

Proposta di Deliberazione del CONSIGLIO DELL'UNIONE

IL DIRIGENTE DEL SETTORE SERVIZI EDUCATIVI E ISTRUZIONE

dr. Francesco Scaringella

Propone al CONSIGLIO DELL'UNIONE l'approvazione della seguente deliberazione:

OGGETTO: Approvazione del 'Patto per la Scuola' del territorio dell'Unione Terre d'Argine - anni scolastici 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030.

Premesso che i Comuni costituenti l'Unione delle Terre d'Argine con rispettive deliberazioni dei propri Consigli Comunali hanno approvato la Convenzione relativa al trasferimento all'Unione delle materie inerenti i Servizi Educativi e Scolastici:

- Comune di Campogalliano - atto consiliare n. 44 del 26/07/2006;
- Comune di Carpi - atto consiliare n. 158 del 26/07/2006;
- Comune di Novi di Modena - atto consiliare n. 35 del 25/07/2006;
- Comune di Soliera - atto consiliare n. 52 del 24/07/2006;

Richiamata la propria precedente Deliberazione di Consiglio dell'Unione n. 15 del 27/09/2021, immediatamente eseguibile, ad oggetto "Approvazione del 'Patto per la Scuola' del territorio dell'Unione Terre d'Argine - anni scolastici 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025";

Valutata la positività dei risultati conseguiti in merito allo sviluppo dei rapporti di collaborazione tra Servizi Educativi, Istituzioni Scolastiche (Istituti Comprensivi delle Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di primo grado dei Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera, Statali e Paritarie, Scuole Superiori, CPIA), Enti di Formazione Professionale e Amministrazioni del territorio dell'Unione delle Terre d'Argine nel migliorare la qualità dell'Offerta Formativa;

Visto che le verifiche svolte con il mondo della scuola con le famiglie, gli studenti e gli amministratori e consiglieri del territorio hanno concordemente confermato l'opportunità di procedere al rinnovo del Patto per la Scuola, strumento che ha contribuito ad evitare la frammentazione degli interventi, sostenuto e qualificato in modo significativo il sistema scolastico dell'Unione Terre d'Argine e favorito il governo complessivo della rete formativa della scuola del territorio di riferimento;

Vista inoltre la volontà di proseguire sulla strada intrapresa dal precedente accordo, di mantenere e sviluppare politiche scolastiche condivise a livello territoriale, per gli ambiti e le aree tematiche di propria competenza, anche con le Agenzie Formative ed Educative del Terzo Settore;

Valutato che il rapporto tra le Istituzioni Scolastiche e gli Enti Locali, così come disegnato dalle progressive trasformazioni istituzionali e con riferimento al principio della sussidiarietà, deve sempre più configurarsi non solo come momento di erogazione di servizi e reperimento di risorse, ma come luogo di partecipazione alla individuazione degli obiettivi, concertazione delle priorità, definizione delle strategie e valutazione della loro efficacia;

Richiamata tutta la normativa sovraordinata coerente in materia di politiche educative e scolastiche, di cui si cita in particolare:

- "Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia" siglata il 20/11/1989 e ratificata dall'Italia con la Legge 27 maggio 1991, n. 176. "Ratifica ed esecuzione della convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989".

- “Carta del Consiglio Europeo sull’educazione per la cittadinanza democratica e l’educazione ai diritti umani”, siglata dai Paesi membri l’11/05/2010;
- “Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità”, siglata a New York il 13/12/2006, e ratificata con legge n. 18 del 3 marzo 2009;
- “Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile”, programma d’azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite e s.m.i.;
- “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate” del 5 febbraio 1992 n. 104 e successive modifiche ed integrazioni, il Decreto Interministeriale 9 luglio 1992 applicativo dell’art. 13 della legge sopra ricordata, sui criteri di stipula degli accordi di programma e tutte le successive note e circolari applicative concernenti l’inclusione scolastica;
- Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;
- Legge del 18 dicembre 1997 “Istituzione del fondo per l’arricchimento e l’ampliamento dell’offerta formativa e per gli interventi perequativi” e il DPR 275 dell’8 marzo 1999 denominato “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 57”;
- D.lgs. del 31 marzo 1998, n. 112 denominato “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- Legge del 10 marzo 2000, n. 62 recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni su diritto allo studio e all’istruzione”;
- Legge del 28 marzo 2003, n. 53 “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;
- D.lgs. del 15 aprile 2005, n. 76 recante “Definizione delle norme generali sul diritto-dovere all’Istruzione e alla Formazione, a norma dell’art. 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53”;
- D.lgs. del 17 ottobre 2005, n. 226 recante “Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni sul secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione”;
- Legge del 6 agosto 2008, n. 133 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria” e la Legge del 30 ottobre 2008, n. 169 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università”;
- DPR n. 81 del 20 marzo 2009 “Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”, nonché i successivi regolamenti e disposizioni attuative;
- DPR n. 89 del 20 marzo 2009 “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”, nonché i successivi regolamenti e disposizioni attuative;
- C.M. 43 del 15 aprile 2009 “Linee guida in materia di orientamento lungo tutto il corso della vita” e successiva nota MIUR 4232 del 2014 per l’orientamento scolastico;
- DPR n. 88 del 15 marzo 2010 “Norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”, nonché i successivi regolamenti e disposizioni attuative;
- DPR n. 89 del 15 marzo 2010 “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell’articolo 64, comma 4, del DL 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”, nonché i successivi regolamenti e disposizioni attuative;

- Legge del 30 luglio 2010, n. 122 “Misure urgenti in materia di stabilizzazione finanziaria e di competitività economica. Conversione in legge del decreto-legge 31 maggio 2010, n. 78”;
- Legge dell’8 ottobre 2010, n. 170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;
- Decreto Ministeriale n. 5669 e le linee guida del 12 luglio 2011 in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento;
- Le “Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” del settembre 2012 e s.m.i.;
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- Legge del 13 luglio 2015 n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- D.Lgs. del 13 aprile 2017 n. 62, pubblicato in G.U. il 16 maggio 2017, “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- D.Lgs. del 13 aprile 2017 n. 63, pubblicato in G.U. il 16 maggio 2017 “Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- D.Lgs del 13 aprile 2017 n. 65, pubblicato in G.U. il 16 maggio 2017, “Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- D.Lgs. del 13 aprile 2017 n. 66, pubblicato in G.U. il 16 maggio 2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c della legge 13 luglio 2015, n. 107”, come modificato dal D. Lgs del 7 agosto 2019, n. 96 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e da tutte le s.m.i. e disposizioni e documenti attuativi;
- Legge 31 luglio 2017 n. 119 di conversione del Decreto legge 7 giugno 2017, n. 73 recante “Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci” e s.m.i., nonché da tutte le successive e vigenti circolari, disposizioni e note interpretative del Ministero della Salute, del MIUR, dell’azienda ASL e dell’Ufficio Scolastico Regionale;
- Decreto Ministeriale 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);
- le “Indicazioni Nazionali e i Nuovi scenari” del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del 2018;
- le “Linee guida del MIUR – PCTO percorsi per le competenze Trasversali e per l’orientamento (ai sensi dell’articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145);
- le “Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 anni” approvate con Decreto Ministeriale MIUR n. 334 del 2021;
- gli “Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l’infanzia” di cui all’articolo 5, comma 1, lettera f) del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65”, approvate con Decreto Ministeriale del MIUR n. 43 del 2022;
- le “Linee guida per l’orientamento” allegate al Decreto Ministeriale MIM n. 328 del 22-12-2022;

- Legge 13 novembre 2023, n. 159, di conversione con modificazioni, del decreto legge 15 settembre 2023, n. 123, (“Misure di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale);
- D.lgs del 3 maggio 2024, n. 62 “Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato”;
- le “Nuove indicazioni per la scuola dell’infanzia e primo ciclo di istruzione 2025” versione aggiornata all’11 giugno 2025 e pubblicate dal MIM sul sito istituzionale;
- Decreto Legge 9 settembre 2025, n. 127 recante “Misure urgenti per la riforma dell'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e per il regolare avvio dell'anno scolastico 2025/2026”;
- Legge Regionale dell'Emilia-Romagna 4 novembre 2002, n. 29 “Norme per l’orientamento dei consumi e l’educazione alimentare e per la qualificazione dei servizi di ristorazione collettiva”;
- Legge Regionale dell'Emilia-Romagna 30 giugno 2003, n. 12 “Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro”;
- Legge Regionale dell'Emilia-Romagna 9 febbraio 2010, n. 3 “Norme per la definizione, riordino e promozione delle procedure di consultazione e partecipazione alla elaborazione delle politiche regionali locali”;
- Legge Regionale dell'Emilia-Romagna 30 giugno 2011, n. 5 “Disciplina del sistema regionale dell’istruzione e formazione professionale”;
- Legge Regionale dell’Emilia-Romagna 19/2016 “Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10/1/2000” e relativi documenti attuativi, quali la Deliberazione della Giunta Regionale n. 1564 del 16/10/2017 “Direttiva in materia di requisiti strutturali e organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali. Disciplina dei servizi ricreativi e delle iniziative di conciliazione in attuazione della L. R. 19/2016” e la Deliberazione della Giunta Regionale n. 704/2019 “Accreditamento dei nidi d’infanzia in attuazione della L.R. n. 19/2016”;

Dato atto che tutti i Soggetti sottoscrittori dell’allegato Patto per la Scuola, fatte salve le rispettive competenze esclusive e previste dalla legge, concertano gli interventi rispetto ai seguenti ambiti:

1. la programmazione e l’accesso al sistema di educazione ed istruzione;
2. il sistema integrato territoriale di educazione e di istruzione dalla nascita fino a 6 anni;
3. i servizi per il diritto allo studio e gli altri servizi alle Scuole da parte dell’Ente Locale: i servizi per la sicurezza e per l’efficienza, la funzionalità e la qualificazione delle strutture scolastiche; i servizi per il diritto allo studio (trasporto scolastico; mensa e refezione; centri estivi; funzioni miste, distribuzione pasti e prescuola; fornitura di libri di testo per le scuole primarie); gli altri servizi di qualificazione al funzionamento;
4. i servizi per l’inclusione degli alunni/e con disabilità e per contrastare le difficoltà di apprendimento (DSA);
5. l’utilizzo delle Scuole e dei locali scolastici;
6. la promozione del benessere a scuola: prevenzione e contrasto del disagio da relazione, del bullismo, dell’isolamento e del ritiro sociale; progetti di sostegno alla funzione genitoriale; progetti di integrazione scolastici ed extrascolastici;
7. le azioni di prevenzione, controllo, contrasto delle “povertà educative” e alla dispersione scolastica; i Patti educativi di comunità e gli interventi per la rimotivazione dei ragazzi/e e per il successo formativo;
8. l’educazione interculturale e l’integrazione degli alunni/e con background migratorio: progetti di accoglienza; corsi di *full immersion* e di alfabetizzazione; percorsi di mediazione linguistico culturale; valorizzazione delle culture e lingue di provenienza attraverso specifiche attività didattiche e laboratoriali; Centro Unico di Iscrizione (Carpi) e tutte le ulteriori azioni che si ritengano utili al raggiungimento delle indicate finalità;

9. l'arricchimento dell'Offerta Formativa e il sostegno all'eccellenza; la valorizzazione del merito; la qualificazione delle specificità territoriali: STEAM, IA e nuove tecnologie, lingue straniere; educazione musicale, teatrale e alla relazione; educazione artistica; educazione motoria, etc.;
10. la promozione della legalità e della cittadinanza attiva e responsabile;
11. l'educazione ambientale e alla sostenibilità;
12. le azioni integrate per la promozione e l'educazione alla salute;
13. le politiche per l'orientamento e per l'assolvimento dell'obbligo scolastico (16 anni);
14. i percorsi per la formazione-lavoro e i rapporti tra scuola e mondo delle imprese e delle professioni;
15. la formazione post secondaria;
16. l'educazione degli adulti;
17. la qualità del sistema scolastico integrato: formazione, aggiornamento e documentazione, nuove metodologie, continuità educativa e didattica, partecipazione delle famiglie;
18. le risorse e le relazioni intersettoriali e interistituzionali per sostanziare tutti gli obiettivi del Patto;
19. il monitoraggio qualità, la verifica e rendicontazione dell'Intesa;

Dato atto che il Patto per la Scuola dell'Unione Terre d'Argine richiama e considera sua parte integrante ed applicativa i seguenti più specifici Accordi e Regolamenti:

- la "Convenzione tra l'Unione delle Terre d'Argine e le scuole d'infanzia autonome per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029", approvata con delibera di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 8 del 28/05/2025 e contestualmente sottoscritta da tutte le Parti;
- il "Regolamento dei nidi d'infanzia comunali dell'Unione Terre d'Argine" approvato con delibera di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 6 del 21/03/2007 e s.m.i.;
- il "Regolamento delle scuole d'infanzia comunali dell'Unione Terre d'Argine" approvato con delibera di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 18 del 26/03/2014 e s.m.i.;
- il Progetto pedagogico del Servizi 0-6 anni dell'Unione Terre d'Argine e i POF degli Istituti Comprensivi aderenti alla presente Intesa;
- la "Carta dei servizi educativi comunali 0-6 anni dell'Unione Terre d'Argine", approvata con delibera di Consiglio dell'Unione n. 38 del 14/12/2016 e tutti gli strumenti relativi alla qualità dei servizi educativi offerti formalmente e approvati dalle Istituzioni Scolastiche Statali firmatarie della presente Intesa;
- il "Regolamento Agente Speciale 006 per i servizi educativi dell'Unione delle Terre d'Argine", approvato con delibera di Consiglio dell'Unione n. 40 del 14/12/2016 e tutti gli strumenti di partecipazione formalmente approvati dalle Istituzioni Scolastiche Statali firmatarie della presente Intesa;
- il "Protocollo per la partecipazione e collaborazione tra famiglie e servizi 0/6 dell'Unione Terre d'Argine", approvato con Delibera di Giunta Unione Terre d'Argine n. 25 del 22/03/2013 e aggiornato con Delibera di Giunta Unione Terre d'Argine n. 135 del 07/12/2016;
- l'"Accordo interistituzionale per l'accoglienza di bambini con disabilità multiple e complesse nei servizi 0-6 dell'Unione Terre d'Argine", approvato con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine, n. 14 del 06/03/2019;
- il "Protocollo Operativo Manutenzioni, Forniture ed Acquisti per gli Istituti Educativi e Scolastici del territorio dell'Unione delle Terre d'Argine" (approvato con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 78 del 27/08/2025 e s.m.i.);
- il "Regolamento dei servizi ausiliari al sistema educativo e scolastico di competenza comunale: trasporto, ristorazione scolastica, pre-scuola, prolungamento orario e centri estivi dell'Unione delle Terre d'Argine" (approvato con delibera di Consiglio dell'Unione Terre d'Argine n. 9 del 28/05/2025 e s.m.i.);
- il progetto di "Adozione della dematerializzazione delle cedole librarie per gli alunni e le alunne delle scuole primarie residenti nel territorio dell'Unione delle Terre d'Argine, a partire dall'anno scolastico 2021/2022", approvato con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 41 del 31/03/2021;
- l'"Accordo distrettuale per l'integrazione scolastica di allievi con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado – anni 2019/2021" (approvato con Delibera di Consiglio d'Argine n. 28 del 30/10/2019 e sottoscritto nel novembre 2019 da Unione Terre d'argine, Azienda Sanitaria Locale – Distretto 1 di Carpi e Scuole di infanzia, primarie e secondarie di primo grado statali dei Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera) ed il relativo Accordo Provinciale e s.m.i.;
- la Delibera di Consiglio d'Argine n. 22 del 10/11/2021 Proroga dell'Accordo di programma distrettuale per l'integrazione scolastica di alunni/e con disabilità nelle scuole di ogni ordine e grado e di tutti i relativi allegati e presa d'atto del percorso di proroga dell'Accordo Provinciale e di tutti i relativi allegati.
- il "Protocollo di Intesa sulla procedura di vigilanza dell'obbligo di istruzione – territorio dell'Unione Terre d'Argine", approvato con Delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 43 del 24-04-2024 e s.m.i.;

- l'“Accordo di Rete tra il CPIA 1 di Modena - punto di erogazione di Carpi, le Istituzioni Scolastiche secondarie, le leFP, le agenzie formative del Terzo Settore accreditate nei percorsi di prevenzione della dispersione scolastica per la realizzazione di percorsi progetti formativi integrati e individualizzati per il raggiungimento del successo formativo a contrasto del fenomeno della dispersione scolastica e istituzione della Commissione per la definizione del patto Formativo e per la realizzazione di Misure di sistema”, approvato con delibera di Giunta Unione Terre d'Argine n. 112 del 19/10/2018;
- il “Protocollo relativo al servizio di mediazione linguistico-culturale negli Istituti comprensivi e Direzioni Didattiche dell'Unione delle Terre d'Argine” (approvato con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 33 del 10/06/2010) e s.m.i.;
- il “Protocollo generale di intesa per la realizzazione di esperienze di impegno civile e solidarietà in ambito scolastico nella provincia di Modena”, approvato con delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 31 del 15/03/2017;
- il “Protocollo di Intesa per la somministrazione dei farmaci in orario scolastico” sottoscritto il 21/04/2008 da Unione Terre d'argine, autonomie scolastiche di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera, USP e ASL del Distretto 1, come sostituito dal “Protocollo per la somministrazione di farmaci a minori in contesti extrafamiliari, educativi o scolastici, nella provincia di Modena”, sottoscritto in data 10/10/2013;
- l'“Accordo di rete per il supporto e potenziamento delle attività di area vasta del C.P.I.A. 1 di Modena” sottoscritto a livello provinciale con la delibera di Giunta dell'Unione Terre d'Argine n. 115 del 14/09/2016;

Considerato che per il rinnovo del Patto per la Scuola sono stati effettuati numerosi incontri di confronto, approfondimento e redazione con la Conferenza dei Dirigenti, con i Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi del territorio dell'Unione e loro referenti (es. DSGA e docenti), i Dirigenti Scolastici delle Scuole Secondarie di II° grado e loro referenti (es. DSGA e docenti), i Dirigenti del C.P.I.A. e degli Enti di Formazione Professionale del territorio, con gli Assessori alle Politiche Scolastiche di Campogalliano, Carpi, Novi e Soliera e loro delegati il 15/11/2024 prot. 97243/2024; il 09/01/2025 prot. 2235/2025; il 25/02/2025 prot. 18136/2025; il 25/03/2025 prot. 23738/2025; il 18/04/2025 prot. 30358/2025 con anche la Fondazione CR Carpi; il 13/05/2025 prot. 38967/2025 con la presenza dell'USR Ambito territoriale di Modena; il 16/06/2025 prot. 48173/2025; il 26/08/2025 prot. 68655/2025; il 19/09/2025;

Visto inoltre che il rinnovo del Patto per la Scuola è stato approfondito e discusso nelle **Commissioni** Prevenzione disagio e promozione benessere a scuola, DSA, Intercultura, Genitorialità, Orientamento scolastico, Inclusione alunni con disabilità, Nuove tecnologie, STEAM e sostenibilità ambientale, Commissione 0-6 anni – Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) alla presenza di tutti i componenti (docenti rappresentanti di tutte le scuole dell'Unione, tecnici e funzionari dell'Amministrazione) ed in particolare: Commissione Prevenzione disagio e promozione benessere il 28/11/2024, il 28/05/2025 e il 08/09/2025; Commissione Intercultura nelle seguenti date: 10/10/2024, 12/11/2024, 11/02/2025, 31/03/2025, 17/06/2025, e il 16/09/2025; Commissione Genitorialità il 06/03/2025; Commissione Orientamento il 10/10/2024, il 21/10/2024, il 19/11/2024, il 04/03/2025, 07/05/2025 e il 17/06/2025; Commissione inclusione alunni con disabilità nelle seguenti date: 29/10/2024, 25/11/2024, 03/12/2024, 27/01/2025, 10/02/2025, 26/03/2025, 29/04/2025, 05/05/2025, 06/05/2025, 12/05/2025, 01/09/2025 e 02/09/2025; Commissione DSA: l'11/11/2024, il 26/11/2024 e il 29/05/2025, Commissione Nuove tecnologie STEAM e sostenibilità ambientale (primarie il 16/10/2024 e il 31/03/2025, secondarie l'08/10/2024, il 27/11/2024, il 15/01/2025, il 25/02/2025, e il 29/04/2025); CPT il 23/10/2024 e il 19/03/2025; e sono state accolte diverse proposte di integrazione e miglioramento dell'Intesa, approvate da tutti i Soggetti firmatari;

Considerato che il rinnovo del Patto per la Scuola è stato approfondito e discusso con ASL provinciale e distrettuale con particolare riferimento ai servizi di NPIAA, Pediatria di Comunità, Igiene Pubblica e SIAN in riferimento alle diverse specifiche sezioni dell'Intesa di competenza e sono state accolte diverse proposte di integrazione e miglioramento dell'Accordo, approvate da tutti i Soggetti firmatari;

Dato atto che il rinnovo del Patto per la Scuola è stato approfondito e discusso con con tutti i Settori e Servizi dell'Unione Terre d'Argine e dei 4 Comuni di Campogalliano, Carpi, Novi di Modena e Soliera in riferimento alle diverse specifiche sezioni dell'Intesa di competenza e, oltre essere state accolte diverse proposte di integrazione e miglioramento dell'Accordo, approvate da tutti i Soggetti firmatari, nei diversi articoli dell'Intesa sono espressamente citate gli interventi, i progetti e gli impegni di reciproca collaborazione;

Considerato infine che il rinnovo del Patto per la Scuola è stato approfondito e discusso con il Tavolo dei rappresentanti delle famiglie e degli studenti di tutti i Consigli di Istituto, da ultimo in data 03/09/2025, e sono state accolte diverse proposte di integrazione e miglioramento dell'Accordo, approvate da tutti i Soggetti firmatari

Visto quindi il testo del **PATTO PER LA SCUOLA**, Piano Territoriale per la promozione delle pari opportunità educative e formative, per la prevenzione della dispersione scolastica e per la qualità della scuola per gli ANNI SCOLASTICI 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030 e i documenti allegati e gli impegni assunti dalle parti per favorire la qualificazione dell'intero sistema di educazione e di istruzione del territorio dell'Unione delle Terre d'Argine;

Dato atto che il “Patto per la Scuola” allegato alla presente deliberazione è stato analizzato, approfondito, discusso e verrà approvato, nella presente versione definitiva, dai Consigli di Istituto di tutte le Istituzioni Scolastiche e Enti di Formazione firmatarie dei Comuni costituenti l'Unione delle Terre d'Argine e che le relative delibere verranno successivamente acquisite agli atti e riportate nel documento approvato dall'Unione Terre d'Argine, prima della sottoscrizione congiunta;

Dato atto che il presente accordo è stato presentato ed ha ricevuto valutazione favorevole anche in sedi istituzionali quali la Provincia di Modena, l'Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio VIII Ambito Territoriale per la Provincia di Modena e la Regione Emilia Romagna;

Dato atto che il presente accordo decorre dalla data di approvazione nel Consiglio dell'Unione delle Terre d'Argine e scadrà il 30/08/2030;

Dato atto che la presente proposta è stata sottoposta all'esame della Seconda Commissione Consiliare dell'Unione - Servizi alla Persona (Politiche Scolastiche – Sociale e Urbanistica) nella seduta del giorno 10 settembre 2025;

Dato atto che verrà disposta la pubblicazione della presente delibera ai sensi e per gli effetti dell'articolo 23 del D. Lgs n. 33 del 14/03/2013, recante “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità trasparenza, e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”, come modificato dal D. Lgs 25 maggio 2016, n. 97, all'interno della sezione Amministrazione Trasparente”;

Visti:

- il vigente Statuto dell'Unione;
- il D.Lgs 18/8/2000 n. 267 “Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali” e successive modifiche e/o integrazioni con particolare riferimento all'art. 49 “Pareri dei responsabili dei servizi”;

Dato mandato al Dirigente del Settore Servizi Educativi e Istruzione di adottare tutti i provvedimenti conseguenti e necessari alla realizzazione di quanto disposto;

Visto il Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013, come modificato dal D.Lgs n. 97/2016, ad oggetto “Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni, in particolare l’art. 23 “Obblighi di pubblicazione concernenti i provvedimenti amministrativi”;

Richiamati i seguenti atti di programmazione finanziaria dell’Ente:

- Delibera di Consiglio dell’Unione delle Terre d’Argine n. 31 del 30/09/2024, esecutiva ai sensi di legge, ad oggetto “Approvazione del Documento Unico di Programmazione - DUP SeS 2024/2029 - SeO 2025/2027”;
- Delibera di Consiglio dell’Unione delle Terre d’Argine n. 42 del 18/12/2024, esecutiva ai sensi di legge, ad oggetto “Approvazione della Nota di Aggiornamento al Documento Unico di Programmazione - DUP SeS 2024/2029 – SeO 2025/2027”;
- Delibera di Consiglio dell’Unione delle Terre d’Argine n. 44 del 18/12/2024, esecutiva ai sensi di legge, ad oggetto “Approvazione del bilancio di previsione 2025-2027” con la quale è stato approvato il bilancio di previsione finanziario 2025-2027 ed i relativi allegati predisposti ai sensi del D.Lgs. n. 118/2011 e del D.Lgs. n. 267/2000;
- Deliberazione della Giunta dell’Unione delle Terre d’Argine n. 143 del 30/12/2024 ad oggetto “Approvazione del Piano Esecutivo di Gestione (P.E.G.) esercizi 2025 – 2027” con la quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2025-2027;

Acquisiti, sulla presente proposta di deliberazione, ai sensi degli articoli 49, comma 1, e 147-bis, comma 1, del Testo unico:

- il parere favorevole espresso dal Dirigente del Settore Servizi Educativi ed Istruzione, dott. Francesco Scaringella, in ordine alla regolarità tecnica attestante la regolarità e la correttezza dell’azione amministrativa;
- il parere favorevole espresso dal Dirigente dei Servizi finanziari dott. Antonio Castelli in ordine alla regolarità contabile;

PROPONE

Al Consiglio dell’Unione di deliberare quanto segue:

per le motivazioni sopra riportate e qui richiamate a costituire parte integrante e sostanziale del presente atto

1. di approvare l’allegato ‘Patto per la Scuola’ del territorio dell’Unione Terre d’Argine tra l’Unione delle Terre d’Argine e le Istituzioni Scolastiche pubbliche e paritarie del territorio, le Scuole Secondarie di Secondo Grado, gli Enti di Formazione professionale e il CPIA nel testo e allegato parte integrante e sostanziale della presente deliberazione, valido per gli anni scolastici 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, 2028/2029, 2029/2030;

2. di dare atto che sono parti integranti del Patto per la scuola i Protocolli, gli Accordi e i Regolamenti, citati nell’Intesa e nelle premesse della presente delibera;

3. di dare mandato al Presidente dell’Unione delle Terre d’Argine di sottoscrivere il “Patto per la Scuola - Piano Territoriale per la promozione delle pari opportunità educative e formative, per la prevenzione della dispersione scolastica e per la qualità della scuola” con gli altri Soggetti firmatari, a seguito dell’approvazione nei rispettivi organi deliberativi;

4. di dare atto che il Dirigente del Settore Servizi Educativi e Istruzione adotterà tutti i provvedimenti conseguenti e necessari alla realizzazione di quanto disposto;

5. di dare atto che il presente accordo decorre dalla data di approvazione e scadrà il **30/08/2030**;

6. di dare atto che l'atto e l'allegato "Patto per la Scuola" sarà pubblicato ai sensi del art. **23** del D. Lgs 19 marzo 2013, n. 33 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte della Pubblica Amministrazione" e successive modifiche e integrazioni, in particolare il D.Lgs 97/2016;

PROPONE, altresì,

al Consiglio dell'Unione di rendere la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D. Lgs. T.U. 267 del 18/08/2000, onde prevedere l'operatività dell'Intesa già all'inizio dell'anno scolastico 2025/2026.