

RELAZIONI DI CLASSE

Spazio d'ascolto e laboratori per promuovere relazioni positive a scuola

A.S. 2019-2020



IL PROGETTO SI PROPONE DI SUPPORTARE LA FUNZIONE EDUCATIVA DELLA SCUOLA COME LUOGO DI PREVENZIONE E SUPERAMENTO DELLE PROBLEMATICHE ADOLESCENZIALI, ATTRAVERSO UN APPROCCIO DI SISTEMA CHE SUPERA LA LOGICA DELLE AZIONI FRAMMENTARIE. IL MODELLO UTILIZZATO È QUELLO DELLA PRESENZA A SCUOLA DI UN OPERATORE PSICO-EDUCATIVO CHE AFFIANCHI I DOCENTI NELLA CO-COSTRUZIONE DI INTERVENTI INTEGRATI CHE RISPONDANO ALLE ESIGENZE SPECIFICHE DEL CONTESTO IN CUI SI STA OPERANDO.

COSA PROPONE IL PROGETTO



INTERVENTI RIVOLTI AI GRUPPI CLASSE



Percorsi di sensibilizzazione e promozione

Si attivano interventi di promozione dello sportello di ascolto e di sensibilizzazione sui temi del benessere individuale e di gruppo. Gli incontri sono preliminari all'attivazione dello Spazio di ascolto e possono essere svolti nelle singole classi o accorpendo più classi contemporaneamente.



Attività di accoglienza - Classi 1°

I percorsi hanno l'obiettivo di facilitare un processo di conoscenza e riconoscimento reciproco e positivo fra allievi e docenti e di influire sulla dinamica di "ambientamento" fin dai primi giorni di scuola, cercando di governare il percorso di adattamento degli studenti rispetto alle persone con cui entrano in contatto e rispetto al nuovo "contesto di lavoro". Si svolgono nella prima parte dell'anno (settembre-ottobre), integrandosi con le attività già presenti nella scuola.



Assemblee informative - Classi 2°-3°

Si attivano interventi sui temi legati ai comportamenti a rischio: affettività e sessualità, uso di sostanze, aggressività e bullismo, rischi della rete. Si tratta di interventi di sensibilizzazione che mirano a creare nei ragazzi una maggiore consapevolezza. Le assemblee vengono svolte nel corso dell'anno, abbinando 2-4 classi insieme e a seguito di una programmazione con i docenti.



Percorsi in classi segnalate

Si interviene su situazioni segnalate, nel corso dell'anno, dal consiglio di classe. L'intervento dell'operatore in questo caso potrà espletarsi in un'attività di consulenza ai docenti o in un percorso educativo rivolto agli alunni, secondo modalità e finalità progettate con il cdc.



L'Operatore Amico

È un approccio informale, vicino alle naturali modalità dei ragazzi di dare e ricevere aiuto e che permette di potenziare tali capacità mediante compiti e ruoli simili a quelli che spontaneamente si attivano in una relazione di amicizia. L'"operatore amico", individuato direttamente dagli alunni della classe, agisce come sostegno quando un compagno vive un momento difficile. Il corso dura 20 ore in orario extrascolastico.

COSA PROPONE IL PROGETTO



INTERVENTI RIVOLTI AI SINGOLI



Spazio di ascolto per studenti

È uno spazio dedicato ai ragazzi, ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari, ecc. Le attività di ascolto sono effettuate seguendo il metodo del colloquio di counseling, non hanno scopo terapeutico ma di orientamento e di supporto nell'identificazione dei problemi e nella comprensione dei vissuti. Lo studente potrà accedere autonomamente allo sportello oppure su richiesta del docente o del genitore. Le modalità di prenotazione vengono concordate direttamente con la scuola.



Consulenza insegnanti

La consulenza agli insegnanti può avvenire in forma individuale e/o di gruppo e offre uno spazio di confronto rispetto alle difficoltà incontrate nella gestione della classe o di alcune situazioni complesse. Si configura inoltre come uno strumento di supporto nella relazione con le famiglie e/o i colleghi.



Attività di sensibilizzazione e formazione per genitori

All'interno delle singole scuole potranno essere programmati e previsti incontri di sensibilizzazione/formazione rivolti ai genitori.

REFERENTE DEL PROGETTO:

Rita Andreoli 059/649713 rita.andreoli@terredargine.it
www.terredargine.it