libertà personali e sociali e si pone come prima tessera di un percorso di lettura che ha per oggetto e fine la ricerca della libertà, della giustizia e dell'uguaglianza.



il castello dei ragazzi

Castello dei ragazzi
Palazzo dei Pio
Piazza dei Martiri 59
41012 Carpi (Modena)

Tel. 059 649961
Fax 059 649962
castellodeiragazzi.carpidiem.it
castellodeiragazzi@carpidiem.it

Per le classi terze della scuola secondaria di primo grado si è partiti dalla lettura integrale del romanzo, prima tessera per la ricerca della libertà, per poi proseguire con due incontri in Biblioteca. Considerata da tutti naturale, dato pressoché scontato della nostra esistenza, la libertà è invece un diritto che si è affermato come valore universale solo in tempi abbastanza recenti e la cui conquista ha comportato lotte, sofferenze, insurrezioni, guerre, morti e distruzioni. La letteratura ha attinto ampiamente al grande serbatoio delle storie dedicate alla lotta per la libertà, per farne elemento narrativo primario: dalle figure dei grandi eroi che per la libertà hanno combattuto, alle storie dei grandi eventi che hanno cambiato il corso della storia del mondo, fino alle battaglie sociali, sostenute da persone e popoli per affermare diritti, combattere soprusi e ingiustizie, rivendicare la libertà, per sé e per gli altri. Da questo prezioso repertorio di storie è nato un percorso di lettura che mirava a far incontrare i giovani lettori e le giovani lettrici con i libri migliori del nostro tempo. Dai classici di ieri a quelli di oggi, come *Le avventure di Huckleberry Finn* e *Storia di Iqbal*; da romanzi sociali come *Sotto il burqa*, fino al distopico *La dichiarazione*. Queste e molte altre storie riuniscono la capacità di avvincere, con trame appassionanti, all'importante affermazione di valori che devono essere riconosciuti come universali e come tali devono essere sostenuti e difesi dalle ragazze e dai ragazzi di oggi. Se nel primo incontro la bibliografia è stata presentata, nel secondo si è cercato di coinvolgere attivamente i ragazzi rendendoli recensori dei libri letti e promotori della lettura nei confronti dei compagni.

Per il secondo ciclo della scuola primaria il percorso, con bibliografie adattate alla minore età dei ragazzi, è stato sviluppato attraverso tre ambiti tematici:

- *Il grido del lupo*, un percorso di lettura dove le storie avventurose di umani e animali hanno affrontato il tema della libertà e della sua faticosa o avventurosa conquista. Storie emozionanti e coinvolgenti, che hanno proposto il tema della crescita personale, della capacità di scoprire e andare oltre i propri limiti, di misurarsi con sé stessi e con gli altri.
- *Il giardino segreto*, un percorso di lettura dove si sono presentate storie di amicizia e di condivisione di progetti segreti (proprio come nell'omonimo romanzo) con particolare attenzione alle proprie aspirazioni, attitudini e alle dinamiche relazionali.
- *Figuriamoci la pace*, un percorso dove, attraverso la narrazione soprattutto di albi illustrati, si sono affrontati grandi temi come quello della giustizia, della ribellione, del coraggio e della lotta per i propri diritti.

Ogni attività si è svolta alternando la narrazione integrale di testi brevi alla presentazione di alcuni estratti da titoli della bibliografia, alla proiezione di scene di film tratti da libri della bibliografia. Inoltre sono state attivate discussioni e confronti con i ragazzi stessi sui temi centrali dei vari percorsi in una dinamica positiva di disamina e dibattito costruttivo.

La biblioteca di Campogalliano esprime un generale apprezzamento rispetto al percorso proposto da Equilibri:

Avventure in biblioteca. Libri e storie per giocare, per le classi IV e V della scuola primaria di Campogalliano. Si è trattato di un gioco di squadra in cui le classi si sono sfidate sulla conoscenza di libri indicati in apposite bibliografie di gioco; al tempo stesso ogni classe è stata coinvolta in un percorso collettivo di lettura di un romanzo concordato, la cui lettura a voce alta è stata affidata all'insegnante.



il castello dei ragazzi

Castello dei ragazzi
Palazzo dei Pio
Piazza dei Martiri 59
41012 Carpi (Modena)

Tel. 059 649961
Fax 059 649962
castellodeiragazzi.carpidiem.it
castellodeiragazzi@carpidiem.it

Il gruppo di lavoro si confronta anche sul positivo andamento degli incontri proposti nell'ambito della promozione della lettura per i piccolissimi. Hanno avuto un riscontro molto positivo le letture per piccoli e genitori nell'ambito del progetto *Nati per leggere*. La rassegna di quest'anno, dal titolo **Coccole di parole – carezze di voce**, si è svolta nel mese di novembre 2019 in tutto il territorio del nostro Sistema Bibliotecario.

A Carpi sono state anche proposte tre serate per genitori, educatori e personale sanitario per favorire la conoscenza dei benefici della lettura ad alta voce, con la collaborazione di formatori, scrittori e docenti di pedagogia. La Rassegna dal titolo **La prima volta che siamo nati - Le evidenze scientifiche e felici intuizioni poetico-letterarie nello sviluppo della relazione mamma, papà, bambino** si è svolta tra ottobre e novembre 2019 con la partecipazione di **Monica Morini**, autrice, **Dolores Rollo**, professore associato di psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, Università di Parma, Unità di neuroscienze, **Alessia Canducci**, attrice, e **Alfonso Cuccurullo**, attore, entrambi formatori del progetto *Nati per leggere*. Gli incontri si sono svolti in collaborazione con il Reparto di Ginecologia e Pediatria dell'Ospedale Ramazzini di Carpi ed hanno riscosso un buon gradimento da parte di genitori, educatori e personale sanitario. Il grande successo dell'iniziativa è stato dimostrato in primo luogo dalla numerosa partecipazione agli incontri, oltre le aspettative degli organizzatori, e in secondo luogo dall'apprezzamento dimostrato dal pubblico presente, attraverso la partecipazione diretta con domande e interventi personali e abbondanti complimenti finali.

In merito ai contenuti dei progetti da svilupparsi per il prossimo a.s. e alle modalità di assegnazione, il gruppo di lavoro si è lungamente confrontato elaborando alcune osservazioni di carattere generale sulle caratteristiche dei progetti che dovranno essere presi in esame:

- Le attività di promozione della lettura delle Biblioteche sono dei percorsi educativi pongono al centro del progetto i libri e spesso si sviluppano in più incontri e presuppongono la conoscenza di una molteplicità di testi da parte degli esperti e la capacità di elaborare ricche bibliografie per permettere a tutti i ragazzi partecipanti di avere almeno un libro da leggere: frequentemente si arriva anche a 250/300 titoli a progetto.
- Sarebbe opportuno che nei criteri di selezione dei soggetti si tenesse conto di ricerche, pubblicazioni e nuovi progetti da parte dei proponenti che abbiano le caratteristiche di originalità, studio e innovazione nelle proposte, in particolare si osserva come poche siano le realtà esperte e preparate sulla letteratura per giovani adulti, mentre i soggetti formati sulla letteratura per la prima infanzia siano più numerosi. A questo proposito si osserva però come molti propongano delle performance attoriali, più assimilabili a spettacoli e non sempre aderenti al libro e alla promozione del piacere di leggere. Il gruppo di lavoro ritiene che sia opportuno adottare diverse tecniche di narrazione, mescolare i linguaggi per un maggiore coinvolgimento dei ragazzi.
- Sarà opportuno valutare anche l'esperienza maturata nelle attività didattiche, nell'organizzazione di rassegne e grandi eventi, come anche le pubblicazioni e studi specifici sulla letteratura per l'infanzia.



il castello dei ragazzi

Castello dei ragazzi
Palazzo dei Pio
Piazza dei Martiri 59
41012 Carpi (Modena)

Tel. 059 649961
Fax 059 649962
castellodeiragazzi.carpidiem.it
castellodeiragazzi@carpidiem.it

- Vi sono vari soggetti che hanno contatti con diversi autori italiani, ma pochi hanno l'esperienza e di conseguenza la possibilità di invitare autori stranieri ad incontri con gli studenti. Le Biblioteche propongono infatti a fine a.s. o in occasione di eventi, incontri con autori, scelti tra i maggiori a livello nazionale e internazionale. Anche questo aspetto dovrebbe essere valutato.

Un attento confronto tra il gruppo di lavoro ha portato a concordare che nei prossimi due anni si intendono svolgere i percorsi didattici con le seguenti tematiche e modalità:

SCUOLA PRIMARIA, SECONDO CICLO

- promozione della lettura attraverso giochi utilizzando i libri di narrativa (esempio: gare e campionati di lettura, vedi trasmissione televisiva di RAI 3 *Per un pugno di libri*);
- promozione della lettura trattando il tema dell'avventura come esperienza reale o intima, interiore per misurarsi con sé stesso e affrontare le sfide della crescita;
- promozione della lettura attraverso il tema delle relazioni, della solidarietà ma anche rivalità, gruppi, bande, il filo rosso dell'amicizia che ripercorre molta parte della migliore letteratura per l'infanzia;
- promozione della lettura proponendo il tema della magia come specchio della realtà, come elemento fiabesco, ma anche magia come metafora della crescita, di maturazione, passaggio dal mondo dell'infanzia all'adolescenza;
- promozione della lettura affrontando storie di diritti negati, di sopraffazioni che ritroviamo ancor oggi nelle forme mutate della guerra, nell'incontro/scontro tra le diverse culture ovvero tema dei pregiudizi e degli stereotipi di genere;
- promozione della lettura proponendo il tema del rapporto tra uomo e natura, attingendo sia dalla letteratura classica, nella quale il binomio uomo-animale è sinonimo di scontro ma anche di incontro, di sfida e di sostegno, di avversione e attrazione, senza un netto sbilanciamento a favore dell'uno o dell'altro, sia dalla letteratura moderna incentrata sulla salvaguardia dell'ambiente e sulla denuncia di sfruttamento da parte dell'uomo;
- promozione dei diversi linguaggi letterari attraverso modalità ludiche, attingendo in particolare dai libri d'arte e d'artista, valorizzando così i patrimoni dei vari Istituti, in particolare si vorrebbe proporre un percorso sull'artista e autore Hervé Tullet.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Percorsi di promozione e conoscenza di alcuni miti classici attraverso letture-spettacolo e musica;
- percorsi di promozione della lettura affrontando il tema dell'adolescenza come cambiamento, "rito di passaggio", reso oggi ancora più complesso nel grande mondo del web;
- percorsi di promozione e conoscenza di racconti e romanzi classici e nuovi classici della letteratura per ragazzi;
- percorsi di promozione della lettura attraverso l'educazione alla legalità, sulla ragione delle regole, sui diritti e doveri, sulla nostra storia e memoria.



il castello dei ragazzi

Castello dei ragazzi
Palazzo dei Pio
Piazza dei Martiri 59
41012 Carpi (Modena)

Tel. 059 649961
Fax 059 649962
castellodeiragazzi.carpidiem.it
castellodeiragazzi@carpidiem.it

Il gruppo di lavoro è d'accordo di proporre, in occasione della Festa del racconto o altri eventi, un incontro con un autore da individuare, sia per la scuola primaria secondo ciclo sia per la scuola secondaria di primo grado.

I percorsi indicati potranno svolgersi indifferentemente nell'a.s. 2020/21 o 2021/22 a seconda delle indicazioni dei bibliotecari.

Il gruppo di lavoro concorda anche sulla necessità di mantenere le iniziative di valorizzazione del progetto *Nati per leggere* da realizzarsi nel periodo ottobre - dicembre 2020 e 2021. Si proporranno narrazioni per bambini da 1 a 6 anni differenziate per fascia d'età, con modalità di lettura che riprendano i principi del progetto *NpL*.

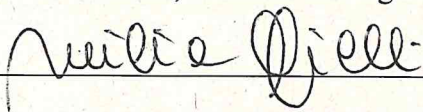
Per l'a.s. 2020/2021 la Biblioteca di Soliera intende integrare la propria proposta didattica riproponendo due percorsi specifici a cura delle Associazioni Culturali Cinqueminuti e Puppet House.

Alle classi III della scuola primaria si riproporrà il percorso *Amici tra le righe*, a cura di Cinqueminuti Associazione culturale di Reggio Emilia, proposto anche lo scorso anno.

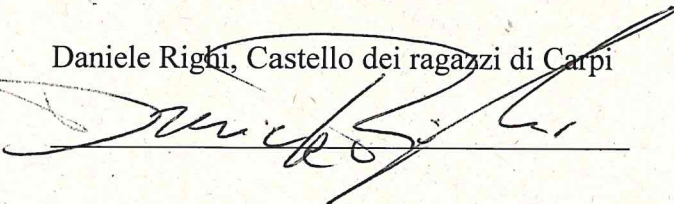
Alle sezioni del nido d'infanzia si intende proporre un nuovo percorso, sempre a cura di Puppet House Associazione culturale, dal titolo *Storie d'arte: l'arte serve a liberare il pensiero, l'emozione e aiuta i bambini a sviluppare forme di conoscenza multiple che integrano quella puramente nozionistica; confrontarsi con la pittura, una delle più alte espressioni dell'ingegno umano, porta i bambini ad avvicinarsi all'arte attraverso "il fare".* Lasciare sul foglio questa traccia di sé ha quindi un grande valore autobiografico, in un gioco continuo di confronto in cui ciascuno mostra e fa agire i propri modi di essere.

L'incontro si conclude alle ore 12.30.

Emilia Ficarelli, Castello dei ragazzi di Carpi



Daniele Righi, Castello dei ragazzi di Carpi



Daniela Barbolini, Castello dei ragazzi di Carpi



il castello dei ragazzi

Castello dei ragazzi
Palazzo dei Pio
Piazza dei Martiri 59
41012 Carpi (Modena)

Tel. 059 649961
Fax 059 649962
castellodeiragazzi.carpidiem.it
castellodeiragazzi@carpidiem.it

Giulia Domati, Responsabile Servizi Culturali, Ricreativi, Politiche giovanili di Campogalliano

Giulia Domati

Tania Tarroni, Biblioteca V. Lugli di Novi di Modena

Tania Tarroni

Alessandra Varvaro, Responsabile dell'Area Biblioteche - Biblioteca Campori di Soliera

Alessandra Varvaro



il castello dei ragazzi

Castello dei ragazzi
Palazzo dei Pio
Piazza dei Martiri 59
41012 Carpi (Modena)

Tel. 059 649961
Fax 059 649962
castellodeiragazzi.carpidiem.it
castellodeiragazzi@carpidiem.it