

**SETTORE AFFARI GENERALI**  
STAZIONE UNICA APPALTANTE

---

**PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL’ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025). CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663**

**Registro di Sistema Bando SATER: PI188730-23**

**VERBALE DI GARA N. 3 – SEDUTE RISERVATE DELLA COMMISSIONE  
GIUDICATRICE PER L’ESAME E LA VALUTAZIONE DELLE OFFERTE TECNICHE  
PRESENTATE DAI CONCORRENTI**

**Richiamati:**

- il precedente Verbale della prima seduta pubblica telematica del 30/06/2023 ore 09:32, in cui sono riportate le risultanze concernenti la verifica della documentazione amministrativa, presieduta dalla Dirigente del Settore Affari Generali - Stazione Unica Appaltante dell’Unione delle Terre d’Argine e Responsabile del procedimento di gara, dott.ssa Susi Tinti, in qualità di Presidente del seggio di gara in composizione monocratica;
- il precedente Verbale della seconda seduta pubblica virtuale del 30/06/2023 ore 11:45 relativo all’apertura e allo scaricamento della busta telematica contenente l’offerta tecnica del soggetto ammesso;

Alle ore 12:15 del giorno 30 giugno 2023, presso la sede del Settore Servizi educativi ed Istruzione dell’Unione delle Terre d’Argine in C.so Alberto Pio 91 a Carpi, si è riunita la Commissione Giudicatrice, nominata con determinazione n. 645 del 30/06/2023 a firma della Dirigente del Settore Affari Generali – Stazione Unica Appaltante dell’Unione delle Terre d’Argine Dott.ssa Susi Tinti, per la valutazione delle offerte tecniche presentate per la procedura aperta in oggetto, così composta:

- **Dott. Francesco Scaringella**, Dirigente Responsabile del Settore U5 – Servizi educativi ed Istruzione dell’Unione delle Terre d’Argine, in qualità di Presidente;
- **Dott.ssa Silvia Rattighieri**, Responsabile del Servizio “Servizi scolastici e qualità” del Settore U5 - Servizi educativi ed Istruzione dell’Unione Terre d’Argine, in qualità di Commissario - membro esperto;

**SETTORE AFFARI GENERALI**  
STAZIONE UNICA APPALTANTE

---

- **Dott.ssa Rita Andreoli**, Istruttore direttivo pedagogico presso il Settore U5 – Servizi educativi ed Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine, in qualità di Commissario - membro esperto;

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante dei lavori della Commissione giudicatrice il Presidente della Commissione.

Il Presidente dà atto:

- che tutti i componenti della Commissione hanno ricevuto dal seggio di gara la documentazione relativa all'offerta tecnica del concorrente, così come scaricata mediante il portale SATER in formato digitale su idoneo supporto informatico;
- di aver ritenuto regolare la documentazione tecnica presentata dal concorrente con riferimento al Disciplinare di gara, Paragrafi 16 e 18.1.;
- che la graduatoria delle offerte presentate verrà effettuata per mezzo del Sistema degli Acquisti Telematici dell'Emilia-Romagna "SATER", il quale garantisce la tracciabilità di tutte le fasi della procedura di gara, l'inviolabilità delle buste telematiche e l'incorruttibilità di ciascun documento presentato.

Il Presidente, con l'intervento dei suddetti componenti, dichiara aperta la presente seduta in forma riservata per procedere all'esame e valutazione dell'offerta tecnica del soggetto ammesso alla procedura aperta, ossia:

- **INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**, con sede in Bologna, via dell'Indipendenza n. 67/2 - C.F. e P.IVA: 02596971206.

La Commissione procederà, quindi, in seduta riservata, alla valutazione dell'offerta tecnica del concorrente utilizzando il metodo aggregativo-compensatore, valutando l'offerta tecnica pervenuta dall'unico soggetto partecipante relativamente agli elementi di valutazione 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 – 2.1, 2.2 – 3, come indicati al paragrafo 18.1 "Criteri di valutazione dell'offerta tecnica" del Disciplinare di gara e attribuendo un coefficiente discrezionale variabile tra 0 e 1 da parte di ogni singolo commissario con riguardo a ciascuno degli elementi qualitativi, con le modalità esplicitate nei paragrafo 18.1 e 18.2 dello stesso Disciplinare.

La Commissione prende atto, inoltre, che è prevista una soglia minima di sbarramento pari a 40 punti. Sarà, pertanto, escluso dalla gara il concorrente che dovesse conseguire un punteggio inferiore a tale soglia.

**TUTTO CIO' PREMESSO:**

**SETTORE AFFARI GENERALI**  
STAZIONE UNICA APPALTANTE

Si dà inizio ai lavori della Commissione Giudicatrice con la lettura e l'analisi della documentazione presentata dal concorrente ammesso alla procedura.

La Commissione Giudicatrice rileva che il partecipante, a corredo della propria offerta, ha presentato elaborati che risultano sostanzialmente conformi.

La Commissione Giudicatrice inizia quindi l'esame e la valutazione dal **criterio 1) PROGETTO ORGANIZZATIVO (Punteggio Max 42 punti)**, suddiviso nei **sub-criteri 1.1** "Struttura organizzativa; organico e livelli di professionalità dedicato al presente appalto" (max. 16 punti) , **1.2** "Processi di programmazione, selezione del personale e gestione del servizio" (max 10 punti), **1.3** "Piano di gestione delle emergenze e tutela della continuità del servizio" (max 12 punti) e **1.4** "Proposte per la rilevazione del livello di qualità complessiva del servizio" (max. 4 punti).

La Commissione giudicatrice termina le attività concernenti la seduta riservata odierna, sospendendo la valutazione dei sub-criteri riferiti al criterio 1) PROGETTO ORGANIZZATIVO e rimandando l'attribuzione dei punteggi alla successiva seduta riservata.

La seduta di gara viene chiusa alle ore 13:00 dal Presidente della Commissione Giudicatrice, che ne fissa la ripresa per il giorno 01/07/2023 alle ore 8:50.

Il presente verbale reca la rappresentazione delle attività espletate in data 30/06/2023.

\*\*\*\*\*

Alle ore 8:50 del giorno 1 luglio 2023, presso la sede del Settore Servizi educativi ed Istruzione dell'Unione delle Terre d'Argine in C.so Alberto Pio 91 a Carpi, si riunisce nuovamente la Commissione giudicatrice come sopra individuata.

La seduta si svolge in modalità riservata in quanto finalizzata alla valutazione delle offerte tecniche.

Il Presidente dispone di continuare la valutazione dei sub-criteri 1.1 "Struttura organizzativa; organico e livelli di professionalità dedicato al presente appalto" (max. 16 punti) , 1.2 "Processi di programmazione, selezione del personale e gestione del servizio" (max 10 punti), 1.3 "Piano di gestione delle emergenze e tutela della continuità del servizio" (max 12 punti) e 1.4 "Proposte per la rilevazione del livello di qualità complessiva del servizio" (max. 4 punti) riferiti al criterio 1) PROGETTO ORGANIZZATIVO, con l'attribuzione dei relativi punteggi.

Il Presidente dispone poi di proseguire con l'esame e con la valutazione dell'offerta tecnica in relazione al criterio 2) **PROGETTO EDUCATIVO (punteggio max 34 punti)** suddiviso nei **sub-**

**SETTORE AFFARI GENERALI**  
STAZIONE UNICA APPALTANTE

---

**criteri 2.1** "Progetto educativo del servizio" (max 24 punti) e **2.2** "Piano formativo" (max 10 punti), terminando poi con il criterio **3) MIGLIORIE (punteggio max 4 punti)**.

Per il dettaglio dei coefficienti e dei punteggi tecnici assegnati, debitamente motivati secondo quanto stabilito al Paragrafo 18.2 del Disciplinare di gara, si rimanda alla tabella in allegato (allegato A), che costituisce parte integrante e sostanziale del presente verbale.

Il riepilogo complessivo del punteggio tecnico, conseguito dal concorrente risulta essere il seguente:

CONCORRENTE	PUNTEGGIO TECNICO – MAX 80 PUNTI
<b>INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE</b>	<b>53,48</b>

Concluso l'esame e la valutazione dell'offerta tecnica presentata dal partecipante in relazione ai sopra descritti criteri, la commissione giudicatrice termina le attività concernenti la seduta riservata odierna.

A seguire verrà fissata la data della seduta pubblica virtuale per la comunicazione del punteggio assegnato all'offerta tecnica e per l'apertura dell'offerta economica e l'attribuzione del relativo punteggio, a cura della Commissione Giudicatrice, che sarà comunicata attraverso la piattaforma SATER.

La presente seduta viene chiusa alle ore 10:35.

Il presente verbale reca la rappresentazione delle attività espletate in data 01/07/2023.

Il presente documento viene sottoscritto digitalmente dai componenti della commissione giudicatrice.

Dott. Francesco Scaringella – Presidente con funzioni di segretario verbalizzante

Dott.ssa Silvia Rattighieri – membro esperto

Dott.ssa Rita Andreoli – membro esperto

**PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025). CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663**

Elenco imprese concorrenti	Punteggio OFF. TECNICA
1 INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE	53,48

PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025), CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663								
1.1 Struttura organizzativa; organico e livelli di professionalità dedicato al presente appalto							Punteggio MAX	
							16	
OFFERTA 1:	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE			CRITERIO 1.1)				
	Commissario SCARINGELLA		Commissario RATTIGHIERI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
1.1)	0,9	Il giudizio espresso è PIU' CHE BUONO. L'articolazione dell'organico dedicato e l'adeguatezza dell'organizzazione funzionale per l'attuazione dei servizi è coerente con quanto descritto nel Capitolato e negli altri documenti di gara. Si apprezza la proposta di un Comitato Tecnico (con funzioni, tra l'altro, di supervisione e supporto tecnico in materia di formazione e acquisti), nonché il Regolamento e il Codice etico deontologico descritti dall'operatore economico. Le figure professionali e i relativi profili risultano adeguati sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo e sono chiaramente descritti (in termini di competenze possedute, titoli di studio conseguiti, formazione ed esperienza). Interessante anche la presenza nell'organico di un educatore sordo.	0,8	Il giudizio espresso è BUONO. La struttura organizzativa è articolata e ben descritta nelle sue funzioni. Il personale dedicato al presente appalto, n. 9 Assistenti alla comunicazione e interpreti LIS, risponde ampiamente alle richieste descritte nel Capitolato. La formazione, i titoli di studio sono ben declinati e adeguati, l'esperienza professionale per alcune dipendenti è più che decennale in servizi analoghi a quello oggetto di gara nel territorio della provincia di Modena. Si apprezza sia la presenza di un Regolamento specifico depositato presso il Ministero del Lavoro ed un Codice Deontologico all'interno della Ditta, in assenza di specifiche e unitarie normative relative alle professionalità legate alla sordità. E' infine positivamente valutata la reperibilità del coordinatore del servizio 24 ore su 24 e la presenza ai GLO per affiancare il personale dedicato al singolo studente.	0,8	Il giudizio espresso è BUONO. La struttura della Ditta è composta da più figure professionali: coordinatore/responsabile dell'appalto per il quale sono declinate anche responsabilità e compiti; Assistenti alla comunicazione e interpreti LIS; ed educatore sordo. In particolare è apprezzata la presenza di 3 figure professionali con qualifica aggiuntiva di formatore esperto in pedagogia della sordità e didattica visiva, la presenza di un referente per la qualità. E' considerata positivamente la presenza di un Regolamento specifico depositato presso il Ministero del Lavoro ed un Codice Deontologico all'interno della Ditta, a garanzia di una cura della qualità e organizzazione complessiva in assenza di specifiche e unitarie normative relative alle professionalità legate alla sordità. E' apprezzata la reperibilità del coordinatore del servizio su 24 ore su 24.	0,83	13,28

## CRITERIO 1.2

PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025). CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663								
1.2 Processi di programmazione, selezione del personale e gestione del servizio							Punteggio MAX	
							10	
OFFERTA 1:	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE			CRITERIO 1.2)				
	Commissario SCARINGELLA		Commissario RATTIGHIERI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
1.2)	0,4	La valutazione del presente criterio è SCARSO. Viene sufficientemente declinato il processo di selezione e accesso del personale ed il suo percorso di individuazione, anche in raccordo con Enti esterni e sulla base di parametri altamente condivisibili (continuità nelle relazioni con gli utenti, stabilità del personale, riferimento territoriale, verifiche dell'andamento del servizio negli anni precedenti, etc.). Non vengono tuttavia approfonditi i processi organizzativi e di lavoro interni alla Ditta, le relazioni, gli scambi e le transazioni interne all'organizzazione dell'OE. Non sono dettagliate le fasi di programmazione, gestione e verifica del servizio.	0,5	Il giudizio espresso è SUFFICIENTE. La ditta descrive il processo di individuazione del personale dedicato dalla raccolta delle candidature, alla selezione attraverso colloqui conoscitivi fino alla assegnazione dell'incarico, sulla base della continuità relazionale con gli utenti. Non è stata particolarmente approfondita la descrizione delle modalità organizzative e di gestione del servizio.	0,5	Il giudizio espresso è SUFFICIENTE. La Ditta descrive in modo sufficiente il processo semestrale di raccolta CV e i contenuti dei colloqui conoscitivi, ma non esplicita gli indicatori della matrice utilizzata per la compilazione del documento di selezione del personale.	0,47	4,70

CRITERIO 1.3

<b>PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL’ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025), CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663</b>								
<b>1.3 Piano di gestione delle emergenze e tutela della continuità del servizio</b>							<b>Punteggio MAX</b>	
<b>1.3 Piano di gestione delle emergenze e tutela della continuità del servizio</b>							<b>12</b>	
<b>OFFERTA 1:</b>	<b>INSIEME PER L’INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE</b>			<b>CRITERIO 1.3)</b>				
	<b>Commissario SCARINGELLA</b>		<b>Commissario RATTIGHIERI</b>		<b>Commissario ANDREOLI</b>		<b>Media Coefficienti</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>CRITERIO</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Motivazione</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Motivazione</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Motivazione</b>		
<b>1.3)</b>	<b>0,5</b>	Il giudizio espresso è SUFFICIENTE. La Ditta individua nelle emergenze alcune situazioni standard (assenza personale, assenza alunno, emergenze imputabili a fattori esterni), ma non sono esplicitate le tempistiche di intervento per la gestione dell'emergenza. La modalità di gestione delle assenze e delle sostituzioni prevede un passaggio di consegne tra l'operatore assente e il sostituto. Positivo il richiamo alle relazioni extrascolastiche tra (tutti) operatori della ditta e alunni con sordità.	<b>0,5</b>	Il giudizio espresso è SUFFICIENTE. La Ditta descrive le modalità di comunicazione tempestiva dell'assenza del personale incaricato. Si evidenzia come il piano indicato prenda in considerazione solo alcune delle possibili assenze (assenze del proprio personale e dell'alunno), riportando tempistiche non definite. Non è stato particolarmente approfondito come prevedere il passaggio di consegne qualora il dipendente assente non sia in grado di garantire il passaggio. Non è stata approfondita l'analisi dei processi per il contenimento del turn over per la tutela della continuità del servizio.	<b>0,5</b>	Il giudizio espresso è SUFFICIENTE. La Ditta individua nelle emergenze alcune situazioni standard (assenza personale, assenza alunno, emergenze imputabili a fattori esterni), ma non sono esplicitate le tempistiche di intervento per la gestione dell'emergenza. La modalità di gestione delle assenze e delle sostituzioni prevede un passaggio di consegne tra l'operatore assente e il sostituto. Positivo il richiamo alle relazioni extrascolastiche tra (tutti) operatori della ditta e alunni con sordità.	<b>0,50</b>	<b>6,00</b>



CRITERIO 1.4

<b>PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025), CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663</b>								
<b>1.4 Proposte per la rilevazione del livello di qualità complessiva del servizio</b>							<b>Punteggio MAX</b>	
							<b>4</b>	
<b>OFFERTA 1:</b>	<b>INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE</b>			<b>CRITERIO 1.4)</b>				
	<b>Commissario SCARINGELLA</b>		<b>Commissario RATTIGHIERI</b>		<b>Commissario ANDREOLI</b>		<b>Media Coefficienti</b>	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO</b>
<b>CRITERIO</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Motivazione</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Motivazione</b>	<b>Coefficiente</b>	<b>Motivazione</b>		
<b>1.4)</b>	<b>0,8</b>	Il giudizio espresso è BUONO. L'OE è certificato AQ-ITA-SINCERT UNIEN ISO 9001:2015 per i seguenti campi applicativi: Gestione di progetti educativi di assistenza alla comunicazione in Lingua Italiana dei Segni (LIS) e Lingua Italiana dei Segni Tattile (LIST); Progettazione ed erogazione di corsi di formazione professionale rivolti a persone con difficoltà comunicative; Consulenza, valutazione e trattamento logopedico (IAF: 38, 37). Il Sistema Gestione Qualità prevede due Audit interni a campione e un Audit esterno per la gestione dei progetti educativi. Le non conformità riscontrate in occasione degli Audit vengono riportate nel Registro delle Azioni di Miglioramento del SGQ con relativa analisi delle cause, risoluzioni delle stesse e indicazioni delle azioni di miglioramento. Si apprezza che il Sistema Gestione Qualità preveda una organica valutazione delle prestazioni erogate, anche attraverso uno specifico questionario di gradimento che viene somministrato alle famiglie due volte all'anno. Lo stesso Sistema Gestione Qualità prevede adeguati monitoraggi sulla inclusione scolastica didattica, attraverso diversi strumenti quali relazioni da parte del personale LIS e raccolta formale ed informale di informazioni attraverso modelli specifici e certificati.	<b>0,6</b>	Il giudizio espresso è PIU' CHE SUFFICIENTE. La ditta possiede le certificazioni SINCERT UNIEN ISO 9001:2015 valida fino al 2025 per i campi applicativi specifici oggetto del servizio d'appalto; il SGQ prevede due rilevazioni di gradimento all'anno attraverso un questionario alle famiglie. Si apprezza che le carenze formative del personale vengano estrapolate dalle schede di rilevazione delle informazioni. Non vengono particolarmente descritte le modalità di attivazione delle azioni correttive e delle procedure di risoluzione delle eventuali non conformità. Non è stata articolata la descrizione degli strumenti utilizzati, la definizione degli indicatori e la reportistica prodotta. Non risulta approfondita la relazione con l'Amministrazione.	<b>0,6</b>	Il giudizio espresso è PIU' CHE SUFFICIENTE. La Ditta possiede le certificazioni SINCERT UNIEN ISO 9001:2015 valida fino al 2025 per i campi applicativi specifici oggetto del servizio d'appalto; il SGQ prevede due rilevazioni di gradimento all'anno attraverso un questionario. Non è stata articolata la descrizione degli strumenti utilizzati, la definizione degli indicatori e la reportistica prodotta. Non risulta approfondita la relazione con l'Amministrazione.	<b>0,67</b>	<b>2,68</b>

## CRITERIO 2.1

PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025), CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663								
2.1 Progetto Educativo del servizio							Punteggio MAX	
							24	
OFFERTA 1:	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE			CRITERIO 2.1)				
	Commissario SCARINGELLA		Commissario RATTIGHIERI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
2.1)	0,8	La valutazione complessiva è BUONO. Si apprezzano in particolare i riferimenti teorico-applicativi (in alcuni casi anche direttamente sperimentati dallo stesso OE) in relazione alla metodologia di lavoro, all'organizzazione del servizio e alla valorizzazione delle differenze, della cultura dell'accoglienza, delle relazioni e dell'inclusione. Molto interessante ed approfondita la descrizione del ruolo e delle concrete attività dell'Assistente alla Comunicazione, "figura professionale al centro del progetto di inclusione scolastica", e delle diverse azioni di raccordo con le Istituzioni scolastiche ed educative, le famiglie e gli altri soggetti coinvolti nel processo di inclusione. Sono descritte con chiarezza le modalità specifiche di programmazione e gestione del progetto individualizzato dell'alunno/a, il coordinamento e rendicontazione quantitativa e qualitativa dello stesso, mentre potevano essere meglio approfondite le modalità di comunicazione con l'amministrazione. Pur brevemente citate in altre sezioni, non risultano approfondite le modalità di qualificazione e valorizzazione del personale dedicato, ulteriore a quanto previsto al punto 2.2.; né le risorse strumentali e materiali a disposizione del progetto educativo.	0,9	Il giudizio espresso è MOLTO BUONO. Si apprezzano particolarmente i numerosi riferimenti teorici sia classici che recenti che sostengono l'approccio socioculturale alla sordità dichiarato a garanzia di un sistema di istruzione inclusivo. La traduzione metodologica, sia nella definizione del ruolo dell'assistente alla comunicazione sia negli strumenti di lavoro individuati, risulta coerente con i riferimenti teorici descritti e con le richieste del Capitolato.	0,8	Il giudizio espresso è BUONO. Sono espressi numerosi riferimenti teorici sia di autori "classici" (tra cui Vygotskij, Sacks, de La Granderie) che più recenti del mondo accademico (Canevaro, Farnè, Goussot, ...) e della ricerca (Volterra, Radutzky) che sostengono un modello di riferimento in prospettiva socioculturale. La metodologia di lavoro tiene conto della diversificazione dei bisogni espressi dagli alunni e è coerente a sostenere l'idea di inclusione quale piena partecipazione alla vita scolastica; si apprezza inoltre l'attenzione anche ai momenti di inclusione in orario extra scolastici (ad esempio uscite pomeridiane, laboratori di socializzazione).	0,83	19,92

## CRITERIO 2.2

PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025), CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663								
2.2 Piano Formativo							Punteggio MAX	
							10	
OFFERTA 1:	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE			CRITERIO 2.2)				
	Commissario SCARINGELLA		Commissario RATTIGHIERI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
2.2)	0,6	Il giudizio espresso è PIU' CHE SUFFICIENTE. Per ogni operatore vengono previste, nel 2023, 22 ore di formazione annuali ulteriori alla formazione obbligatoria prevista per legge, in 4 diverse proposte formative: a) Corso di aggiornamento sui nuovi strumenti informatici; b) Corsi di aggiornamento permanente di carattere pedagogico-didattico organizzati da AIPAC; c) Corso di aggiornamento linguistico organizzato da AIPAC; d) Corso di formazione per aggiornare le conoscenze del personale interno alle recenti linee guida ministeriali. I primi tre corsi (18 ore) vengono ripetuti aggiornati negli anni successivi al primo.	0,5	Il giudizio espresso è SUFFICIENTE. La Ditta propone quattro percorsi formativi per un monte ore totali di 22 ore annue. Non è stato particolarmente approfondita la descrizione delle tematiche individuate. Non si evince se il piano di formazione previsto terrà conto delle diverse esperienze professionali del personale dedicato, nè se la Ditta preveda uno specifico piano per i neoassunti.	0,5	Il giudizio espresso è SUFFICIENTE. La Ditta elenca 4 proposte formative rivolte al proprio personale per un complessivo monteore annuale di 22 ore; le proposte formative spaziano su più ambiti: pedagogico-didattico, utilizzo strumentazione informatica, linguistico, .... ma affini all'oggetto delle prestazioni richieste.	0,53	5,30

## CRITERIO 3

PROCEDURA APERTA PER L'AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL'ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL'UNIONE DELLE TERRE D'ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025). CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663								
3 MIGLIORIE							Punteggio MAX	
							4	
OFFERTA 1:	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE			CRITERIO 3)				
	Commissario SCARINGELLA		Commissario RATTIGHIERI		Commissario ANDREOLI		Media Coefficienti	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CRITERIO	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione	Coefficiente	Motivazione		
3)	0,4	La valutazione complessiva è SCARSO. Tra le tre proposte effettuate, quella ritenuta sufficientemente interessante è il Corso di formazione informatico utile per l'utilizzo dei nuovi strumenti informatici rivolto alle famiglie e studenti sordi di 4 ore online con docente specializzato presso Start Hub Consulting; non rilevano in modo significativo invece le altre due descritte migliori.	0,4	Il giudizio espresso è SCARSO. La ditta propone migliori non particolarmente significative. Tra le proposte si ritiene sufficientemente interessante la proposta del corso di formazione informatico di 4 ore rivolto alle famiglie e agli studenti sordi con docente specializzato	0,4	Il giudizio espresso è SCARSO Tra le migliori proposte si apprezza unicamente la proposta formativa di 4 ore rivolta a famiglie e alunni sorsi per l'utilizzo di nuovi strumenti informatici.	0,40	1,60

**PROCEDURA APERTA PER L’AFFIDAMENTO IN APPALTO DEL SERVIZIO DI INCLUSIONE SCOLASTICA AI SENSI DELL’ART. 13, COMMA 3 DELLA LEGGE 104/1992 (T.V.), DI ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA E COMUNICAZIONE IN LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (L.I.S.) A FAVORE DI ALUNNI/E SORDI/E FREQUENTANTI LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELL’UNIONE DELLE TERRE D’ARGINE PER DUE ANNI SCOLASTICI (DAL 1 SETTEMBRE 2023 AL 31 AGOSTO 2025). CUI S03069890360202300015 - C.I.G.: 9869458663**

**RIEPILOGO VALUTAZIONE TECNICA**

<b>CRITERIO 1. PROGETTO ORGANIZZATIVO (1.1) + 1.2) + 1.3) + 1.4)</b>		<b>TOT</b>	<b>42,00</b>
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>1</b>	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE		<b>26,66</b>
<b>CRITERIO 2. PROGETTO EDUCATIVO (2.1) + 2.2)</b>		<b>TOT</b>	<b>34,00</b>
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>1</b>	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE		<b>25,22</b>
<b>CRITERIO 3. MIGLIORIE</b>		<b>TOT</b>	<b>4,00</b>
	<b>DITTA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>	
<b>1</b>	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE		<b>1,60</b>
<b>TOTALE OFFERTA TECNICA</b>			
	<b>DITTA</b>	<b>TOT</b>	
<b>1</b>	INSIEME PER L'INTEGRAZIONE E IL BILINGUISMO SOC. COOP. SOCIALE		<b>53,48</b>