

AVVISO PER LA SELEZIONE, FINALIZZATA ALLA EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO DA PARTE DELL'UNIONE TERRE D'ARGINE, DI UN PROGETTO RELATIVO ALLA REALIZZAZIONE DI INTERVENTI DI SUPPORTO DIDATTICO-EDUCATIVO RIVOLTI A BAMBINI E RAGAZZI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

- VERBALE DI VALUTAZIONE ED ASSEGNAZIONE -

Prot.

L'anno duemiladiciassette, il giorno 31 del mese di agosto, alle ore 11.30, presso il Settore Istruzione dell'Unione Terre d'Argine di Corso Alberto Pio, a Carpi (MO), si è riunito il gruppo tecnico di valutazione nominato con det. n° 726 del 11/08/2017 per selezionare le proposte presentate, sulla base dei criteri di valutazione indicati nell'Avviso pubblico per l'assegnazione di un contributo per la progettazione e realizzazione di interventi a favore di bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento, prot. 38522/2017 del 20/07/2017.

Il gruppo tecnico di valutazione, definito con det. n° 726 del 11/08/2017, risulta così composto:

SCARINGELLA FRANCESCO, Dirigente del Settore Istruzione Unione Terre d'Argine-
BORGHI LAURA, Funzionario Coordinatore del Settore Istruzione Unione Terre d'Argine
RITA ANDREOLI, Istruttore direttivo del Settore Istruzione Unione Terre d'Argine

Richiamata la determina dirigenziale n. 654 del 19/07/2017 ad oggetto "Approvazione dell'avviso per la selezione, finalizzata alla erogazione di un contributo da parte dell'Unione delle Terre d'Argine, di un progetto relativo alla realizzazione di interventi rivolti a bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento e degli allegati A e B";

Tenuto conto che l'avviso pubblico fissava la data di scadenza al 10/08/2017 alle ore 11.30, che al termine citato sono pervenute all'Ufficio protocollo n° 1 busta con dicitura "Selezione, finalizzata all'erogazione di un contributo da parte dell'Unione Terre d'Argine, di un progetto rivolto a bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento" presentate da
1) Associazione Effatà onlus - prot. n° 41873 del 8/8/2017.

Considerati i criteri per l'assegnazione della prestazione di servizi fissati dall'avviso, approvati con Determinazione del Dirigente del Settore Istruzione n. 654 del 19/07/2017, di seguito riportati:

	Punteggio max dei criteri	
	Punteggio max dei sottocriteri	
A. Progetto tecnico- organizzativo: orientamenti pedagogici di riferimento, obiettivi, attività previste e risultati attesi, metodologie utilizzate, organizzazione didattica e strategie valutative, modalità di coinvolgimento e relazione con soggetti del territorio	20 punti	
B. Gestione del personale	30 punti	
1) <u>Struttura organizzativa e operativa (Responsabile e funzioni di direzione e coordinamento, numero di educatori da impegnare, rapporto numerico educatori/ alunni con DSA, gestione delle assenze e delle sostituzioni)</u>	18	
2) Professionalità del personale impegnato L'Associazione concorrente dovrà presentare una tabella sintetica con le caratteristiche del personale che intende impiegare nel servizio richiesto, evidenziandone le qualifiche e l'esperienza in servizi analoghi a quelli del presente avviso ed in particolare: <ul style="list-style-type: none"> - Titolo di studio: diploma di laurea in pedagogia, scienze dell'educazione, psicologia. <ul style="list-style-type: none"> o Per ogni operatore non in possesso del diploma specificato: punti 0,5 o Per ogni operatore in possesso di almeno uno dei titoli indicati: punti 2 <i>Fino ad un massimo di 6 punti.</i> - Esperienza professionale nell'ambito del lavoro di supporto ad alunni con DSA negli ultimi 36 mesi <ul style="list-style-type: none"> o Per ogni operatore con nessuna esperienza o inferiore o pari ai 5 mesi: punti 0,5 o Per ogni operatore con esperienza tra i 6 e i 35 mesi: punti 1 o Per ogni operatore con esperienza maggiore o uguale a 36 mesi: punti 2 <i>Fino ad un massimo di 6 punti.</i> 	12	
C. Planimetria dei locali e degli spazi dedicati al progetto sul territorio dell'Unione Terre d'Argine ed elenco dettagliato delle attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili	20 punti	
1) Tipologia dei locali e degli spazi dedicati al progetto	8	
2) Per ogni sede dislocata nei comuni dell'Unione Terre d'Argine: punti 1	4	
3) Numero e tipologia di attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili	8	
D. Attività specifiche d'integrazione e socializzazione proposte ai bambini e ragazzi con DSA.	5 punti	
E. Attività di formazione proposta per gli educatori dell'Associazione e per gli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado	5 punti	
F. Elementi migliorativi dell'offerta con particolare riferimento al coinvolgimento, consolidamento, sviluppo, valorizzazione della rete territoriale	10 punti	
G. Efficacia ed efficienza del piano economico ed amministrativo e della sostenibilità del progetto con particolare riferimento ad eventuali altre entrate a sostegno dell'intervento (il contributo deve comunque essere inferiore al 50% del costo complessivo del progetto)	10 punti	

Non saranno valutate le proposte:

- presentate oltre il termine stabilito;
- non complete degli allegati;
- che non rispettino i limiti di spazio, formati e carattere previsti.

Saranno ritenuti accoglibili i progetti che avranno raggiunto almeno i 60 punti.

Il Gruppo tecnico di valutazione procede quindi alla valutazione dell'unico progetto pervenuto presentato dall'Associazione Effatà onlus - prot. n° 41873 del 8/8/2017:

A. Progetto tecnico- organizzativo- punti 18/20

I riferimenti teorici a cui l'Associazione fa riferimento sostengono i principi di costruzione condivisa delle conoscenze e di ruolo attivo dell'alunno nel processo di apprendimento; esplicitano l'importanza della motivazione nel processo di acquisizione delle conoscenze (Bruner) in un contesto in cui viene sostenuta una relazione educativa positiva, di scambio, di dialogo (Rogers). L'Associazione propone interventi specifici in orario extra scolastico per alunni con DSA al fine di ridurre ed evitare vissuti fallimentari o frustranti, di promuovere l'autonomia attraverso l'utilizzo di strumenti compensativi e l'acquisizione di un metodo di studio e modalità operative idonee. Le azioni previste sul piano didattico sono implementate con interventi di carattere educativo e prevedono il coinvolgimento attivo della famiglia, dei docenti delle scuole e del servizio di NPI dell'ASL in un'ottica di creazione di una rete di supporto. Per i bambini delle primarie e delle secondarie di 1° grado l'Associazione prevede interventi mirati al sostegno scolastico, all'acquisizione di un metodo di studio e attività ludico-ricreative- educative; per gli alunni delle secondarie di 2° grado intende proseguire con il supporto e il potenziamento all'acquisizione del metodo di studio. Durante l'estate sono proposti laboratori specifici ("English Summer Up" e MultiLab"), aperti a chi non può frequentare il centro durante l'anno. Nell'anno 2018/19 l'Associazione organizzerà la IV conferenza pubblica per far conoscere al territorio la realtà del Centro e sensibilizzare sulla tematica dei DSA.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna unanimemente **18 punti** su 20.

B. Gestione del personale- punti 28/30

1) Struttura organizzativa e operativa:

Il progetto vede coinvolti 11 educatori e un coordinatore con una preparazione pedagogica-educativa specifica per il lavoro sui DSA; si prevede un rapporto numerico di un educatore ogni 3 ragazzi. Per il responsabile del progetto è previsto un impegno settimanale di 28 ore per il coordinamento e la gestione; per ogni operatore è previsto un impegno di lavoro di 21 ore settimanali che comprendono il lavoro educativo e didattico e la programmazione delle attività ludico-ricreative, si prevedono inoltre 36 ore annuali per colloqui con i docenti, le famiglie e la NPI. E' previsto un piano di sostituzione del personale in caso di assenza prevista o imprevista. Si prevede di avvalersi di volontari appartenenti ad associazioni, a cui verrà richiesto un impegno dalle 4 alle 6 ore settimanali, con compiti di supporto agli operatori nonché di tecnici- volontari per la manutenzione delle attrezzature informatiche. Sono presenti tirocinanti dell'Università di Modena e Reggio Emilia, Bologna, Parma, Varese e della Repubblica di San Marino.

Nell'anno 2018/2019 si intende aumentare di n° 1 unità il personale specializzato.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna **16 punti** su 18.

2) Professionalità del personale impegnato:

N° 8 operatori indicati hanno una laurea coerente con quanto richiesto dall'Avviso. Pertanto il Gruppo tecnico di valutazione assegna il massimo dei punti previsti: **6 punti**. Non vengono presi in considerazione gli altri operatori indicati in tabella con titoli di studio differenti in quanto sono è già stato raggiunto il punteggio massimo previsto. N° 8 operatori hanno un'esperienza maturata superiore a 36 mesi; pertanto il gruppo tecnico di valutazione assegna il massimo dei punti previsti: **6 punti**. Non vengono presi in considerazione gli altri operatori con un'esperienza minore o uguale a 36 mesi in quanto è già stato raggiunto il punteggio massimo previsto.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna quindi **12 punti** su 12.

C. Planimetria dei locali e degli spazi dedicati al progetto sul territorio dell'Unione Terre d'Argine ed elenco dettagliato delle attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili- punti 13/20

1) Tipologia dei locali e degli spazi dedicati al progetto

L'Associazione ha una propria sede in Carpi, presso l'Istituto Sacro Cuore, caratterizzata da ambienti interni (3 sale, 4 aule Smart ad uso esclusivo dei ragazzi frequentanti le attività, un salone e una palestra) e uno spazio esterno attrezzato con campi per la pratica sportiva. Inoltre può usufruire dei locali dell'Oratorio Eden per attività ricreative e l'uso di materiali ludici. Ad oggi nei Comuni di Soliera e Campogalliano le attività vengono realizzate presso i plessi scolastici.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna **7 punti** su 8.

2) Per ogni sede dislocata nei comuni dell'Unione Terre d'Argine

L'Associazione ha una propria sede in Carpi, presso l'Istituto Sacro Cuore. Ad oggi, nei Comuni di Soliera e Campogalliano le attività vengono svolte presso i locali delle scuole secondarie di 1° grado, messe a disposizione dall'Unione Terre d'Argine. L'Associazione si rende comunque disponibile a valutare la possibilità di ampliare la propria offerta anche in altri sedi.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna **1 punto** su 4.

3) Numero e tipologia di attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili

L'Organizzazione dispone di 40 postazioni informatiche con connessione a internet, scanner e stampanti, in collegamento di rete; nonché di licenze di programmi sempre aggiornati grazie alla convenzione con la Coop. Anastasis di Bologna che opera nel campo dell'innovazione tecnologica per l'integrazione sociale. I genitori dei bambini e dei ragazzi frequentanti il Centro possono usufruire di uno sconto per l'acquisto dei programmi al fine di garantire una continuità nell'uso degli strumenti sia al Centro che a casa. Gli operatori ogni anno fanno richiesta all'AID di ricevere i libri di testo in formato digitale. E' presente una dotazione di testi scolastici, sussidiari e testi semplificati che vengono annualmente donati alle scuole; è presente inoltre una libreria digitale.

Nell'anno 2018/19 l'Associazione intende ampliare il numero delle postazioni informatiche a disposizione dei ragazzi del Centro acquistando n°3 pc portatili dotati di software specifici, uno scanner e una stampante; inoltre intende attivare un servizio di prestito di audiolibri.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna **5 punti** su 8.

D. Attività specifiche d'integrazione e socializzazione proposte ai bambini e ragazzi con DSA- - punti 5/5

Sono previste attività ludiche, ricreative e sportive, in grande e piccolo gruppo, alcune con il coinvolgimento anche dei ragazzi che frequentano il centro educativo Hip Hop, al fine di favorire la costruzione di relazioni significative e la socializzazione nonché per fare esperienze gratificanti. Vengono promossi percorsi tematici di riflessione su aspetti esistenziali importanti per la loro età (amicizia, emozioni, relazioni, ...) e di accettazione del loro disturbo. In alcuni momenti dell'anno si organizzeranno feste aperte anche ai genitori, agli insegnanti e agli amici per permettere ai ragazzi di sentirsi protagonisti dei loro vissuti.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna **5 punti** su 5.

E. Attività di formazione proposta per gli educatori dell'Associazione e per gli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado- punti 4/5

Il personale educativo dell'Associazione partecipa annualmente sia a momenti formativi interni all'equipe, sia a convegni e corsi di formazione. Sono inoltre organizzati annualmente momenti formativi per il personale educativo, per gli insegnanti e i tecnici del settore strutturati in lezioni frontali e/o attività di laboratorio.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna **4 punti** su 5.

F. Elementi migliorativi dell'offerta con particolare riferimento al coinvolgimento, consolidamento, sviluppo, valorizzazione della rete territoriale- punti 8/10

Nell'anno scolastico 2017/2018 l'Associazione si propone di ampliare il numero dei ragazzi frequentanti, di costituire un coordinamento tra le risorse territoriali in un'ottica di rete, di

attivare uno sportello psico-educativo di consulenza per i genitori, di ampliare le proposte formative rivolte a terzi e di organizzare incontri tra i ragazzi e dislessici adulti che portano la loro esperienza personale e scolastica facilitando il confronto e l'interazione.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna **8 punti** su 10.

G. Efficacia ed efficienza del piano economico ed amministrativo e della sostenibilità del progetto con particolare riferimento ad eventuali altre entrate a sostegno dell'intervento- punti 8/10

L'Organizzazione si avvale di contributi liberali di famiglie e privati a sostegno della realizzazione delle attività per i ragazzi con DSA. Dal piano economico presentato si evince che il costo complessivo del progetto è superiore al 50% del contributo che verrà elargito dall'Unione Terre d'Argine.

Il Gruppo tecnico di Valutazione assegna **8 punti** su 10.

A conclusione del lavoro, il Gruppo tecnico di valutazione sintetizza i punteggi assegnati:

	punti
A. Progetto tecnico- organizzativo: orientamenti pedagogici di riferimento, obiettivi, attività previste e risultati attesi, metodologie utilizzate, organizzazione didattica e strategie valutative, modalità di coinvolgimento e relazione con soggetti del territorio	18
B. Gestione del personale	
1) Struttura organizzativa e operativa (Responsabile e funzioni di direzione e coordinamento, numero di educatori da impegnare, rapporto numerico educatori/ alunni con DSA, gestione delle assenze e delle sostituzioni)	16
2) Professionalità del personale impegnato	12
C. Planimetria dei locali e degli spazi dedicati al progetto sul territorio dell'Unione Terre d'Argine ed elenco dettagliato delle attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili	
1) Tipologia dei locali e degli spazi dedicati al progetto	7
2) Per ogni sede dislocata nei comuni dell'Unione Terre d'Argine	1
3) Numero e tipologia di attrezzature, software didattici, strumenti compensativi disponibili	5
D. Attività specifiche d'integrazione e socializzazione proposte ai bambini e ragazzi con DSA.	5
E. Attività di formazione proposta per gli educatori dell'Associazione e per gli insegnanti delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado	4
F. Elementi migliorativi dell'offerta con particolare riferimento al coinvolgimento, consolidamento, sviluppo, valorizzazione della rete territoriale	8
G. Efficacia ed efficienza del piano economico ed amministrativo e della sostenibilità del progetto con particolare riferimento ad eventuali altre entrate a sostegno dell'intervento (il contributo deve comunque essere inferiore al 50% del costo complessivo del progetto)	8
TOTALE	84

Il Gruppo tecnico di valutazione, sulla base dei punteggi attribuiti,

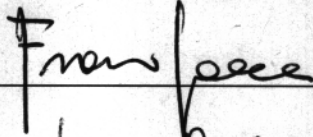
Decide

di assegnare all' **Associazione Effatà onlus** che ha ottenuto un **punteggio complessivo di 84/100**, il contributo di **euro 55.000 onnicomprensivi** per il 1° anno scolastico

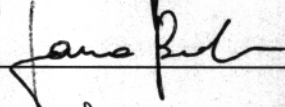
(2017/2018) per la fornitura del servizio di progettazione e realizzazione di interventi specifici rivolti a bambini e ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento; per gli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 l'Unione si riserva di poter ridefinire, rimodulare o cancellare il contributo economico da erogare in relazione alle complessive compatibilità di bilancio dell'Ente.

Di quanto sopra si è redatto il presente verbale che, previa lettura e conferma in ogni sua parte, viene sottoscritto da tutti i componenti del Gruppo tecnico di valutazione.

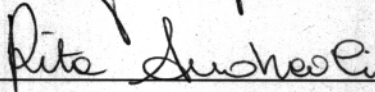
La seduta viene sciolta alle ore 13.00.



Scaringella Francesco



Borghi Laura



Rita Andreoli