

Gruppo Consiliare Centro Sinistra per le Terre d'Argine

**Al Presidente dell'Unione Terre d'Argine
Al Presidente del Consiglio dell'Unione Terre d'Argine**

Carpi, 20/06/2020

Mozione

Oggetto: impegno dell'UdTa per la Scuola nel post-Covid come bene primario

Premesso che

- l'epidemia Covid-19 ha colpito pressoché ogni ambito della vita sociale del nostro Paese, e, in particolare, ha impattato profondamente sul mondo della scuola, comportando fin dall'inizio la sospensione delle lezioni in presenza e richiedendo a studenti, insegnanti, personale amministrativo e tecnico, famiglie e istituzioni uno sforzo notevole di adattamento, ancora in corso, in particolare in termini di riconfigurazione e riprogettazione dell'intera attività scolastica, ponendo in modo subitaneo sfide enormi da affrontare in tempi rapidissimi;

- l'istruzione è un bene primario per il cittadino e per la collettività nel suo insieme e le istituzioni tutte sono chiamate, nella più adeguata contemperazione con altri beni primari quali in primis la salute, a realizzare al meglio le condizioni per un'effettiva possibilità di beneficiarne da parte di tutti, affinché nessuno risulti lasciato indietro in questo cruciale ambito;

- l'Unione delle Terre d'Argine ha mostrato sempre una particolare sensibilità e attenzione nei confronti della tematica inerente l'istruzione attivandosi affinché, tutti i servizi e le progettualità forniti e legati a questo ambito, rappresentassero un arricchimento e un completamento dell'offerta formativa del nostro territorio;

- è quanto mai urgente da parte delle istituzioni anche locali, per quanto di propria competenza, monitorare la situazione, presidiare a tutti i livelli istituzionali i percorsi decisionali in atto di adeguamento e elaborare, per quanto possibile, in anticipo le possibilità e le problematiche dei probabili scenari che si possono configurare nei prossimi mesi

si impegnano il Presidente e la Giunta dell'Unione a quanto segue:

- utilizzare al meglio il già presente Patto per la Scuola quale strumento quanto mai attuale per, in ottica di corresponsabilità, condividere le scelte e affrontare le sfide poste dal Covid-19 da parte di tutte le istituzioni presenti sul territorio che hanno a cuore le sorti del sistema pubblico di istruzione, con l'obiettivo di perseguire, a maggior ragione in questo contesto, le finalità di tale Patto, e in particolare, quelle di promuovere l'agio, contrastare ogni forma di "povertà educativa", abbandono e

dispersione scolastica, consolidare le politiche di inclusione, valorizzando e sostenendo la corresponsabilità della “Comunità Educante” (famiglie, scuole, altre agenzie educative, mondo del volontariato, sistema produttivo, istituzioni, ecc.) dell'intero territorio dell'Unione;

- garantire la massima attenzione al purtroppo probabile acuirsi dei problemi dei bambini e giovani maggiormente in difficoltà, in particolare gli alunni/e con disabilità, DSA, BES, favorendone la massima inclusione, in particolare valutando la predisposizione di ulteriori interventi di supporto, in costante collaborazione con le scuole;

- individuare azioni di accompagnamento e supporto alle famiglie, in affiancamento e collaborazione con le scuole e il mondo del volontariato, nelle problematiche emergenti dall'adattamento al nuovo contesto dettato dal Covid-19. Ciò in particolare, ma non solo, riguardo alla didattica a distanza, qualora ne prosegua l'adozione per il nuovo anno scolastico, sia relativamente alla strumentazione informatica (hardware, software, connessione, ecc.), sia in termini di alfabetizzazione informatica per il loro pieno ed efficace utilizzo;

- valutare la messa in campo di interventi specifici per gli alunni/e al fine di agevolarne la ripartenza. Ciò, in particolare, ma non solo, attraverso, a titolo esemplificativo, sportelli di counselling, al fine di fornire supporto psicologico a bambini e giovani in merito alle possibili conseguenze che l'isolamento forzato e prolungato dovuto al lockdown abbia potuto provocare. E attraverso il favorire, anche in collaborazione con il mondo del volontariato, di iniziative di sostegno allo studio, anche attraverso la peer education, per andare nella direzione di colmare lacune conoscitive e motivazionali;

- valutare ed individuare, sulla base delle disposizioni e delle linee guida ministeriali, il ripensamento degli spazi dentro cui verranno svolte le attività didattiche a partire dal prossimo anno scolastico, in relazione alle nuove norme di distanziamento sociale per il contenimento del SARS-CoV-2 predisponendo un ambiente sicuro per tutti gli studenti, alunni e il personale scolastico al suo completo, ma cercando allo stesso modo di creare un clima armonioso e sereno.

- valutare e promuovere, qualora si renda necessario, una rimodulazione del trasporto pubblico locale, fortemente utilizzato da più e più studenti, in relazione alle disposizioni e alle linee guida ministeriali, affinché il servizio stesso possa ugualmente ed efficacemente essere garantito, ma con l'applicazione di tutte le misure che si riterranno necessarie per fare in modo che venga svolto e usufruito nella più completa sicurezza.

**I consiglieri firmatari
Gruppo Consiliare Centro Sinistra per le Terre d'Argine**