



SETTORE AFFARI GENERALI  
STAZIONE UNICA APPALTANTE

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DALL' 1 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025)**

**C.I.G. acquisiti dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - Lotto 2 9194314BED**

**CUI: S03069890360202200034**

**Registro di sistema Bando SATER: PI110937-22**

**VERBALE DI GARA N. 4 - SECONDA SEDUTA RISERVATA DELLA COMMISSIONE GIUDICATRICE PER L'ESAME E LA VALUTAZIONE DELLE OFFERTE TECNICHE PRESENTATE DAI CONCORRENTI**

Richiamato il precedente verbale di gara n. 3 del 16/06/2022 relativo alla prima seduta riservata della Commissione Giudicatrice per l'esame e la valutazione delle offerte tecniche presentate dai concorrenti alla procedura aperta in oggetto, alle ore 9.30 del 17/06/2022, presso la Sala Riunioni del Settore Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine con sede in Corso Alberto Pio n. 91 a Carpi, si riunisce la Commissione Giudicatrice così come individuata con determinazione n. 486 dell'8/06/2022, a firma della Dirigente del Settore Affari Generali – Stazione Unica Appaltante dell'Unione delle Terre d'Argine Dott.ssa Susi Tinti:

- **Dott. Francesco Scaringella**, Dirigente Responsabile del Settore U5 – Servizi educativi ed Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine, in qualità di Presidente;
- **Dott.ssa Francesca Lanzoni** – Funzionario coordinatore pedagogico presso il Settore U5 – Servizi educativi ed Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine, in qualità di Commissario - membro esperto;
- **Dott.ssa Rita Andreoli**, Istruttore direttivo pedagoga presso il Settore U5 – Servizi educativi ed Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine, in qualità di Commissario - membro esperto;

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante la dott.ssa Francesca Martino - Istruttore Direttivo Amministrativo del Servizio Stazione Unica Appaltante del Settore Affari Generali.

Preso atto che l'attuale seduta non ha carattere pubblico ed è volta alla conclusione dell'esame delle offerte tecniche presentate, il presidente della commissione dispone di proseguire con il completamento dell'esame e della valutazione delle offerte tecniche presentate dai tre operatori economici partecipanti al Lotto 1 in relazione al **criterio C) – Ulteriori elementi di valutazione**



**SETTORE AFFARI GENERALI**  
STAZIONE UNICA APPALTANTE

(**max punti 8**), suddiviso nei seguenti sub-criteri C.1 – Progetto di manutenzione ordinaria – C.2 Proposte migliorative del servizio.

Per il dettaglio dei punteggi tecnici assegnati, si rimanda alla tabella in allegato (allegato A), che costituisce parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Si riporta di seguito il riepilogo complessivo dei punteggi relativi alle offerte tecniche per il Lotto 1 conseguiti dai tre concorrenti, già riparametrati come stabilito dal disciplinare di gara per i criteri A), B) e C), che risultano essere i seguenti:

CONCORRENTE	PUNTEGGIO TECNICO – MAX 80 PUNTI
SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA	56,58
GULLIVER SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	80,00
ESPERIA S.R.L.	49,14

A questo punto la commissione procede in modalità riservata alla valutazione dell'offerta tecnica presentata dal costituendo raggruppamento temporaneo di imprese composto da Accento Soc. Coop. Sociale e Gulliver Soc. Coop. Sociale per il Lotto 2 e inizia pertanto l'esame e la valutazione dal **criterio A) Progetto educativo (Punti Max 38)**, suddiviso nei **sub-criteri** A.1 Orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali – A.2 Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo – A.3 Proposta operativa completa di obiettivi, strumenti ed interlocutori relativamente alla gestione della specifica situazione descritta – A.4 Progetto educativo e organizzativo per la gestione del servizio di centro estivo nel mese di luglio, solo per la scuola d'infanzia Balena Blu.

Conclusa la valutazione dei suddetti sub-criteri riferiti al criterio A) Progetto educativo e assegnati i relativi punteggi al progetto tecnico presentato dall'operatore economico, la Commissione giudicatrice procede con l'esame e la valutazione dell'offerta tecnica in relazione al **criterio B) Progetto organizzativo (max punti 34)**, suddiviso nei seguenti sub-criteri: B.1 Struttura organizzativa e operativa della ditta – B.2 Strategie per la gestione delle emergenze, sostituzione del personale e contenimento del turn over – B.3 Articolazione dell'orario settimanale del personale insegnante e ausiliario – B.4 Numero di ore di formazione inerente allo svolgimento del servizio previste per il personale per ciascun anno educativo aggiuntive rispetto al monte ore stabilito dal capitolato e alla formazione obbligatoria per legge – B.5.1 Servizio di refezione – Sistema di

**SETTORE AFFARI GENERALI**  
STAZIONE UNICA APPALTANTE

approvvigionamento o produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari – B.5.2 Piano dei controlli su alimenti, persone e ambienti – B.6 Servizio di pulizia e ausiliario.

Successivamente, terminata la valutazione e l'assegnazione dei punteggi per il criterio B), la commissione giudicatrice prosegue con l'esame e la valutazione dell'offerta tecnica in relazione al **criterio C) – Ulteriori elementi di valutazione (max punti 8)**, suddiviso nei seguenti sub-criteri C.1 – Progetto di manutenzione ordinaria – C.2 Proposte migliorative dei servizi offerti.

Conclusa la valutazione dei suddetti criteri e assegnati i relativi punteggi, la Commissione giudicatrice termina le attività concernenti la seduta riservata odierna.

Per il dettaglio dei punteggi tecnici attribuiti all'offerta tecnica presentata per il Lotto 2 si rimanda alle tabelle in allegato (allegato B), che costituiscono parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Il riepilogo complessivo del punteggio tecnico attribuito all'operatore economico, calcolato secondo quanto stabilito nel paragrafo 17.2 del disciplinare di gara, senza effettuare nessuna riparametrazione dal momento che al Lotto 2 ha partecipato un solo concorrente, risulta essere il seguente:

CONCORRENTE	PUNTEGGIO TECNICO – MAX 80 PUNTI
R.T.I. composto da Accento Soc. Coop. Sociale e Gulliver Soc. Coop. Sociale	<b>74,70</b>

A seguire verrà fissata la data della seduta pubblica virtuale per l'apertura delle offerte economiche e l'attribuzione dei relativi punteggi, a cura della Commissione Giudicatrice, della quale sarà data comunicazione attraverso la piattaforma SATER.

La seduta viene chiusa alle ore 13.00.

Carpi (MO), li 17/06/2022

Dott. FRANCESCO SCARINGELLA, Presidente \_\_\_\_\_

Dott.ssa RITA ANDREOLI, membro esperto \_\_\_\_\_

**SETTORE AFFARI GENERALI**  
STAZIONE UNICA APPALTANTE

Dott.ssa FRANCESCA LANZONI, membro esperto \_\_\_\_\_

Dott.ssa FRANCESCA MARTINO, segretario verbalizzante \_\_\_\_\_



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA "ACQUERELLO" E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

Elenco imprese concorrenti Lotto 1		Punteggio OFFERTA TECNICA
1	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA	56,58
2	GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	80,00
3	ESPERIA S.R.L.	49,14

10  
RI

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

STAMPATO

1



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**A.1 Orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali**

Punteggio MAX

6,00

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO A.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.1	0,60	Il giudizio complessivo è più che sufficiente. L'approccio personalizzato si ispira a tre fondamentali criteri (piccolo gruppo, strutturazione dello spazio e atteggiamento non direttivo). Si apprezza il riferimento continuo alla intenzionalità educativa dell'adulto, al bambino considerato competente, unico, originale e sociale. Interessante la tabella che sintetizza gli orientamenti pedagogici (teorie di riferimento-obiettivi, esempi di attività). Non approfondito tuttavia il riferimento al contesto territoriale in cui è inserito il nido e agli indirizzi / documenti locali e regionali citati nei documenti di gara.	0,50	Il giudizio complessivo è sufficiente. Il modello educativo è incentrato su idea di bambino, ruolo dell'educatore, alleanza educativa con le famiglie e programmazione educativa. I riferimenti alla cornice teorica socio-psico-pedagogica sono adeguati, ma limitati. Non si evince progettazione riferita a outdoor education, inclusione, contesto territoriale in linea con documenti di gara.	0,70	Il giudizio espresso è discreto. L'approccio descritto mette in risalto la personalizzazione dell'intervento educativo in cui è centrale l'individualità del bambino; l'osservazione e l'ascolto sono gli strumenti fondamentali della programmazione educativa. Centrale è l'idea di bambino competente, mentre all'adulto spetta creare contesti di apprendimento e di esperienze. Il lavoro dell'adulto è sostenuto dal lavoro in equipe. Per gli autori di riferimento, citati sinteticamente in tabella, sono declinate linee progettuali concrete.	0,60	0,60	3,60	3,60	

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO A.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.1	1,00	La valutazione è ottima. Gli orientamenti psicopedagogici e le linee progettuali vengono approfondite, ben contestualizzate e operazionalizzate in riferimento al territorio, alle relazioni istituzionali e alla comunità educante. Molto ricchi, approfonditi e coerenti con i documenti di gara, gli orientamenti teorici e operativi evidenziati all'OE (approccio triangolare, approccio multidisciplinare, ascolto attivo, costruzionismo, differenze di genere, partecipazione delle famiglie, progettazione, relazione, sviluppo sistemico e prospettiva ecologica, sviluppo del bambino, outdoor education, inclusione, lavoro aperto, gestione dei conflitti, neuroscienze, etc.)	1,00	Il giudizio complessivo è ottimo. Orientamenti teorici ben approfonditi, anche alla luce della letteratura più recente e in relazione ai documenti locali e regionali di gara (outdoor, lavoro aperto, neuroscienze, partecipazione delle famiglie). Il progetto educativo è fortemente integrato nel contesto socio-territoriale, con espliciti riferimenti a progetti di lavoro in rete e di comunità educante.	1,00	Il giudizio espresso è ottimo. Sono ben elencate molteplici teorie e autori di riferimento; particolarmente apprezzato il riferimento anche ad approcci psico-pedagogici più recenti quali il lavoro aperto, l'outdoor education, le teorie delle neuroscienze. Particolare attenzione viene posta ai bisogni del bambino di sviluppo del linguaggio, delle relazioni, ecc. che si realizzano attraverso la relazione tra adulti e bambini. Viene posta attenzione al contesto territoriale in cui il servizio è collocato in una logica di sviluppo e promozione della "comunità educante".	1,00	1,00	6,00	6,00	

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO A.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.1	0,80	Il giudizio è buono. Il punto viene trattato in modo organico e con coerenti riferimenti teorici, avendo a riferimento un approccio sistemico e partecipativo all'educazione, il rispetto/valorizzazione delle pluralità e delle differenze, il ruolo del bambino attivo e protagonista (con l'educatore regista), l'apertura consapevole al territorio, la costruzione alla cura e al mantenimento delle relazioni, etc. Chiari, consapevoli ed esplicitati gli obiettivi educativi del servizio. Non ci sono invece rilevanti riferimenti ai documenti di programmazione e agli indirizzi psicopedagogici territoriali inseriti nei documenti di gara.	0,60	Il giudizio complessivo è più che sufficiente. Approccio sistemico basato sulla partecipazione attiva di famiglie, bambini ed educatori. Apprezzata la descrizione dell'idea di bambino, di educatore, di apprendimento e di relazione educativa. Manca tuttavia il riferimento del valore educativo di outdoor education. L'apertura al territorio, aspetto riconosciuto come importante, non viene declinato nel contesto territoriale in continuità con progetti indicati nei documenti di gara.	0,80	Il giudizio espresso è buono. L'approccio descritto si basa alle teorie sistemiche con riferimento alla partecipazione attiva del bambino nella costruzione delle proprie conoscenze. Gli orientamenti pedagogici sono sostenuti dalla citazione di autori significativi della storia della pedagogia sistemica e dello sviluppo quali Brazelton, Vygotskij, Bruner, etc. Viene esplicitato il ruolo dell'adulto quale facilitatore dei processi di apprendimento e di crescita. Apprezzati i riferimenti all'apertura al territorio, l'attenzione espressa verso le famiglie e alla costruzione di un'alleanza educativa, alla valorizzazione e dell'alfabetizzazione emotiva.	0,73	0,73	4,38	4,38	

RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI				
CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO	
A.1	1,00	1,00	1,00	1,00

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

MISSARI

SECRETARIO

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**A.2 Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo ...**

Punteggio MAX

14

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA			CRITERIO A.2					
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
A.2	0,8	Il giudizio della presente sezione è più che sufficiente. Molto ampio, coerente ma non particolarmente innovativa la parte dedicata alla organizzazione degli spazi e degli ambienti e della giornata educativa. Standard la progettazione delle attività educative e la progettazione: immissione in declinazione della attività per fasce di età e progetti interni ed esterni. Si apprezza la declinazione del percorso di ambientamento e la tabella ciclografica sottoposta al progetto educativo, articolazione attività, offerta di materiali, aree di sviluppo (risorse) e fasce di età. Apprezzabili i punti relativi ai materiali e giochi, la documentazione e le strategie per favorire la partecipazione delle famiglie e della comunità educante. Il progetto tuttavia, per molte parti, risulta a volte eccessivamente schematico e di difficile lettura, infatti anche i contenuti riferiti a tabelle, elenchi e allegati (che non è possibile prendere in considerazione in fase della valutazione dell'offerta)	0,5	Il giudizio complessivo è sufficiente. Non particolarmente innovativa e non approfondita la progettazione degli spazi. L'organizzazione della giornata educativa non risponde pienamente alle richieste dei documenti di gara per il servizio di prolungamento orario. Le proposte educative riguardano l'area scuola, comunitaria, giochi-espressive, teatro-pantomima, musica, arte/edilizia ma non si evidenzia esperienza all'esterno. Apprezzato l'elenco di materiali di recupero e non comune. Si rileva l'importanza riconosciuta alla comunità cittadina e territoriale. Ma non sono descritti progetti innovativi. Viene documentata il valore dell'educazione e della partecipazione delle famiglie, ma non vengono approfonditi percorsi specifici per bambini con disabilità, b.e.s., e di altre origini culturali, così come percorsi partecipativi riferibili a coppie di famiglie in linea con gli orientamenti e i documenti di gara. Il tema della relazione educativa non viene approfondito, descritte le finalità della documentazione educativa rivolta alle famiglie, ma non vengono essere descritti i benefici e il gruppo di lavoro.	0,5	Il giudizio espresso è sufficiente. Nel progetto si evidenzia una buona, in modo particolarmente strutturata, l'organizzazione degli spazi e dei materiali suddivisi per sezioni, le medie giornaliere, il processo di ambientamento e di inserimento. La progettazione e le osservazioni sono strutturate e dispongono di pagine di illustrazione. Le attività proposte sono varie e toccano vari ambiti. Non si evidenzia l'uso di materiali non di serie prodotta dalle attività. La documentazione è stata curata per condizioni informative e per coinvolgere le famiglie, non si fa riferimento alla documentazione come processo che vede tra i destinatari i bambini e il gruppo di lavoro, gli strumenti documentari sono prevalentemente formati e strutturati. Non è esplicitato lo stile e l'approccio relazionale adottato nella pratica quotidiana. Sono elencate collaborazioni con servizi socio-sanitari e culturali del territorio, non sono descritti da particolari progetti innovativi. Viene descritto l'integrazione di bambini con disabilità e l'accoglienza di bambini stranieri. Si riconosce il valore della partecipazione delle famiglie con momenti formati e informali.	0,50	0,57	7,41	7,98

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE			CRITERIO A.2					
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
A.2	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. In generale la sezione è fortemente coerente e correlata con gli orientamenti pedagogici e gli altri riferimenti del punto A1. Si apprezza particolarmente la declinazione di una operativa progettuale pedagogica che si ispira alla pedagogia delle relazioni (relazione all'efficacia, alla valorizzazione e all'educazione alle differenze tra spazi interni ed esterni, il riferimento storico nella modulazione dei tempi, anche al prolungamento orario, interventi funzionali e gli esempj parati) delle attività educative, la scelta dei materiali, dei giochi e delle possibili ripetizioni non tanto su obiettivi pedagogici, ma sulla possibilità di percorsi che ogni bambino esprima, anche in relazione al gruppo. Molto significativa e di impatto la proposta educativa del "lavoro aperto". Infine, le modalità di partecipazione e coinvolgimento di famiglie e territorio sono concettualmente e operativamente dettagliate, anche in riferimento agli indicatori e alle progettazioni territoriali, comunitarie e regionali.	1	Il giudizio complessivo è ottimo. Molto apprezzato il riferimento all'approccio integrato, con descrizione puntuale delle modalità di ambientamento e inserimento. L'organizzazione degli spazi interni ed esterni, ben correlati e progettati con consapevolezza e intenzionalità educativa, in riferimento alla teoria della pluralità delle intelligenze e dei linguaggi dei bambini. Le proposte educative risultano diversificate e in linea con l'età e le diverse intelligenze. Apprezzati il coinvolgimento delle famiglie e del territorio nella progettazione delle proposte educative; l'offerta di partecipazione del comitato di gestione sulla base degli orientamenti del lavoro aperto; il servizio di mediazione interculturale e supporto della progettazione educativa; le proposte educative rivolte al gruppo e al territorio per il periodo a scuola della scuola. Le modalità di partecipazione delle famiglie e della comunità sono ampiamente descritte e differenziate, in connessione con percorsi e progetti in atto sul territorio. Sono descritti valori e azioni di comunità orientate a virtuale, sebbene scarse del sistema educativo rispetto. Apprezzato anche le modalità di documentazione, articolazione dei tempi e modalità di auto-evaluazione.	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. Nel progetto è chiaramente esplicitato il ruolo educativo dell'adulto e le progettazioni pedagogiche si basano sulla pedagogia della relazione. Le fasi di ambientamento e di inserimento sono ben descritte, soprattutto da un punto di vista di riferimento legato al modello italiano. L'attenzione all'accoglienza e alla valorizzazione delle diversità in riferimento a pluralità di linguaggi (speciali non solo educativi). L'organizzazione sembra permettere il rapporto di relazioni educative e di esperti di alta inclusione sociale, molto apprezzato e coerente con gli orientamenti pedagogici di riferimento, l'ampio uso dello spazio esterno per attività di ordine educativo. I tempi e le risorse sono ben descritti, le proposte educative valorizzano molteplici linguaggi. Particolarmente interessante la proposta del lavoro aperto, supportata da risorse educative. Gli strumenti per la documentazione sono vari e risultano un momento di verifica e di riprogettazione coerente anche per gli educatori. Molto significativa la proposta di partecipazione delle famiglie e l'apertura al territorio.	0,92	1,00	13,82	14,00

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.			CRITERIO A.2					
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
A.2	0,7	La valutazione è complessivamente discreta. La sezione è articolata in modo chiaro e apprezzabile. Standard ma coerente la parte su organizzazione e progettazione degli spazi e sulla giornata educativa al nido, in cui è interessante l'approfondimento sulle routine. Si apprezza i materiali e i contenuti riferimenti a tutti gli orientamenti dell'ordine educativo (progettazione, osservazione e documentazione sulle sue diverse articolazioni) e soprattutto la sezione che tratta l'accoglienza dei bambini e le buone pratiche educative. Risulta anche la proposta educativa e le occasioni espresse di partecipazione con le famiglie, mentre sono poco approfondite le relazioni con il contesto territoriale locale e distrettuale.	0,5	Il giudizio complessivo è sufficiente. L'organizzazione degli spazi interni è descritta in modo articolato, anche se non presenta aspetti innovativi, non risulta essere approfondita la progettazione degli spazi esterni. L'organizzazione della giornata educativa non risponde pienamente alle richieste dei documenti di gara per il servizio di prolungamento orario. Apprezzata la strutturazione del lavoro e i progetti (in relazione con vita all'età) e sulla modalità educativa degli educatori. Molto ricchi gli strumenti di documentazione, che coinvolgono l'elenco di attività per coinvolgere alle famiglie quelle che accade in tempo reale con aspetti che però non sono approfonditi. Apprezzata l'attenzione dedicata alla partecipazione delle famiglie e all'accoglienza dei bambini con b.e.s., mentre l'utilizzo di materiali specifici nell'attuazione di questi ultimi non viene sufficientemente sviluppato. Non vengono proposte progettuali in riferimento al territorio, compreso il progetto di comunità virtuale auto-aiutata.	0,7	Il giudizio espresso è discreto. Nel progetto si evidenzia una buona descrizione l'organizzazione degli spazi con la differenziazione delle sezioni sulla base dell'età dei bambini, le routine e la scansione dei tempi non particolare attenzione al valore educativo che attribuisce ai vari momenti: sono riportati dettagliatamente gli strumenti dell'ordine educativo (osservazione, progettazione e documentazione) con specificità gli obiettivi, i destinatari e i contenuti; le proposte educative sono varie e diversificate e articolate su più livelli di esperienza. L'attenzione educativa presentata mette al centro il valore del gruppo. Apprezzata l'attenzione alle famiglie, coinvolte sin in momenti istituzionali e formali, ma anche attraverso la possibilità di partecipare alla vita del nido con specifici progetti. E' ben descritto anche l'attenzione ai bambini con bisogni speciali per i quali sono previste molteplici iniziative di presa in carico globale, orientati dall'idea di inclusione, di accoglienza e di valorizzazione delle diversità e pluralità. Non emerge la collaborazione e l'apertura progettuali che coinvolgono il territorio.	0,63	0,68	8,81	9,52

RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI			
CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIFAZ.	VALORE INCREMENTO
A.2	0,91		1,08

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

SCORTELLI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**A.3 Proposta operativa completa di obiettivi, strumenti ed interlocutori relativamente alla gestione della specifica situazione descritta di seguito -**

Punteggio MAX

10

Analisi caso educativo

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO A.3					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.3	0,5	Il giudizio espresso sulla proposta operativa è sufficiente. Si condivide la ricerca dell'alleanza e di una strategia di interventi condivisa tra gli adulti. Vengono esemplificati e tipizzati, forse in termini un po' prescrittivi, alcuni esempi di comportamenti da non attuare e comportamenti da attivare. Sono citati ma non approfonditi i possibili incontri/colloqui con personale esperto (psicologa e supervisore pedagogico). Operativamente e come strumento concreto si suggerisce con i bambini la realizzazione della "scatola della rabbia" e la "scatola della calma". Non è dettagliato infine l'intervento agito con le famiglie degli altri genitori preoccupati dell'accaduto.	0,5	Il giudizio complessivo è sufficiente. Intervento orientato alla ricerca di soluzioni attraverso un elenco di comportamenti opportuni e non opportuni che risultano normativi e un po' stigmatizzanti. Analisi del contesto parziale rispetto al caso. Non si fa riferimento con precisione a come viene gestito il gruppo di famiglie preoccupate, ma proposti solo colloqui individuali con la psicologa. Adeguate all'età le strategie operative con il gruppo di bambini e l'idea di adottare interventi condivisi.	0,4	Il giudizio espresso è scarso. L'intervento è focalizzato prevalentemente sulle famiglie dei due bambini coinvolti nei morsi; la gestione della preoccupazione delle altre famiglie della sezione è limitata all'incontro di sezione di inizio anno. La proposta educativa della "scatola della rabbia" e della "scatola della calma" con le carte per calmarsi non è ritenuta del tutto adeguata all'età dei bambini coinvolti. L'intervento con i genitori, sebbene metta in luce l'importanza di una coerenza educativa tra educatrici e famiglia, ha un'impostazione normativa (cosa fare / cosa non fare).	0,47	0,51	4,70	5,10	

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO A.3					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.3	0,9	Il giudizio espresso sulla proposta operativa è più che buono. Vengono declinati con chiarezza gli obiettivi (per i bambini, le famiglie e tutti gli attori del contesto) e declinati con semplicità ma operatività gli interventi messi in campo, gli interlocutori e gli strumenti. Si apprezza la centralità nell'accoglienza e nell'inclusione in particolare dei bambini, di tutti i bambini e la concretezza delle proposte di intervento nel lavoro a piccolo gruppo e le attività legate al linguaggio corporeo. Standard ma coerenti le azioni (plurime e ben descritte) indirizzate sia alle famiglie dei due bambini, che a tutte le famiglie della sezione. Positivo il coinvolgimento della coordinatrice pedagogica, del responsabile di area dell'OE e delle figure preposte dell'Amministrazione.	1	Il giudizio complessivo è ottimo. Il caso è gestito delineando obiettivi ben definiti e relative strategie sia rispetto al gruppo bambini sia rispetto al gruppo famiglie. Viene data attenzione sia alla dimensione di comunità (incontro di sezione tematico) sia alla dimensione di personalizzazione (colloquio individuale). Significativa la supervisione del coordinatore pedagogico che supporta il gruppo di lavoro in tutti gli step e apprezza la condivisione del piano d'intervento con il coordinamento Unione Terre d'Argine.	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. Il caso è affrontato in un contesto di equipe con il coinvolgimento del coordinatore pedagogico. Vengono individuati obiettivi chiari e progettate azioni concrete rivolte sia ai bambini, come singoli e in gruppo, sia alle famiglie con interventi informativi e di supporto individuale, nella consapevolezza del forte carico emotivo legato all'ambientamento appena concluso. Particolarmente apprezzato il confronto anche con gli altri servizi 0/3 anni del territorio per la condivisione di pratiche.	0,93	1,00	9,30	10,00	

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO A.3					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.3	0,4	Il giudizio espresso sulla proposta operativa è scarso. Viene identificato l'insieme degli interlocutori da coinvolgere attivamente nella gestione operativa del caso proposto (le famiglie della sezione, il gruppo educativo nella sua totalità, il coordinatore del servizio). La strategia di intervento è chiara e operativa, ma è strettamente concentrata su azioni, strumenti e tempi per e con gli adulti, i bambini rimangono invece soltanto sullo sfondo.	0,5	Il giudizio complessivo è sufficiente. Obiettivi e interventi sono indirizzati principalmente alle famiglie, mentre non sono descritte strategie nei confronti del gruppo bambini. Scelta di convocare due incontri, uno per famiglie dei bambini che mordono e uno per famiglie dei bambini morsicati. Positivo il coinvolgimento del coordinatore pedagogico nella gestione degli interventi, anche se non in raccordo con i referenti dell'Unione Terre d'Argine. Non viene approfondita l'intenzionalità educativa alla base della scelta di allestire una mostra fotografica su questo tema e di avere genitori "formatori" per l'anno successivo.	0,5	Il giudizio espresso è sufficiente. L'intervento prevede il coinvolgimento dell'intera comunità della sezione nella componente bambini, nella componente famiglie e l'intero gruppo di lavoro. Gli interventi sono diversificati e descritti dettagliatamente per quanto riguarda il lavoro di supporto dell'equipe educativa a cura del coordinatore e gli incontri di informazione e condivisione dei vissuti per le famiglie; più limitata è la descrizione dell'intervento e delle strategie educative che il gruppo di lavoro mette in atto nei confronti del gruppo di bambini della sezione.	0,47	0,51	4,70	5,10	

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

  
I COMMISSARI

RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI				
CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO	
A.3	0,93	1	1,08	1,08

SECRETARIO



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**A.4 Progetto educativo e organizzativo per la gestione del servizio di centro estivo nel mese di luglio**

Punteggio MAX

8

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO A.4					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.4	0,5	La valutazione è sufficiente. La sezione è trattata in modo sintetico, evidenziando il centro estivo come uno strumento di conciliazione che supporta le famiglie per una migliore organizzazione dei tempi di lavoro e vita nel momento di sospensione delle attività educative. Vengono indicati i materiali necessari a carico delle famiglie da "mettere nello zainetto". Interessanti gli obiettivi delle attività proposte che si susseguono secondo un ordine stabilito e incentivando la cadenza della giornata dalle 7.30 alle 18.15, il tema sarà per ognuna delle 4 settimane: laboratorio di cucina, laboratorio dello sport, laboratorio dell'arte, laboratorio di musica/teatro. Non sono approfonditi altri aspetti organizzativi e gestionali legati ad esempio all'accesso, ai rapporti numerici, alle figure professionali dedicate, alla relazione con le famiglie, agli aspetti comunicativi e documentativi, etc.	0,4	Il giudizio complessivo è scarso. La proposta per il servizio di centro estivo prevede diverse proposte laboratoriali, anche se quelle sportive e cooperative non risultano pienamente adeguate all'età dei bambini. La scansione temporale della giornata è ben definita, ma non sono descritte le modalità organizzative, la relazione con le famiglie e la documentazione delle esperienze.	0,4	Il giudizio espresso è scarso. Nella proposta di Centro Estivo non c'è alcun riferimento al rapporto con le famiglie, agli aspetti documentativi e alle modalità di organizzazione e gestione. Le attività proposte con cadenza settimanale sono particolarmente strutturate e organizzate dall'adulto. L'attenzione posta prevalentemente alle attività sportive e ai giochi cooperativi non è ritenuta pienamente adeguata all'età dei bambini.	0,43	0,43	3,44	3,44	

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO A.4					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.4	1	La valutazione è ottima. Molto ben delineato e coerente con i documenti di gara risulta sia il progetto educativo (con l'articolazione dei tempi, degli spazi, delle proposte laboratoriali, della documentazione e dei materiali utilizzati in stretta connessione con i bisogni dei bambini), sia soprattutto il progetto organizzativo. Particolarmente apprezzata risulta la dotazione dedicata al centro estivo sia di personale educativo che non educativo, il possesso dei titoli di studio del personale educativo, i rapporti numerici educatore/bambino, le ore di gestione dedicate, la presenza del coordinatore pedagogico, il rispetto estensivo di tutte le normative in materia, etc.	1	Il giudizio complessivo è ottimo. La proposta è completa di aspetti organizzativi, rapporto numerico, requisiti del personale, servizi accessori, partecipazione delle famiglie, presenza del coordinatore pedagogico, scansione della giornata, proposte educative e materiali utilizzati. Emergono aspetti di continuità con la progettazione annuale sia rispetto alle modalità di documentazione (diario) sia rispetto a scelte educative (lavoro a piccoli gruppi, proposte laboratoriali per lo sviluppo delle intelligenze multiple). Appropriato lo strumento della narrazione che funge da sfondo integratore e connettore di esperienze diversificate. Molto apprezzato il riferimento esplicito all'uso di materiali non strutturati e naturali e l'utilizzo privilegiato degli spazi esterni.	1	Il giudizio espresso è ottimo. Per il Centro Estivo molto apprezzato è il rimando alla vita all'area aperta, al contatto con la natura, all'uso di materiali destrutturati, in special modo i materiali naturali, che sono coerenti con gli indirizzi pedagogici di riferimento di cui al punto A.1. Apprezzato anche l'equilibrio tra il rispetto delle routine consolidate nell'anno educativo al nido e la necessità di creare nuove situazioni di scoperta. Le proposte di laboratorio descritte a titolo esemplificativo sono importanti in quanto tengono conto degli interessi e della curiosità dei bambini. Gli aspetti organizzativi e gestionali sono in continuità con l'anno educativo garantendo anche continuità di parte del personale. Particolare attenzione viene posta alla comunicazione con le famiglie con momenti di incontro, con l'uso di dispositivi informativi ed espositivi e con la documentazione delle esperienze. Si apprezza la chiara intenzionalità educativa del servizio di Centro Estivo che si fonda su 3 bisogni dei bambini, esplicitati chiaramente nell'offerta tecnica, di sicurezza, esplorazione e indipendenza.	1,00	1,00	8,00	8,00	

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO A.4					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
A.4	0,6	La valutazione è più che sufficiente. Il progetto è rispondente a quanto definito nei documenti di gara per quanto concerne finalità e obiettivi dell'esperienza estiva e delle specifiche proposte (accoglienza, gioco, laboratori, attività destrutturate, natura, pasti, sonno). La partecipazione al centro estivo viene consapevolmente ritenuta differente rispetto all'esperienza di nido, valorizzando ancor di più, per quanto possibile l'esperienza del gruppo e del gioco condiviso. Non sono approfonditi altri aspetti organizzativi e gestionali legati ad esempio all'accesso, ai rapporti numerici, alle figure professionali dedicate, alla relazione con le famiglie, alla frequenza dei bambini, etc.	0,5	Il giudizio complessivo è sufficiente. Gli obiettivi del servizio di centro estivo sono descritti con chiarezza. Le attività proposte sono in linea con l'idea di centralità del bambino nel processo educativo. Apprezzato il valore posto all'esplorazione della natura e alle attività destrutturate. Mancano i riferimenti al personale in servizio, alla relazione con le famiglie, alla documentazione, al prolungamento orario e altri aspetti organizzativi.	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. Sono declinati in modo chiaro gli obiettivi del servizio di Centro Estivo: socializzazione, autonomie, inclusione. Apprezzato il riferimento alle attività in natura e alle proposte destrutturate che sono coerenti con l'idea di centralità del bambino e con gli orientamenti pedagogici di riferimento. Nella proposta di Centro Estivo non c'è alcun riferimento al rapporto con le famiglie, agli aspetti documentativi e alle modalità di organizzazione e gestione.	0,57	0,57	4,56	4,56	

## RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI

CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO
A.4	1,00	1	1,00

IL PRESIDENTE  
DE  
SIONE

SECRETARIO

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

B.1 Struttura organizzativa e operativa della ditta										Punteggio MAX	
										4	
OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO B.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione		Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione				
B.1	0,8	Il giudizio espresso è buono. I ruoli apicali della struttura organizzativa e operativa della ditta sono coerenti con quanto previsto dai documenti di gara: un responsabile dell'appalto ha oltre 20 anni di esperienza in un ruolo gestionale amministrativo e di supervisione, la coordinatrice pedagogica del servizio ha 10 anni di esperienza, il coordinatore gestionale del servizio è scelto tra gli operatori, il referente tecnico della struttura ha 20 anni di esperienza. Si rimarca che la ditta gestisce 70 asili nido in tutta Italia, avendo un esclusivo interesse nella gestione dei servizi per l'infanzia.		0,8	La valutazione espressa è buona. Direzione generale con sede a Roma dove sono accentrate tutte le principali funzioni. Designate tutte le 4 figure previste da capitolato, con descrizione sintetica.	0,7	La valutazione espressa è discreto. La Ditta ha Direzione generale con sede a Roma dove sono riunite diverse funzioni operative/gestionali. Per il nido Grillo Parlante propone un responsabile dell'appalto con esperienza di oltre 20 anni, figure di coordinamento pedagogico, un coordinatore gestionale del servizio scelto tra gli educatori per i rapporti con l'amministrazione, gli utenti e gli operatori per questioni di ordinaria gestione e un referente tecnico della struttura. Le loro funzioni sono descritte sinteticamente.	0,77	0,89	3,08	3,56

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione		Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione				
B.1	0,8	Il giudizio espresso è buono. I ruoli apicali della struttura organizzativa e operativa della ditta sono coerenti con quanto previsto dai documenti di gara. Per il responsabile dell'appalto, la coordinatrice pedagogica, il responsabile tecnico della struttura, il coordinatore gestionale del servizio vengono descritti ruoli, compiti, esperienza e monte ore a disposizione nel presente appalto. Viene poi esplicitata la struttura dell'impresa a supporto della gestione del servizio per quanto ad esempio attiene a acquisti e manutenzioni, gestione del personale, formazione, qualità, marketing e comunicazione, etc. L'area Sistema educativo 0-6 della cooperativa gestisce oggi complessivamente 46 servizi per l'infanzia.		0,9	Il giudizio complessivo è più che buono. La struttura organizzativa è descritta in modo puntuale declinando attività e funzioni di ogni incarico. Dettagliate anche le funzioni del coordinatore pedagogico nell'ambito del modello di coordinamento Gulliver, e ben definite le figure di RSPP, responsabile dell'appalto e coordinatore gestionale. Apprezzato il modello di coordinamento.	0,9	La proposta viene valutata come più che buona. La Ditta ha un settore specifico 0/6 con risorse dedicate e che comprende numerosi servizi sul territorio provinciale. Ottima la dotazione organica, con personale con qualifiche specifiche e aggiuntive a supporto dell'appalto quali il servizio acquisti e manutenzione, gestione del personale e formazione, servizio prevenzione e protezione, marketing e comunicazione, RSGQ, SIA, servizi amministrativi. Per il servizio in oggetto la Ditta individua un responsabile dell'appalto, un coordinatore pedagogico del servizio, un coordinatore gestionale e un responsabile tecnico della struttura. tutti i ruoli sono ben descritti. Molto buono anche il modello di coordinamento proposto.	0,87	1,00	3,48	4,00

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO B.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione		Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione				

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

COMMISSARI



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**B.2 Strategie per la gestione delle emergenze, sostituzione del personale e contenimento del turn over**

Punteggio MAX

8

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO B.2					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.2	0,6	La valutazione complessiva è più che sufficiente. La ditta dispone nella propria dotazione organica di un Albo dei sostituti, operatori specificamente adibiti alle sostituzioni e inseriti nella turnazione fissa e preventivamente formati. Tali operatori, che spesso hanno già svolto servizio a tempo determinato, effettuano un periodo di affiancamento ai colleghi durante l'inserimento dei bambini, costruendo così una relazione preliminare con gli altri educatori, le famiglie e i bambini. Il caso concreto è trattato in modo coerente con i documenti di gara e l'organizzazione della ditta. Rispetto alle modalità di contenimento del turn-over, oltre all'applicazione del CCNL, in ogni suo aspetto si cita solo in modo sintetico la formazione continua, la supervisione e supporto personale e percorsi di carriera.	0,6	Il giudizio complessivo è più che sufficiente. Presenza di un Albo dei sostituti che permette una facile ricognizione del personale per sostituzioni. La formazione per questo personale è prevista durante gli ambientamenti. Il caso viene gestito ponendo attenzione al passaggio di comunicazione con le famiglie e tra educatori. Le strategie di contenimento di turn-over si basano su condizioni contrattuali idonee (CCNL), formazione continua, supervisione, supporto personale, percorsi di carriera, ma non vengono dettagliate.	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. La Ditta ha un albo di operatori dedicati alle sostituzioni che hanno affiancato gli operatori in turno durante il periodo di ambientamento. Non è specificato se l'albo si riferisce solo al personale educativo o anche al personale ausiliario. E' citato un protocollo per la gestione delle sostituzioni con indicate anche procedure e tempi ma questi non sono descritti nel progetto tecnico. Nessun riferimento è fatto in merito alla gestione di emergenza. Le strategie per il contenimento del turn over sono limitate alla dimensione contrattuale e formativa. Rispetto all'analisi del caso sono indicati momenti di incontro di equipe e con le famiglie per il passaggio di informazioni, trattato coerentemente con i documenti di gara e l'organizzazione aziendale.	0,60	0,60	4,80	4,80	

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.2					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.2	1	La valutazione complessiva è ottima. Molto approfondita e operativamente definita la struttura organizzativa (coordinatore del servizio, ufficio movimentazione, operatori del servizio di prolungamento orario e operatori jolly) e i processi per gestire le emergenze e assicurare la sostituzione del personale in modo efficace, indipendentemente dal motivo dell'assenza. Particolarmente apprezzata risulta la flessibilità organizzativa espressamente incentivata dall'OE, l'ampia disponibilità di figure educative e figure ausiliarie con titoli idonei a svolgere le funzioni del personale sostituto, i protocolli operativi per la gestione di imprevisti ed emergenze, e gli strumenti tecnologici utilizzati. Molto ricche e significative anche le strategie per il contenimento del turn-over, sia organizzativo e di welfare aziendale, che - soprattutto - in riferimento ai numerosi strumenti economici integrativi agiti in favore degli operatori. Il caso concreto è trattato in modo coerente con i documenti di gara e l'organizzazione della ditta.	1	Il giudizio espresso è ottimo. Struttura organizzativa molto forte a monte della cooperativa per la gestione delle assenze, con ufficio preposto (che dialoga con il coordinatore) e con uno sguardo che pone attenzione agli aspetti di continuità educativa, flessibilità organizzativa, esigenze del servizio, presenza di figure jolly prelezionate e con esperienza. Il caso viene affrontato e gestito con tempestività, ragionevolezza rispetto alle scelte e alla flessibilità oraria del personale in servizio e del prolungamento, riconoscimento di eventuali ore di straordinario. Funzionale la scelta di coinvolgere e condividere le motivazioni con le famiglie interessate attraverso un incontro dedicato solo ai rappresentanti. Vengono descritte in modo articolato anche le strategie di contenimento del turn-over, gli strumenti contrattuali a favore dei lavoratori e gli interventi per la gestione di emergenze ed eventi traumatici.	1	Il giudizio espresso è ottimo. Molto buona l'organizzazione adottata per fronteggiare assenze impreviste e improvvise a garanzia del regolare svolgimento del servizio. Apprezzate le numerose figure di jolly sia per le sostituzioni del personale educativo che del personale ausiliario. Sono presenti protocolli operativi specifici per la gestione di emergenze, inoltre è presente una equipe di psicologi per il supporto in caso di eventi traumatici e improvvisi. La Ditta mette in atto molteplici e diversificate azioni di empowerment finalizzate a garantire stabilità, prevenire il burn out, limitando così il turn over del personale. Nell'analisi del caso proposto apprezzate le strategie organizzative adottate per garantire la continuità relazionale, la possibilità di prevedere periodi di affiancamento a nuovo personale e l'attenzione alla condivisione anche con le famiglie delle motivazioni educative e pedagogiche che sottendono le scelte organizzative.	1,00	1,00	8,00	8,00	

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO B.2					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.2	0,6	Il giudizio complessivo è più che sufficiente. Viene premessa l'efficace organizzazione delle risorse umane impiegate nel servizio (in termini di differenziazione ed integrazione di ruoli, pur senza trattare specificamente il processo di gestione delle emergenze e delle sostituzioni) coordinatore psicopedagogico, educatore, personale ausiliario e di cucina. Diverse sono le citate strategie organizzative di contenimento del turn-over con particolare riferimento alla supervisione al personale e la prevenzione del burn-out. Il caso concreto è trattato in modo coerente con i documenti di gara e l'organizzazione della ditta, esplicitando in questa sede le procedure operative utilizzate per le sostituzioni e la gestione delle emergenze.	0,6	Il giudizio complessivo è più che sufficiente. Seppur ci sia un tentativo di offrire una cornice integrata di organizzazione delle risorse umane, mancano elementi di descrizione del processo di gestione delle emergenze. Apprezzate le strategie proposte per la riduzione del turn over o burn-out. Il caso viene trattato con aspetti decisionali di concretezza e tempestività. Viene gestito dall'intero gruppo di lavoro con il coordinatore per valutare insieme la strategia di sostituzione, con tempi però non specificati in relazione al fatto che si tratta di un'emergenza di "minimo preavviso".	0,5	Il giudizio espresso è sufficiente. Mancano completamente i riferimenti sulla gestione delle emergenze e sulla sostituzione del personale. Le strategie elencate per il contenimento del turn over, che per la Ditta inizia già in fase di selezione del personale attraverso indagini sulla motivazione e test psicostandardizzati e di personalità, prevedono più strumenti quali team coaching, coaching individuale, indagini sul clima e sulla motivazione. Nell'analisi del caso, le strategie operative descritte sono molteplici e prevedono più momenti di incontro difficilmente applicabile in un contesto in cui l'assenza ha un "preavviso minimo".	0,57	0,57	4,56	4,56	

## RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI

CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO
B.1	1,00	1	1,00

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

SEGREARIO

RI



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**B.3 Articolazione orario settimanale del personale educativo (monte ore frontale e non) ausiliario e di cucina**

Punteggio MAX

6

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO B.3					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.3	1	Il giudizio espresso è ottimo. L'articolazione dell'orario settimanale del personale educativo (monte ore frontale e non frontale), ausiliario e di cucina è coerente con quanto delineato nei documenti di gara, dalle disposizioni di legge e dai CCNL. Molto interessante la complessiva dotazione oraria del coordinatore pedagogico e del personale educativo dedicato all'appalto.	1	Il giudizio espresso è ottimo. I turni del personale educativo, ausiliario e di cucina consentono la copertura della giornata educativa per lo svolgimento delle funzioni richieste, compreso prolungamento orario e adeguata compresenza.	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. L'articolazione oraria prevista è adeguata a garantire la funzionalità del servizio in modo flessibile e ottimizzando le risorse. Il monte ore è adeguato per il personale educativo, ausiliario e di cucina prevedendo per ciascuno anche un monte ore settimanale di ore non frontali. La compresenza del personale educativo e ausiliario è significativa nella parte centrale della giornata.	0,97	1,00	5,82	6,00	

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.3					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.3	0,8	Il giudizio espresso è buono. L'articolazione dell'orario settimanale del personale educativo (monte ore frontale e non frontale), ausiliario e di cucina è coerente con quanto delineato nei documenti di gara, dalle disposizioni di legge e dai CCNL. Interessante l'articolazione della compresenza nella fascia mattutina e fino alle ore 15.00; ben delineata l'organizzazione oraria del prolungamento.	0,9	Il giudizio complessivo è più che buono. I turni del personale educativo garantiscono copertura dell'intero orario di funzionamento del servizio in relazione ai rapporti numerici di riferimento. Il monte ore e articolazione del turno del coordinatore e del personale di cucina è appropriato.	0,9	Il giudizio complessivo è più che buono. I turni del personale (educativo, ausiliario e di cucina) sono funzionali e coerenti alla gestione del servizio. Apprezzata la compresenza oraria fino alle ore 15.	0,87	0,90	5,22	5,40	

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO B.3					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.3	0	Il punto non è trattato, quindi non è valutabile	0	Il punto non è trattato, quindi non è valutabile	0	Il punto non è trattato, quindi non è valutabile	0,00	0,00	0,00	0,00	

## RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI

CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO
B.3	0,97	1	1,03

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE  
1/

I COMMISSARI  
h

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

B.4 Numero di ore di formazione inerente allo svolgimento del servizio previste per il personale per ciascun anno educativo aggiuntivo ...							Punteggio MAX
							6
<b>OFFERTA 1:</b>		<b>SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA</b>			<b>CRITERIO B.4</b>		
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI			Commissario ANDREOLI		
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	PUNTEGGIO ASSEGNATO
B.4		La proposta di formazione aggiuntiva per figura professionale è rispondente al livello massimo rispetto a quanto formalmente indicato dai documenti di gara. I contenuti dei corsi risultano coerenti ed interessanti.		Monte ore corrispondente al massimo punteggio. Non approfondite le tematiche nonché le finalità di due corsi formativi.		Monte ore corrispondente al massimo punteggio. I corsi formativi elencati sono coerenti con il profilo professionale.	6,00
							6,00
<b>OFFERTA 2:</b>		<b>GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE</b>			<b>CRITERIO B.4</b>		
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI			Commissario ANDREOLI		
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	PUNTEGGIO ASSEGNATO
B.4		La proposta di formazione aggiuntiva per figura professionale è rispondente al livello massimo rispetto a quanto formalmente indicato dai documenti di gara. I contenuti dei corsi risultano coerenti ed interessanti.		Monte ore corrispondente al massimo punteggio. Interessanti gli scambi pedagogici per costruire contesti aperti e inclusivi (riferimento al lavoro aperto e al tema inclusione).		Monte ore corrispondente al massimo punteggio. Le tematiche delle formazioni proposte sono coerenti al profilo professionale.	6,00
							6,00
<b>OFFERTA 3:</b>		<b>ESPERIA S.R.L.</b>			<b>CRITERIO B.4</b>		
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI			Commissario ANDREOLI		
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	PUNTEGGIO ASSEGNATO
B.4		La proposta di formazione aggiuntiva per figura professionale è rispondente al livello massimo rispetto a quanto formalmente indicato dai documenti di gara, per quanto riguarda il personale di coordinamento pedagogico e il personale educativo, con corsi coerenti ed interessanti. Non viene invece indicata la formazione aggiuntiva per il personale ausiliario e il personale di cucina.		Formazione coerente per il coordinatore pedagogico e il personale educativo, corrispondente al massimo punteggio. Non sono indicati corsi aggiuntivi rivolti al personale ausiliario e di cucina.		La formazione aggiuntiva è indicata solo per il coordinamento pedagogico e il personale educativo, con corsi coerenti, raggiungendo il massimo punteggio. Non viene invece indicata la formazione aggiuntiva per il personale ausiliario e di cucina.	4,80
							4,80

RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI			
CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO
B.4	6,00	1	

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

SEMPRE IO

I COMMISSARI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

B.5.1 Servizio di refezione - Sistema di approvvigionamento o produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari ...								Punteggio MAX		
								3		
OFFERTA 1: SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO B.5.1						
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO	
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente					Motivazione
B.5.1	0,7	Il giudizio espresso è discreto. Nella descrizione del sistema di approvvigionamento, produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari, si apprezza in modo particolare l'articolato processo di scelta e selezione dei fornitori e delle materie prime, il rispetto delle norme di riferimento e l'attivazione di avanzati sistemi di gestione interni anche certificati, le procedure di verifica. Viene esplicitato in modo piuttosto sintetico la modalità di esecuzione del servizio in caso di emergenza tecnica-organizzativa. Molto interessante e articolata la sezione dedicata alla qualità delle derrate e soprattutto alle riduzioni degli sprechi, con l'adesione a diversi progetti nazionali e la proposta di numerose azioni concrete di positivo impatto sociale, economico, ambientale ed educativo. Si riscontra una relativa proposta di ulteriori prodotti DOP, IGP e QC, biologici, rispetto a quelli previsti dal Capitolato.	0,8	Il giudizio complessivo è buono. Non identificato il fornitore, ma indicati i criteri per tale selezione (produttori locali, filiera corta e km 0). Prodotti al 50% da agricoltura bio e oltre il 30% da sistemi di produzione integrata. Particolare attenzione e cura alle iniziative di lotta agli sprechi con progettualità ad hoc e coinvolgimento delle famiglie e dei bambini. Non vengono specificate le diete speciali. Vengono descritti in modo non approfondito gli interventi per la gestione delle emergenze sia rispetto ai menù sia rispetto ai fornitori esterni. Indicati gli orari giornalieri della figura preposta, ovvero la cuoca.	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. Apprezze le azioni per il contenimento degli sprechi con l'adesione a campagne nazionali (Banco Alimentare, Plastic Free, Salviamo il mondo). Particolare attenzione è stata posta nella descrizione delle procedure, nella descrizione dei fornitori e dei prodotti che sono conformi a quanto indicato dalle normative, non è però chiara qual è l'attenzione posta ai prodotti di produzione locale in quanto vengono citati di origine lombarda. Non sono indicate le tipologie di pasto né le diete. E' bene descritta la modalità con cui si intende fronteggiare eventuali situazioni di emergenza. La quantità di prodotti BIO, a lotta integrata, IGP e DOP è leggermente superiore a quanto previsto da capitolato. Indicati orari e mansioni della cuoca.	6,70	1,00	2,10	3,00

OFFERTA 2: GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE								CRITERIO B.5.1		
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO	
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente					Motivazione
B.5.1	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. Risulta ben delineato il sistema di approvvigionamento e produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari, con particolare riferimento a selezione dei fornitori, allo stoccaggio delle derrate e delle diete speciali, all'organizzazione della produzione dei pasti (approfondita a seconda delle diverse lavorazioni e prodotti, etc.) e della gestione delle emergenze (con riferimento ai vari centri pasti alternativi presenti nella provincia di Modena). Non vengono tuttavia indicati nell'offerta tecnica le proposte di fornitura di ulteriori prodotti DOP, IGP e QC, biologici non locali, rispetto a quelli descritti nel Capitolato (sono rimandati in allegato, non considerato ai fini della valutazione). Non vengono esplicitati progetti volti al contenimento e alla riduzione dello spreco.	0,7	Il giudizio complessivo è discreto. Identificato con chiarezza il sistema (Cirfood) e le modalità di approvvigionamento con descrizione particolareggiata e attenta delle lavorazioni, stoccaggio, scongelamento e preparazioni. Quantità di derrate BIO migliorativa rispetto al capitolato. Previsto un chiaro intervento di gestione delle emergenze, con individuazione di 2 centri pasti presenti sul territorio della provincia di Modena. Indicati gli addetti per la preparazione dei pasti, il capocuoco. Non sono descritte iniziative di lotta allo spreco.	0,6	Il giudizio è più che sufficiente. Per la preparazione dei pasti la ditta si avvale di CIR Food. Sono descritte dettagliatamente le fasi e le procedure di preparazione dei pasti con elevata attenzione agli aspetti igienico-sanitari e alla lavorazione delle diete. E' presente un piano di intervento nel caso di forze di causa maggiore che impediscono la produzione dei pasti. Non è indicato nulla in merito ad azioni virtuose per il contenimento degli sprechi.	0,63	0,90	1,89	2,70

OFFERTA 3: ESPERIA S.R.L.								CRITERIO B.5.1		
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO	
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente					Motivazione
B.5.1	0,8	Il giudizio espresso è buono. Il sistema di approvvigionamento, produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari risulta ben descritto con riferimento allo specifico progetto di educazione alimentare in specifico dell'OE e all'attivazione di una "bio-mensa", con oltre il 90% di prodotti DOP o IGP e una significativa proposta di ulteriori prodotti DOP, IGP e QC, biologici non locali, rispetto a quelli descritti nel Capitolato. Interessanti le iniziative per il contenimento dello spreco alimentare e la gestione delle diete speciali. Non approfondita invece la modalità di esecuzione del servizio in caso di emergenza tecnica-organizzativa, e poco contestualizzata al territorio oggetto dell'appalto l'organizzazione del servizio.	0,6	Il giudizio complessivo è più che sufficiente. Refezione con biotessuto con prodotti bio, DOP e IGP oltre il 90%. Individuato un fornitore specifico: RomaBio, azienda Morini di Civitavecchia e coop. sociale Agricoltura Nuova. Previsto un progetto dedicato per la lotta allo spreco. Menu giornaliero bilanciato. Mancano proposte di intervento per la gestione delle emergenze. Non sono indicate le figure preposte.	0,7	Il giudizio espresso è discreto. Sono descritte le indicazioni che guidano alla realizzazione dei menù con particolare attenzione anche ai nuovi orientamenti che incentivano il maggior consumo di prodotti integrali e proteine vegetali. Sono descritte azioni virtuose per il contenimento degli sprechi in essere in altri territori, ma non sono riportati riferimenti al contesto specifico. Particolari attenzioni, anche in fase di distribuzione, vengono poste nella gestione delle diete sanitarie al fine di evitare possibili contaminazioni. Vengono indicati oltre il 90% di prodotti bio, km 0, lotta integrale. Non è riportata alcuna procedura in caso di emergenze che possano inficiare la regolare produzione dei pasti. Non è indicato il numero degli addetti per la produzione dei pasti né l'organizzazione della giornata di lavoro con orari e attività.	0,70	1,00	2,10	3,00

RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI			
CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO
B.5.1	0,70		1,43
			1,43

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

f

I COMMISSARI

U

SEGRETA



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**B.5.2 Piano dei controlli su alimenti, persone, ambienti ...**

Punteggio MAX

3

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO B.5.2				
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO	
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente					Motivazione
B.5.2	0,8	La valutazione espressa è buono. Il piano dei controlli su alimenti, persone, ambienti è descritto in modo sintetico. L'attività del servizio è verificata attraverso l'autoverifica interna giornaliera, la check-list settimanale, gli incontri con i genitori e con la commissione mensa, audit interni ed esterni (anche in relazione a quanto previsto dai sistemi di gestione qualità e dalla rilevazione della soddisfazione. Si apprezza l'attività del laboratorio di analisi specializzato che effettua le analisi microbiologiche, già evidenziato anche al punto precedente. La Committenza non viene particolarmente interessata da queste fasi di controllo e valutazione.	0,7	Il giudizio complessivo è discreto. Controlli a cura del personale a cadenza giornaliera per schede di controllo catena di produzione, tuttavia non è specificato di quale personale si tratta. Previsti controlli ASL ma obbligatori per legge. Previste analisi microbiologiche in laboratorio ma non specificati il laboratorio di riferimento e la cadenza temporale. Prevista la rilevazione della qualità percepita da parte degli utenti, anche attraverso commissioni mensa. Utilizzo di una check list giornaliera per il monitoraggio delle pulizie dei locali, a cura del coordinatore. Sistema informatico per favorire la comunicazione con l'amministrazione appaltante rispetto al monitoraggio della qualità dei servizi forniti.	0,6	Si valuta la proposta più che sufficiente. Sono indicati periodici controlli effettuati da più soggetti, alcuni dei quali però previsti per legge da enti esterni (ASL); i controlli effettuati dal personale, dal coordinatore e dal Responsabile Qualità sono documentati con una reportistica e la compilazione di check list. Esistono procedure per le emergenze in caso di Non Conformità, gestite tramite un sistema informativo a cui ha accesso anche la committenza. Il piano di monitoraggio dei controlli descritto è prevalentemente incentrato sulla pulizia dei locali.	0,70	0,96	2,10	2,88

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.5.2				
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO	
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente					Motivazione
B.5.2	0,7	La valutazione espressa è discreto. Il piano dei controlli su alimenti, persone, ambienti è descritto in modo molto sintetico, con riferimento in particolare al manuale HACCP personalizzato. Si apprezza l'attività del laboratorio di analisi specializzato che effettua le analisi microbiologiche ed è molto articolata e quali-quantitativamente rilevante il piano di analisi per ogni prodotto in cui sono dettagliate le campionature e le differenti tipologie di analisi su ogni prodotto.	0,8	Il giudizio complessivo è buono. Previsto specifico piano di controlli con manuale HACCP con individuazione della figura responsabile e del laboratorio esterno certificato per le analisi batteriologiche e chimiche. Analisi di prodotto effettuate trimestralmente per ogni fornitore a cui si aggiungono analisi chimico/fisiche condotte da Cirfood.	0,7	Il giudizio espresso è discreto. Il sistema di autocontrollo è previsto dal manuale HACCP. La ditta prevede periodiche analisi microbiologiche e chimiche effettuate da un laboratorio accreditato esterno; inoltre nelle cucine interne sono previsti anche piani specifici di analisi che riguardano molteplici ambiti: semilavorati, acqua di rete, attrezzature, etc. Trimestralmente anche ai fornitori sono richieste analisi dei loro prodotti.	0,73	1,00	2,19	3,00

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO B.5.2				
Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO	
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente					Motivazione
B.5.2	0,5	La valutazione espressa è sufficiente. Il piano dei controlli su alimenti, persone, ambienti è descritto in modo molto sintetico, con riferimento in particolare al sistema HACCP. Sono citati due campionamenti annuali svolti da una ditta esterna genericamente sul cibo cucinato in una giornata, sulla superficie di lavoro, sulle mani dell'operatore e sull'acqua potabile, ma senza ulteriori dettagli.	0,5	Il giudizio complessivo è sufficiente. Sistema HACCP per controllo merce, verifica temperatura trasporto, di frigo, freezer e di cottura. A cura del responsabile HACCP il livello di pulizia e igiene della cucina. Si accenna a due campionamenti annuali su cibo, piano di lavoro e mani dell'operatore, senza approfondire caratteristiche della ditta.	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. Il sistema di autocontrollo è previsto dal manuale HACCP. In aggiunta a quanto previsto la ditta effettuerà due campionamenti all'anno avvalendosi del supporto di una ditta esterna. I campionamenti saranno effettuati su un alimento, una superficie e sulle mani dell'operatore. Inoltre è previsto il campionamento dell'acqua di rete per analisi.	0,53	0,73	1,59	2,19

## RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI

CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO
B.5.2	0,73	1	1,37

I COMMISSARI

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

10

U



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**B.6 Servizio di pulizia e ausiliario**

Punteggio MAX

4

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO B.5.2					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.6	0,8	La valutazione complessiva è buona. Il programma delle attività di pulizia viene descritto in funzione delle zone del nido / profilo di rischio igienico (basso, medio e alto). Il dettaglio e la frequenza degli interventi è rimandato ad un allegato che non è oggetto di diretto giudizio. Molto interessanti i prodotti certificati utilizzati per le attività di pulizia, le attrezzature e i macchinari espressamente messi a disposizione dell'appalto, oltre agli interventi progettati per le disinfestazioni e derattizzazioni.	0,8	Il giudizio complessivo è buono. Vengono individuati procedimenti di detergenza, sanificazione, disinfezione a seconda del profilo di rischio, con l'utilizzo di prodotti non tossici, biodegradabili ed ecocompatibili al 100%. La cooperativa ha certificazione ambientale UNI EN ISO 14001. Il programma della attività di pulizia è contenuto in un allegato che non è oggetto di valutazione. Previsti interventi preventivi e di gestione delle emergenze per disinfestazioni e derattizzazioni.	0,8	Il giudizio espresso è buono. La ditta ha un programma di pulizia, sanificazione igienizzazione suddiviso per aree di rischio che prevede azioni quotidiane, settimanali, quindicinali e mensili. I prodotti e le strumentazioni utilizzate sono ecocompatibili, biodegradabili, non tossici; le attrezzature sono improntate alla riduzione dell'impatto ambientale e all'ecosostenibilità. Il piano di pulizia è coerente con l'organizzazione del servizio.	0,80	1,00	3,20	4,00	

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.5.2					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.6	0,8	La valutazione complessiva è di buono. Il programma delle attività di pulizia viene descritto con chiarezza e approfondito dettaglio in relazione ai piani di lavoro ordinario (coerente con l'orario della giornata educativa al nido e le sue fasi orarie e con i turni del personale dedicato) e al piano delle pulizie di fondo (a cadenza periodica non giornaliera). Si apprezza inoltre l'utilizzo di prodotti e di strumenti certificati e rispettosi di ambiente e sicurezza e i piani per la sanificazione dei locali articolate per le differenti tipologie di servizio (nido, servizio estivo, extra).	0,8	Il giudizio complessivo è buono. Servizi di pulizia e sanificazione certificati UNI EN ISO 9001:2015. Utilizzo di prodotti ecologici e completamente biodegradabili. La pulizia riguarda sia gli spazi interni sia quelli esterni. Sono previste oltre alle pulizie ordinarie, pulizie dei locali in occasione di attività in orario extra-scolastico. Il piano di lavoro delle pulizie ordinarie delle tre ausiliarie è ben articolato nell'arco della giornata educativa.	0,8	Il giudizio espresso è buono. Apprezzata l'attenzione all'uso di prodotti ecologici e biodegradabili sia per l'igiene dei bambini che per la sanificazione. La Ditta ha un piano delle pulizie definito tra pulizie ordinarie, straordinarie e pulizie di fondo. Il piano delle pulizie ordinarie è ben descritto, articolato per fasce orarie, coerente con l'organizzazione complessiva del servizio e delle attività educative. I servizi di sanificazione e pulizia sono certificati UNI EN ISO 9001:2015.	0,80	1,00	3,20	4,00	

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO B.5.2					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
B.6	0,7	La valutazione complessiva è discreta. Il programma delle attività di pulizia viene descritto con chiarezza e dettaglio in relazione ai tempi di frequenza (giornalieri, settimanali, quindicinali, mensili), al momento della giornata e alle tipologie delle pulizie e del ripristino, in coerenza con quanto indicato nei documenti di gara e con lo specifico contesto di un nido di infanzia. Si apprezza inoltre l'utilizzo di prodotti e di strumenti certificati e rispettosi di ambiente e sicurezza.	0,5	Il giudizio complessivo è sufficiente. Indicate le attività di pulizia giornaliere, settimanali, quindicinali e mensili. Nelle attività giornaliere manca il riferimento al riordino e pulizia degli spazi esterni. Non sono menzionate eventuali pulizie straordinarie.	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. Sono indicati strumenti e detergenti specifici con certificazioni Ecolabel e EDP, conformi ai CAM 2012 e alle ultime disposizioni emanate dal Ministero della Salute. E' riportato un piano di pulizia che prevede attività giornaliere, settimanali, quindicinali e mensili; da questo non compare il controllo e la pulizia dell'area esterna; inoltre alcune pulizie devono essere previste più volte al giorno. Nulla viene indicato per sanificazioni straordinarie.	0,60	0,75	2,40	3,00	

## RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI

CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO	
B.6	0,80	1	1,25	1,25

COMMISSARI

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

SECRETARIO

U

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

C.1 - Progetto di manutenzione ordinaria								Punteggio MAX			
								4			
OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO C.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
C.1	0,6	La valutazione espressa è più che sufficiente. Viene efficacemente descritta la procedura di segnalazione on line da parte del Coordinatore della richiesta/segnalazione di manutenzione ordinaria, straordinaria, attrezzatura, area verde, etc. L'OE dichiara un pronto intervento nell'arco delle 24 ore con l'ausilio di squadre manutenzione operative sul territorio nazionale. Il piano delle manutenzioni segue un piano classificato su diverse variabili tra cui la dimensione dell'intervento (preventiva, programmata, guasto e migliorativa). Non vengono tuttavia dettagliati gli specifici interventi e il calendario tipo.	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. Procedura online per richiesta delle manutenzioni (a cura del coordinatore) con pronto intervento entro 24h. Contemplati interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, derattizzazioni, disinfezioni, guasti, mal funzionamenti; non vengono descritte le specifiche tipologie di intervento, rimandate ad uno specifico allegato che non è oggetto di valutazione. Report online settimanale (o all'occorrenza) degli interventi, da trasmettere all'amministrazione appaltante.	0,7	Il giudizio espresso è discreto. La Ditta ha una procedura interna telematica per la gestione delle manutenzioni ordinarie e straordinarie, derattizzazione, guasti, etc. Sono ben descritte nell'offerta tecnica le modalità di segnalazione e le procedure di intervento. Nel piano delle manutenzioni è apprezzata l'attenzione al risparmio energetico con la sostituzione di corpi illuminanti con LED a basso consumo e dei rubinetti standard con rubinetti rompigetto. È redatto un piano delle manutenzioni diversificato con interventi riparativi, preventivi, migliorativi.	0,63	0,68	2,52	2,72	

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO C.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
C.1	0,9	La valutazione espressa è più che buona. L'OE dispone del proprio Ufficio Manutenzioni e Acquisti il quale si avvale di ditte esterne specializzate per far fronte alle diverse necessità e obblighi di legge previsti, oltre a due manutentori interni. L'attività viene organizzata attraverso un calendario annuale per quanto riguarda la manutenzione preventiva e programmata. La manutenzione correttiva o di emergenza viene eseguita in relazione ai bisogni rilevati e può riguardare interventi finalizzati a ripristinare le prestazioni minime richieste o impedire che il processo di degrado avvenga irreparabilmente. Per gli interventi in urgenza la Ditta può contare sull'azione in giornata del manutentore interno. Molto interessante, esauriente e dettagliato lo schema relativo al punto di intervento / tipologia di intervento previsto / fornitore incaricato / frequenza dell'intervento - calendario tipo. Particolarmente apprezzata anche la sezione di approfondimento sulle manutenzioni dell'area esterna e delle attrezzature della cucina.	1	Il giudizio espresso è ottimo. La ditta prevede interventi di manutenzione preventiva e di emergenza, sulla base di uno schema che permette una puntuale e ricca ricognizione della tipologia di intervento, fornitore incaricato e frequenza dell'intervento. Apprezzati, in quanto in linea con gli orientamenti pedagogici di riferimento, gli interventi di manutenzione dell'area esterna, dove vengono descritte le modalità di esecuzione di ogni intervento. Disponibilità di centrale operativa Cirfood per manutenzioni ordinarie e straordinarie di attrezzature, impianti e immobili della cucina, mediante software di facility management.	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. Le manutenzioni sono eseguite da personale interno o da ditte esterne specializzate, si suddividono in ordinarie, straordinarie o di emergenza. L'area esterna e la cucina sono mantenute da ditte esterne; per la zona esterna è prevista nello specifico la cura del manto erboso, degli arbusti e degli alberi, la pulizia e la raccolta delle foglie. Chiaro e dettagliato lo schema relativo agli interventi, fornitori e frequenza.	0,93	1,00	3,72	4,00	

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO C.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
C.1	0,6	La valutazione espressa è più che sufficiente. Viene efficacemente descritta la procedura di gestione programmata degli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria attraverso un applicativo specificamente descritto. Viene inoltre illustrata l'organizzazione del lavoro interna e il workflow del progetto gestionale. Non sono tuttavia dettagliati gli specifici interventi e il calendario tipo, che sono rimandati ad uno specifico allegato.	0,5	Il giudizio complessivo è sufficiente. Viene proposto un applicativo online per la gestione della manutenzione ordinaria e straordinaria, a cui può accedere anche la committenza, con possibilità di report per monitorare e rendicontare lo stato degli interventi. Non vengono dettagliate le tipologie di intervento, rimandate ad uno specifico allegato che non è oggetto di valutazione.	0,5	Il giudizio espresso è sufficiente. La Ditta propone una piattaforma per gestione programmata degli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria a cui potrà accedere anche la committenza. È rimandato ad uno specifico allegato il cronoprogramma dettagliato degli interventi di manutenzione ordinaria compresi quelli dell'area esterna e del verde.	0,53	0,57	2,12	2,28	

RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI				
CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO	
C.1	0,93	1	1,08	1,08

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

COMMISSARI

SECRETARIO

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**C.2 - Proposte migliorative del servizio**

Punteggio MAX

4

OFFERTA 1:		SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA				CRITERIO C.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
C.2	0,7	Il giudizio complessivo è discreto. Numerose le proposte migliorative del servizio effettuate sia per le famiglie che per i bambini, non tutte coerenti con i documenti di gara e con gli indirizzi locali e contestuali. Si apprezzano in particolare per la prima sezione l'offerta del centro bambini e famiglie, il corso di massaggio infantile e il progetto neo mamme (che dovrà essere comunque coordinato con l'offerta già esistente); per la seconda sezione positivamente considerati l'apertura del servizio il sabato mattina, un venerdì al mese serale e il progetto "centro invernale".	0,6	Il giudizio complessivo è più che sufficiente. Alcune proposte migliorative non si pongono in continuità con gli orientamenti pedagogici e i documenti di gara, altre vanno ad integrarsi ad un'offerta in parte già presente sul territorio solierese (CBF, Spazio Mamme, sostegno alla genitorialità fornito dal Centro per le Famiglie dell'Unione Terre d'Argine). Non pienamente approfondita la finalità educativa di tre iniziative proposte (anticipazione, sabato mattina, venerdì party).	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. Le migliori elencate si riferiscono all'ampliamento dell'apertura del servizio (sera, vacanze di natale e pasqua, sabato mattina, orario anticipato) e a iniziative a sostegno della genitorialità, laboratori per bambini e per bambini e genitori, attività sportive.	0,63	0,70	2,52	2,80	

OFFERTA 2:		GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO C.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
C.2	0,8	Il giudizio complessivo è buono. Tra le diverse proposte migliorative si apprezzano significativamente: il tinteggio dei dormitori e del salone; la realizzazione di un atelier della sabbia e l'acquisto di tre mobili a giorno; le iniziative aperte alla cittadinanza molto coerenti con il contesto locale; la qualificazione dell'area esterna con aula verde e atelier a cielo aperto, e l'acquisto di strumentazione informatica aggiuntiva.	1	Il giudizio complessivo è ottimo. Le proposte migliorative sono appropriate, interessanti e spaziano dal tinteggio dei locali del nido, alla creazione di atelier interni ed esterni, al teatro sociale, all'implementazione degli strumenti informatici per la documentazione, alla partecipazione attiva delle famiglie e della comunità anche attraverso il rilancio dell'Associazione Agente Speciale 006. Tutte le iniziative sono in continuità con gli orientamenti pedagogici di riferimento e dei documenti di gara. Per ciascuna proposta sono indicati finalità e azioni.	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. Le migliori proposte sono varie e riguardano differenti ambiti di intervento (tinteggi, allestimento nuovi spazi, progettazioni innovative), tra quelle indicate particolarmente apprezzate le proposte di collaborazioni con altre agenzie e realtà del territorio per iniziative aperte alla cittadinanza e la riqualificazione dell'area esterna con percorsi sensoriali e passaggi neri che sono coerenti con gli orientamenti pedagogici di riferimento legati all'outdoor education.	0,90	1,00	3,60	4,00	

OFFERTA 3:		ESPERIA S.R.L.				CRITERIO C.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	Coeff. Riparametrato	PUNTEGGI ASSEGNATI	PUNTEGGIO RIPARAMETRATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione					
C.2	0,8	Il giudizio complessivo è buono. Tra le diverse proposte migliorative si apprezzano significativamente: il progetto bilinguismo, il progetto agrinido e le uscite didattiche condivise e partecipate con i genitori. Piuttosto interessanti anche le offerte relative al Centro Bambini-Genitori, spettacoli teatrali per le famiglie, percorso di accompagnamento alla nascita, progetti di sostegno alla genitorialità, counseling e sportello di ascolto, corso di massaggio infantile e di distruzione per genitori, che però dovranno essere coordinate con le altre attività già presenti nel contesto territoriale.	0,7	Il giudizio espresso è discreto. Le proposte riguardano il bilinguismo, agrinido e fattoria didattica, uscite didattiche condivise con le famiglie, spettacoli teatrali per bambini e famiglie insieme, accompagnamento alla nascita, diversi interventi di sostegno alla genitorialità, corso di distruzione pediatrica, corso di cucina per mamme e servizio "Piccole Cene". Di quest'ultima proposta non vengono approfondite le finalità educative. Alcune proposte vanno ad integrarsi ad iniziative già presenti sul territorio (CBF, Spazio Mamme, sostegno alla genitorialità fornito dal Centro per le Famiglie dell'Unione Terre d'Argine), pertanto non contengono elementi di particolare novità e innovazione.	0,7	Il giudizio espresso è discreto. Le proposte presentate riguardano in particolare: un'attenzione al bilinguismo con 3 educatori madrelingua per sezione; la realizzazione di un orto urbano e di un piccolo recinto per gli animali domestici nell'area esterna al nido; spettacoli teatrali, uscite ludico-didattiche con le famiglie, l'attivazione di un Centro Bambini-Genitori, azioni a sostegno della genitorialità e di accompagnamento alla nascita.	0,73	0,81	2,92	3,24	

RIPARAMETRAZIONE PUNTEGGI				
CRITERIO	COEFF. MAX ASSEGNATI	COEFF. MAX RIPAR.	VALORE INCREMENTO	
C.2	0,90		1,11	1,11

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

B1

1 v

+

COMMISSARI

B

SECRETARIO

U



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 1 91941959BA - CUI: S03069890360202200034**

**RIEPILOGO VALUTAZIONE TECNICA**

<b>CRITERIO A - PROGETTO EDUCATIVO A.1 - A.2 - A.3 - A.4</b>		<b>TOT 38,00</b>	
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
			<b>COEFFICIENTE PUNTEGGIO RIPARAMETRATO</b>
1	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA	20,12	
2	GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	38,00	
3	ESPERIA S.R.L.	23,56	

<b>CRITERIO B - PROGETTO ORGANIZZATIVO B.1 - B.2 - B.3 - B.4 - B.5 - B.6</b>		<b>TOT 34,00</b>	
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
			<b>COEFFICIENTE PUNTEGGIO RIPARAMETRATO</b>
1	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA	30,24	0,91 30,94
2	GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	33,10	1,00 34,00
3	ESPERIA S.R.L.	19,51	0,59 20,06

<b>CRITERIO C - ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE - C.1 E C.2</b>		<b>TOT 8,00</b>	
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
			<b>COEFFICIENTE PUNTEGGIO RIPARAMETRATO</b>
1	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA	5,52	
2	GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	8,00	
3	ESPERIA S.R.L.	5,52	

<b>TOTALE TECNICA</b>		
	<b>DITTA</b>	<b>TOT</b>
1	SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE GIALLA	56,58
2	GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	80,00
3	ESPERIA S.R.L.	49,14

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

SECRETARIO

COMMISSARI





**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

Elenco imprese concorrenti Lotto 2		Punteggio OFFERTA TECNICA
1	R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	74,70

SECRETARIO

✓

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

L /

I v

h ..... SSARI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA "ACQUERELLO" E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**A.1 Orientamenti psicopedagogici di riferimento e relative linee progettuali**

Punteggio MAX

6

OFFERTA 1:		R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE		CRITERIO A.1					
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione		Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
A.1	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. Gli orientamenti psicopedagogici illustrati sono ricchi, rispondenti a quanto indicato nei documenti di gara, aggiornati e fortemente coerenti con le linee progettuali - sostenute da precise teorie e autori - e definite operativamente con chiarezza. Di queste ultime si apprezzano in particolare i precisi riferimenti al valore del gioco; all'equilibrio tra collegialità e soggettività per lo sviluppo di relazioni significative; l'attenzione a una "educativa" dimensione estetica (ciò che attrae le percezioni perché bello e interessante) e alle esperienze all'aperto come opportunità di crescita; e la promozione di una dimensione ecologica e sistemica.		1	Il giudizio è ottimo. Orientamenti teorici descritti in modo molto ricco ed approfondito con riferimenti espliciti a numerosi autori che definiscono linee progettuali chiare e in linea con indirizzi dei documenti di gara: socio-costruttivismo, attivismo pedagogico, teoria dei 100 linguaggi e delle intelligenze multiple, protagonismo attivo dei bambini, valore del gioco, sviluppo delle relazioni, collegialità e valorizzazione delle differenze, attenzione alla dimensione estetica, educazione ecologica, outdoor education.	1	Il giudizio espresso è ottimo. I riferimenti pedagogici sono espressi in modo chiaro e organico, sono molteplici gli autori citati a sostegno dell'idea di bambino protagonista attivo del processo di conoscenza. Le linee progettuali sono coerenti con le teorie citate e sottolineano l'importanza del gioco, delle relazioni, dell'equilibrio tra collegialità e soggettività, .... Apprezzato in modo particolare il riferimento all'educazione ecologica e all'outdoor education.	0,97	5,82

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

+ /

SECRETARIO

U

I COMMISSARI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**A.2 Criteri e modalità di organizzazione del contesto educativo ...**

Punteggio MAX

14

OFFERTA 1:		R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO A.2			
CRITERIO	Coefficiente	Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
		Motivazione		Motivazione		Motivazione			
A.2	1	<p>Il giudizio espresso su questa sezione è ottimo.</p> <p>Il progetto risulta infatti esiguo, equivoco, incoerente, svincolato, riferito agli indirizzi dei documenti di gara. Tra l'altro si apprezza la coerenza della dimensione riduzionale nell'appendimento e la sua declinazione precisa nella pratica educativa; l'approfondito dettaglio dell'organizzazione degli spazi e delle scelte dei materiali e della relativa intenzionale funzione sia per la Scuola di infanzia Acquerello che per la Balena Blu; la chiara modulazione dei tempi della giornata con il preciso approfondimento del tempo silenzioso dedicato al prolungamento orario nella Balena Blu; la ricca articolazione delle attività educative in stretta connessione con le attività del parco A1 con particolare attenzione al percorso innovativo di esperienze digitali e alla progettazione tematica verso di sostenibilità. Da rimarcare l'ampia parte dedicata a partecipazione e al coinvolgimento delle famiglie e al rapporto con il territorio in cui si legge il forte investimento e la conoscenza profonda del contesto: comunicazione, ascolto, documentazione, occasioni di incontro, iniziative e occasioni di festa, proposte progettuali, relazioni con gli altri attori pubblici e privati, sottinteso al suo corrispettivo inserito all'interno della ".</p>		<p>Il giudizio è ottimo.</p> <p>Ampliatamente dettagliata l'organizzazione del contesto educativo. Gli spazi, sia interni che esterni, sono progettati tenendo conto delle specificità e delle caratteristiche dei due servizi, sono differenziati, ben orientati e sostengono la pluralità dei linguaggi con riferimento ai campi d'esperienza previsti dalla normativa nazionale. Apprezzata la progettazione dei tempi e delle attività educative; la valorizzazione delle differenze e l'inclusione dei bambini con disabilità; la varietà dei materiali; la documentazione rivolta a famiglie, bambini ed educatori. Le molteplici iniziative di coinvolgimento e partecipazione delle famiglie e i rapporti con il territorio sono ben articolati e integrati nel contesto territoriale e in linea con i documenti di gara.</p>		<p>Il giudizio è ottimo.</p> <p>Siti e approccio relazionale sono coerenti con gli orientamenti pedagogici di riferimento che mette in campo il centro scolastico, la valorizzazione del dialogo e della relazione, la costruzione di sistemi educativi. Detagliata l'organizzazione e la funzione degli spazi, specificata per ogni servizio oggetto di gara, gli spazi sono coerenti e coerentemente con i campi di esperienza previsti nel curricolo nazionale. Tempi, attività educative e materiali sono ben strutturati e disposti nella continuità del bambino. La documentazione è rivolta a famiglie, bambini ed educatori e costituisce parte integrante del percorso educativo. La partecipazione delle famiglie e i rapporti con il territorio sono oggetto di attenzione e tengono conto della specificità del contesto. Vengono valorizzate le differenze e le molteplici specificità coerenti con le linee progettuali specificate in A.1 ("equilibrio un collegialità e soggettività").</p>		1,00	14,00

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

L. I.

COMMISSARI

h

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA "ACQUERELLO" E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

<b>A.3 Proposta operativa completa di obiettivi, strumenti ed interlocutori relativamente alla gestione della specifica situazione descritta di seguito - Analisi caso educativo</b>		<b>Punteggio MAX</b>
		<b>10</b>
<b>OFFERTA 1:</b>	<b>R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE</b>	<b>CRITERIO A.3</b>

CRITERIO	Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
A.3	1	Il caso viene affrontato, consapevolmente analizzato e risolto in modo ottimo. Chiari e condivisibili gli obiettivi (sviluppare le potenzialità del gruppo misto e rendere visibili le competenze "più formali" stimolate da percorso outdoor a tutto il contesto educativo). Si apprezza il protagonismo e la centralità dedicata ai bambini e gli strumenti innovativi utilizzati per coinvolgere e radicare i benefici dell'imparare "in natura" con gli adulti.	1	Il giudizio è ottimo. Definiti in modo chiaro e adeguato gli obiettivi e gli strumenti d'intervento per la gestione del caso. Si prevede un incontro rivolto alle famiglie della sezione a cui partecipano oltre alle insegnanti e al coordinatore, anche ex-genitori e un'insegnante di scuola primaria, in un'ottica di sistema educativo integrato dove ci si confronta su potenzialità e apprendimenti dei bambini nella sezione mista. Segue un incontro laboratoriale con insegnanti e formatore esterno per permettere alle famiglie di cogliere gli apprendimenti e le competenze "formali" che i bambini sviluppano nella quotidianità dell'esperienza in natura. Le scelte educative vengono sostenute da una maggiore cura nella documentazione per restituire i benefici dell'imparare dalla natura.	1	Il giudizio espresso è ottimo. Il caso viene affrontato prevedendo differenti interventi, descritti in modo puntuale: incontro rivolto alle famiglie della sezione, incontro laboratoriale, documentazione, ... Apprezzata particolarmente l'apertura anche a ex genitori e agli insegnanti delle primarie nella logica del sistema integrato. Chiari e coerenti gli obiettivi delle azioni proposte.	1,00	10,00

SEGRETARIO

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

I COMMISSARI



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA "ACQUERELLO" E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**A.4 Progetto educativo e organizzativo per la gestione del servizio di centro estivo nel mese di luglio**

Punteggio MAX

8

OFFERTA 1:

**R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER  
SOC. COOP. SOCIALE**

**CRITERIO A.4**

CRITERIO	Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
A.4	0,9	La valutazione espressa è più che buona. L'organizzazione proposta, in continuità con quella dell'anno scolastico, contempla una maggiore quantità di tempo vissuto all'aperto e una progettazione di esperienze innovative e straordinarie che valorizzano l'eterogeneità del gruppo di bambini presenti. Si prevede la possibilità di modificare i contesti presenti integrandoli o variandone i contenuti per rispondere in modo più pertinente alle diverse esigenze dei bambini nel tempo estivo. Molto interessante l'esempio portato per l'estate 2023 del tema unico conduttore del centro estivo (declinato settimanalmente) dal titolo "Mondo Bricks - costruttori di futuro" e la sua articolata e coerente trattazione.	1	Il giudizio è ottimo. Il progetto educativo del centro estivo, in continuità con le linee progettuali annuali, prevede un macrotema unico, basato sull'approccio STEM, declinato nelle 4 settimane in diversi blocchi tematici. Apprezzata la tabella che riporta in sintesi l'organizzazione della prima settimana con attività suddivise nelle diverse fasce orarie.	1	Il giudizio espresso è ottimo. Il servizio estivo si mantiene in continuità con le linee di progettazione adottate nel corso dell'anno scolastico. E' proposto un macrotema, declinato in 4 blocchi tematici. Ben descritti i momenti della giornata che si alternano tra momenti strutturati e occasioni spontanee di attività. Le attività saranno documentate attraverso la narrazione per immagini.	0,97	7,76

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

1 /

SEGRETARIO

IL COMMISSARIO

1 /

PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034

B.1 Struttura organizzativa e operativa della ditta

Punteggio MAX

4

OFFERTA 1:		R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.1		
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
B.1	0,8	Il giudizio espresso è buono. La struttura organizzativa e operativa dell'ATI (Responsabile dell'Appalto unico e funzioni di direzione e coordinamento delle scuole assegnate alle due Ditte costituenti la stessa ATI) sono approfondite nei ruoli e coerenti con i documenti di gara. Non molto elevata l'esperienza del Responsabile dell'appalto indicato, ma comunque coerente. Interessante la tecnostruttura dell'ATI disposta a sostegno dell'appalto, ma non è specificamente delinata in rapporto all'autonomia e differenziazione o all'integrazione interorganizzativa tra le due ditte costituenti l'associazione.	0,9	Il giudizio è più che buono. Sistema di interazioni-comunicazioni e corresponsabilità con certificazione UNI EN ISO 9001:2015 e UNI 11034:2003. Vengono riportate e identificate tutte le 4 figure previste da capitolato, con assegnazione sulle due scuole. Sono descritte anche altre figure della struttura organizzativa e operativa: 14 docenti, insegnanti facilitazione autonomie comunicazioni, 6 operatori per le attività di ausiliario. L'ATI è dotata di una tecnostruttura fortemente sviluppata per supportare il coordinatore pedagogico e il referente di struttura e a disposizione dell'amministrazione.	1	Il giudizio espresso è ottimo. La struttura organizzativa è bene delinata secondo quanto previsto dai documenti di gara: la responsabile dell'appalto ha una esperienza pluriennale nella direzione di servizi educativi e nel coordinamento pedagogico; sono indicate 2 figure con il ruolo di coordinatore pedagogico, i coordinatori gestionali sono individuati all'interno del gruppo insegnanti; il gruppo insegnanti è composto da 14 docenti di cui 2 per il prolungamento, personale di ausiliario e di refezione, insegnanti per facilitare l'inclusione. Sono elencate inoltre molteplici figure di supporto: responsabile commerciale, responsabile ricerca e sviluppo, facility manager, responsabile risorse umane, etc.	0,90	3,60

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

+1

1

SEGRETARIO

ISSARI

RE

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**B.2 Strategie per la gestione delle emergenze, sostituzione del personale e contenimento del turn over**

Punteggio MAX

8

OFFERTA 1:

**R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE**

CRITERIO B.2

CRITERIO	Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
B.2	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. Per la gestione delle emergenze sono coerenti e completi il Piano delle emergenze interno e il Protocollo Aziendale di Prevenzione per rischio Covid'19 e relative procedure. Organica la procedura per la sostituzione del personale per cui l'ATI garantisce le sostituzioni del personale assente sin dal primo giorno entro 1 ora. Molto ricche e rilevanti le modalità di contenimento del turn over, precisamente declinate ed approfondite in modalità organizzative, strumenti retributivi, policy aziendali, benefit welfare e salute, polizza dedicata all'emergenza Covid'19 e progetto "Conciliamo 2019".	1	Il giudizio è ottimo. L'ATI si avvale di un Piano di Emergenza Interno per la gestione delle emergenze, individuando come figure preposte il coordinatore e il facility manager. E' previsto un Comitato per applicazione e verifica del Protocollo Aziendale di Prevenzione per rischio COVID-19. Per la sostituzione del personale l'ATI garantisce sostituzioni sin dal 1 giorno di assenza, entro 1 ora per assenze impreviste, ed fin dalla prima ora per assenze programmate, attivando una specifica procedura. Il caso viene trattato in modo molto opportuno ponendo attenzione a tempestività, continuità educativa (laddove possibile), passaggi su aspetti educativi con equipe di sezione, comunicazione con le famiglie, valorizzazione delle competenze professionali del sostituto. Apprezzate le strategie di contenimento del turn over incentrate su empowerment e fidelizzazione.	1	Il giudizio espresso è ottimo. E' presentato dettagliatamente il Piano di Emergenza Interno che prevede le procedure in caso di differenti situazioni emergenziali e individua nel coordinatore e nel facility manager le figure preposte al coordinamento delle azioni. Ben dettagliato anche il piano di sostituzione del personale che definisce tempi e procedure. La procedura elencate nel caso proposto sono adottate in modo tempestivo; le azioni messe in campo cercano di preservare la continuità e mantengono l'attenzione anche sugli aspetti educativi e di comunicazione con le famiglie. Significative le strategie di contenimento del turn over.	0,97	7,76

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

ARIO

SARI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

B.3 Articolazione orario settimanale del personale insegnante e ausiliario (monte ore frontale e non)							Punteggio MAX	
							6	
OFFERTA 1:	R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.3			
	Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
B.3	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. I turni del personale insegnante e ausiliario per tutte e due le scuole sono rispondenti ai documenti di gara e significativamente correlati con i punti già trattati sull'organizzazione del servizio e della giornata educativa. Si sottolinea la rilevante compresenza nella parte centrale del servizio e la coerente organizzazione del prolungamento orario per la scuola d'infanzia Balena Blu.	1	Il giudizio è ottimo. I turni del personale educativo e ausiliario per entrambe le scuole sono coerenti con l'organizzazione della giornata, con orario distribuito per garantire una compresenza significativa nella parte centrale della giornata educativa.	1	Il giudizio espresso è ottimo. Per tutto il personale educativo e ausiliario sono previste ore frontali e non frontali. L'articolazione oraria proposta è funzionale alla gestione dei servizi e all'organizzazione della giornata con particolare apprezzamento della compresenza nei momenti centrali più significativi.	0,97	5,82

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

SECRETARIO

COMMISSARI



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

B.4 Numero di ore di formazione inerente allo svolgimento del servizio previste per il personale per ciascun anno educativo aggiuntivo ...						Punteggio MAX
						6
OFFERTA 1:	R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.4	
	Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI	
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione
B.4		La proposta di formazione aggiuntiva per figura professionale è rispondente al livello massimo rispetto a quanto formalmente indicato dai documenti di gara. I contenuti dei corsi risultano coerenti ed interessanti.		Le ore di formazione ricevono il punteggio massimo previsto da capitolato e si apprezzano positivamente le tematiche dei corsi proposti.		Si assegna il massimo punteggio previsto da capitolato per le ore di formazione aggiuntive. Le proposte formative presentate sono coerenti con i profili professionali.
						PUNTEGGIO ASSEGNATO
						6,00

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

E/

SARI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L'AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D'INFANZIA "GRILLO PARLANTE" E DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA "ACQUERELLO" E "BALENA BLU" DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**B.5.1 Servizio di refezione - Sistema di approvvigionamento o produzione dei pasti e qualità delle derrate alimentari ...**

Punteggio MAX

3

OFFERTA 1:

R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE

CRITERIO B.5.1

CRITERIO	Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
B.5.1	0,6	La valutazione attribuita è più che sufficiente. I servizi sono dotati al loro interno di un terminale di cucina, adeguatamente attrezzato a servizio della somministrazione di pasti forniti da azienda esterna, CAMST Soc. Coop., atto a garantire il mantenimento della qualità del cibo e la distribuzione dello stesso, attraverso modalità concordate con il centro di produzione pasti individuato. Si garantisce un approvvigionamento sostenibile 100% filiera corta. Significativa e apprezzata la qualità delle derrate, anche con caratteristiche merceologiche superiori a quanto previsto dal Capitolato, e la procedura di esecuzione del servizio in caso di emergenza. Da approfondire l'efficacia e la qualità della preparazione/distribuzione pasti nel Centro Cottura sito a Bomporto (distanza 16,7 Km), attualmente disponibile fino 31/01/2023 poi soggetto a rinnovo per gara d'appalto e, soprattutto, quanto dichiarato: "nel caso in cui la disponibilità di tale centro cottura venisse meno, dal 01/02/2023 la produzione dei pasti sarà effettuata presso la Cucina Centralizzata di Vignola (distanza 38,9 Km)".	0,8	Il giudizio è buono. Sistema di approvvigionamento sostenibile 100% a filiera corta. Produzione dei pasti presso Centro cottura di Bomporto fino al 31/01/2023 e in seguito in caso di indisponibilità viene individuata la Cucina Centralizzata di Vignola. Vengono descritte le procedure di prenotazione pasti, lavorazioni e cotture e modalità di confezionamento e trasporto. Vengono individuati 2 centri di cottura (a Modena e Bologna) per la gestione delle emergenze ed esemplificate alcune soluzioni tecnico-organizzative. Prodotti DOP, IGP, QC, biologici in quantità maggiore rispetto a quelle previste dai CAM.	0,7	Il giudizio espresso è discreto. Il servizio di refezione viene svolto da una ditta esterna, con sede di un CP a Bomporto fino al 31/01/2023, successivamente, qualora non più disponibile, la produzione pasti verrà effettuata a un CP di Vignola. Sono dettagliate le procedure e le fasi operative adottate dal centro di produzione che vanno dalla prenotazione dei pasti fino al consumo a scuola. Ben descritte anche le procedure nel caso di specifiche emergenze. I prodotti BIO, DOC, IGP e QC sono superiori a quanto previsto dai CAM.	0,70	2,10

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

SECRETARIO

MISSARI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**B.5.2 Piano dei controlli su alimenti, persone, ambienti ...**

Punteggio MAX

3

OFFERTA 1:		R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.5.2			
		Comissario SCARINGELLA		Comissario LANZONI		Comissario ANDREOLA			
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione		Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
B.5.2	0,8	<p>Il giudizio espresso è buono.</p> <p>Il Piano di Autoccontrollo del centro cottura è basato sui principi del Sistema HACCP (CAMST). Vengono identificati per ogni fase del servizio i rischi di origine biologica, chimica o fisica delle specifiche attività svolte e sono effettuati controlli quotidiani e periodici. Inoltre il Piano prevede controlli analitici sugli alimenti (materie prime, prodotti intermedi di lavorazione, prodotti finiti) e sugli ambienti di lavoro per monitorare i pericoli relativi alla sicurezza alimentare che possono portare a tossificazioni alimentari. Si apprezza il controllo qualità aggiuntivo previsto dall'ATI e affidato ad una società di consulenza esterna accreditata (Studio Alfa s.p.a di Reggio Emilia) - tempi microbiologici sulle superfici di lavoro (ripiani-stoviglie-sucelli), campionamento e analisi dell'acqua prelevata da un terminale presente in stanzina, taratura delle sonde degli impianti di refrigerazione (Devaer e frigorifero) e della sonda termometrica che rileva la temperatura del pasto in arrivo, analisi microbiologiche su piatti pronti (anche per celici).</p>		0,8	<p>Il giudizio è buono.</p> <p>Il piano dei controlli si basa sul sistema HACCP con verifiche quotidiane, periodiche e analisi chimiche e microbiologiche (anche dell'acqua). Il controllo del trasporto viene effettuato settimanalmente con verifica della temperatura del pasto all'arrivo a scuola da parte dell'ausiliaria, controlli quotidiani rispetto a temperatura impianti refrigerazione, confezioni, colore, odore, aspetto, data scadenza. Pulizia e detersione di piani di lavoro e utensili sono contenuti nel Piano di lavoro descritto al criterio B.6. Il controllo qualità viene affidato a società esterna e prevede: controlli annuali per analisi superficiali di lavoro, acqua, taratura sonde impianti di refrigerazione, controlli 3 volte all'anno per analisi microbiologiche su piatti pronti e su cibi pronti per celici.</p>	0,8	<p>Il giudizio espresso è buono.</p> <p>Il piano dei controlli è definito nel manuale HACCP in cui sono elencati i controlli giornalieri e quelli periodici. Sono previste analisi chimiche e microbiologiche sia su alimenti che sugli ambienti di lavoro, sono previsti anche campionamenti dell'acqua. Sono elencate nel manuale HACCP anche le procedure di ricevimento, manipolazione, distribuzione ... dei pasti veicolati. Sono definiti i compiti e i controlli deputati al personale ausiliario (controllo confezioni, registrazione temperature, suddivisione caldo/freddo, controllo prodotti per diete speciali ...). Il controllo Qualità è affidato a una ditta esterna che effettua controlli aggiuntivi a quanto previsto per legge.</p>	0,88	2,40

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

SEGRETARIO

MISSARI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**B.6 Servizio di pulizia e ausiliario**

Punteggio MAX

4

OFFERTA 1:		R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO B.5.2		
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
B.6	0,8	Il giudizio espresso è buono. La sezione è standard ma approfondita e correttamente trattata rispetto agli indirizzi esplicitati nei documenti di gara e al rispetto di tutte le disposizioni normative. Si apprezza il ruolo definito del personale ausiliario (partecipante a pieno titolo e diritto al gruppo e duttivo del servizio condividendo alcuni aspetti organizzativi e progettuali), lo schema precisato del programma degli interventi in cui è descritta coerentemente la tipologia degli stessi e la loro frequenza, l'utilizzo di prodotti Ecolabel rispettosi dell'ambiente.	0,8	Il giudizio è buono. Viene dettagliato il programma degli interventi ordinari di pulizia con descrizione della tipologia di intervento e frequenza. Specificato anche il piano di sanificazione della cucina e menzionato il Piano di pulizia e sanificazione Covid 19. I prodotti con marchio di qualità ecologica ECOLABEL sono di basso impatto ambientale.	0,8	Il giudizio espresso è buono. Il piano delle pulizie ordinarie è descritto dettagliatamente specificando il tipo di intervento e la frequenza. A seguito dell'emergenza pandemica, tutte le attività di pulizia e sanificazione dei vari ambienti sono elencate nello specifico Piano di Pulizia e sanificazione - Covid 19. La sanificazione dei locali di cucina è oggetto di particolare attenzione tant'è che è previsto uno specifico piano. I prodotti utilizzati sono a basso impatto ambientale con certificazione ECOLABEL.	0,80	3,20

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

SECRETARIO

IL COMMISSARIO



**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA “ACQUERELLO” E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**C.1 - Progetto di manutenzione ordinaria**

Punteggio MAX

4

OFFERTA 1:		R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE				CRITERIO C.1		
		Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
C.1	0,6	Il giudizio espresso è più che sufficiente. L'ATI identifica due figure referenti, una per ogni struttura oggetto d'appalto, per la manutenzione all'interno delle scuole dell'infanzia. Si propone l'utilizzo di un format (check-list) attraverso il quale verificare le condizioni manutentive della struttura riguardanti: aree esterne, impianti elettrici, impianti idrotermosanitari, superfici verticali e soffitti, pavimentazioni, servizi igienici, attrezzature, lavanderia, arredi e suppellettili, registro antincendio, registro manutenzioni. Le non conformità sono registrati in un apposito registro, ma non viene esplicitato né descritto l'intervento preventivo e/o correttivo.	0,8	Il giudizio è buono. Prevista check list per verificare, con cadenza mensile e al bisogno, le condizioni di manutenzione della struttura. Si riporta lo schema delle manutenzioni ordinarie per locali, attrezzature cucina, impianti e arredi, con indicazione della tipologia di intervento e frequenza di svolgimento.	0,8	Il giudizio espresso è buono. L'ATI identifica due figure referenti, una per ogni struttura oggetto d'appalto, per la manutenzione all'interno delle scuole dell'infanzia. Attraverso una check list sono effettuati controlli delle condizioni manutentive riguardanti aree esterne, impianti elettrici, impianti idrotermosanitari, superfici verticali e soffitti, pavimentazioni, servizi igienici, attrezzature, lavanderia, arredi e suppellettili, registro antincendio, registro manutenzioni. E' riportato dettagliatamente il piano delle manutenzioni ordinarie.	0,73	2,92

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

SEG RIO

RI

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA "ACQUERELLO" E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**C.2 - Proposte migliorative del servizio**

**Punteggio MAX**

4

**OFFERTA 1: R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER  
SOC. COOP. SOCIALE**

**CRITERIO C.1**

CRITERIO	Commissario SCARINGELLA		Commissario LANZONI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGI ASSEGNATI
	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
C.2	0,7	Il giudizio espresso è discreto. Le migliori proposte sono numerose. Si apprezza particolarmente il progetto organico di miglioramento del parco e i connessi eventi formativi sulla outdoor education, la disponibilità aggiuntiva di figure esperte (atelierista, esperto di lingua inglese), lo spazio di ascolto e soprattutto la maggiore dotazione proposta a livello strutturale, sia per la scuola Acquerello che per la scuola Balena Blu.	0,9	Il giudizio è più che buono. Le proposte migliorative di riqualificazione del parco, attraverso la proposta di 3 missioni speciali all'Associazione Agente Speciale 006, sono in continuità con gli orientamenti pedagogici dei documenti di gara, con particolare attenzione all'outdoor education e alla partecipazione delle famiglie e della comunità. Apprezzato il coinvolgimento di 1 atelierista e 1 esperto in lingua inglese per arricchire l'offerta educativa di tutte le sezioni delle due scuole. Si apprezzano le proposte formative indirizzate alle famiglie (consulenza pedagogica e servizi pedagogici) e le progettualità integrate nel tessuto comunitario, ovvero un evento formativo aperto a tutte le famiglie interessate e un evento narrativo rivolto alla cittadinanza in occasione della Notte dei Racconti. Apprezzata anche l'implementazione di arredi, strumenti e materiali destinati alle due scuole.	0,9	Il giudizio espresso è più che buono. Le proposte migliorative sono inerenti sia a progetti educativi sia a riqualificazioni strutturali. Particolarmente apprezzato il progetto di riqualificazione del parco, anche grazie alla collaborazione con l'ass. Agente Speciale 006, coerente con gli orientamenti pedagogici di riferimento. Apprezzato il coinvolgimento di esperti per arricchire l'offerta educativa e le proposte per le famiglie, integrate con le progettualità territoriali. Previsti anche arredi e materiali didattici aggiuntivi a quanto previsto dai documenti di gara.	0,83	3,32

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

[ARI]

**PROCEDURA APERTA TELEMATICA, A LOTTI, PER L’AFFIDAMENTO DELLA GESTIONE DEL NIDO D’INFANZIA “GRILLO PARLANTE” E DELLE SCUOLE DELL’INFANZIA "ACQUERELLO" E “BALENA BLU” DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE (MO) PER TRE ANNI SCOLASTICI (DAL 01 SETTEMBRE 2022 AL 31 AGOSTO 2025) - C.I.G. acquisito dalla SUA: Lotto 2 9194314BED - CUI: S03069890360202200034**

**RIEPILOGO VALUTAZIONE TECNICA**

<b>CRITERIO A - PROGETTO EDUCATIVO a.1 - a.2 - a.3 - a.4</b>		
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>1</b>	R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	<b>37,58</b>

<b>CRITERIO B - PROGETTO ORGANIZZATIVO B.1 - B.2 - B.3 - B.4 - B.5 - B.6</b>		
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>1</b>	R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	<b>30,88</b>

<b>CRITERIO C - ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE - C.1 E C.2</b>		
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>1</b>	R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	<b>6,24</b>

<b>TOTALE TECNICA</b>		
	<b>DITTA</b>	<b>TOT</b>
<b>1</b>	R.T.I. ACCENTO SOC. COOP. SOCIALE - GULLIVER SOC. COOP. SOCIALE	<b>74,70</b>

IL PRESIDENTE  
DELLA COMMISSIONE

1 /

110  
v

ARI

