

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(articolo 47 DPR 445/2000 e art.26, comma 3 legge 488/1999)

Il sottoscritto Francesco Scaringella, nato a =====, Nazione Italia, il =====, in qualità di Dirigente del Settore Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine (MO) ove domicilia per la carica e che impersona nell'esercizio delle competenze di cui all'art.107 del D. Lgs.267/2000 e s.m.i, consapevole delle responsabilità e delle sanzioni penali previste dall'art.76 del DPR 445/2000 e s.m.i per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e sotto la personale responsabilità,

dichiara

ai sensi di quanto previsto e richiesto dall'art. 26 commi 3 e 3bis della L.488/1999 t.v. ed in riferimento alla determinazione avente ad oggetto Determinazione a contrattare per l'acquisizione con procedura aperta, ai sensi dell'art 60 del D.lgs. 50/2016, del servizio di inclusione scolastica ai sensi dell'art.13, comma 3 della Legge 104/1992 (t.v.), di assistenza all'autonomia e comunicazione in lingua dei segni italiana (L.I.S.) a favore di alunni/e sordi/e frequentanti le istituzioni scolastiche dell'Unione delle Terre d'Argine per due anni scolastici (dal 1 settembre 2023 al 31 agosto 2025). Riapprovazione Relazione Tecnico-illustrativa, Capitolato e altri documenti di gara e prenotazione impegni di spesa. CUI S03069890360202300015.

Avendo disposto un affidamento di:

- Fornitura
- Servizio
- Misto

avente un valore classificabile:

- Sopra la soglia comunitaria
- Sotto la soglia comunitaria

- Di non aver utilizzato il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (M.E.P.A.) o altro mercato elettronico istituito ai sensi dell'articolo 328 del DPR 207/2010 t.v. in quanto non sussistenti a catalogo la/le categorie merceologiche oggetto dell'affidamento alla data di attivazione della gara.
- Di non aver ha utilizzato convenzioni Consip in quanto non attive alla data di attivazione della gara.

Dott. Francesco Scaringella

*firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n.82/2015 e s.m. i. e norme collegate)