



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO | EVOLUTIVO



PROGETTO FORMATIVO: *dsa lungo tutto l'arco della vita*

DALLA SCUOLA AL MONDO DEL LAVORO:
RICONOSCERE, COMPRENDERE, COMPENSARE.



DSA



I DSA sono disturbi del neurosviluppo che riguardano specifiche abilità di apprendimento. Non sono un problema di intelligenza, di volontà o di impegno.



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

Disturbo ≠ Difficoltà

“E se quella che abbiamo sempre chiamato distrazione fosse qualcos'altro?”

Oppure:

“È svogliato.”

“Non si impegna abbastanza.”

“È sempre in ritardo.”

“Fa errori banali.”



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

Quello che conta è osservare:

- quanto la difficoltà è persistente
- quanto è significativa
- quali abilità coinvolge
- quanto incide sulla vita scolastica
- quali strategie il bambino ha già sviluppato.

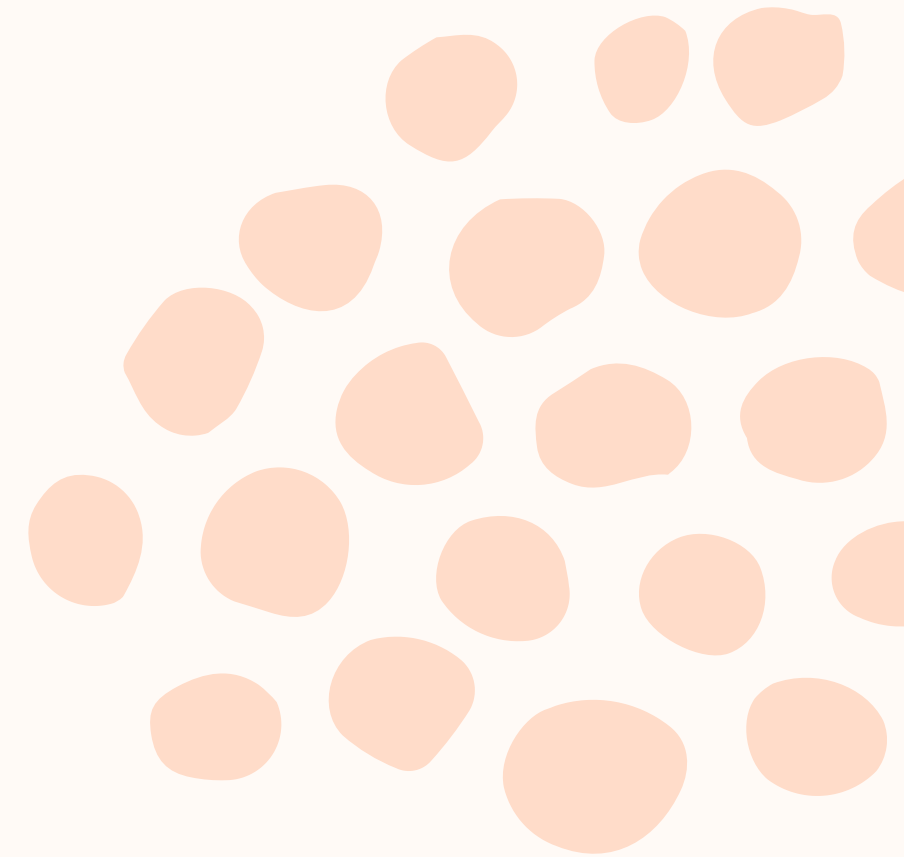
La valutazione non serve a cercare un'etichetta.

La diagnosi o la valutazione non rappresentano un punto di arrivo, **sono un punto di partenza** per capire cosa possiamo fare concretamente per quel bambino.

RICONOSCERE → COMPRENDERE → INTERVENIRE → STRATEGIE → AUTONOMIA



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO



Legge 170/2010

prevede, per gli studenti con diagnosi di DSA, il diritto a misure educative e didattiche di supporto. In particolare, l'art. 5 prevede **didattica individualizzata e personalizzata, strumenti compensativi, misure dispensative e adeguate modalità di verifica e valutazione.**



La SCUOLA ha a disposizione questa Circolare che, oltre a definire il disturbo e le sue manifestazioni, indica una serie di strumenti Compensativi e Dispensativi che i docenti utilizzino al fine di offrire risposte positive al diritto allo studio e all'apprendimento dei soggetti con DSA



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO



**Un DSA non è qualcosa che semplicemente
scompare con la crescita. Ma questo non
significa che un bambino sia destinato a fare
sempre la stessa fatica.**



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

Non lavoriamo solo sulla prestazione

“Io ci metto più tempo.”

“Io sbaglio.”

“Gli altri hanno già finito.”

può arrivare a pensare:

“Non sono capace.”

E questo può incidere su:

- autostima
- motivazione
- rapporto con la scuola e con i compiti
- autonomia



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO



Un caso concreto

Luca, 8 anni

“Luca è curioso, intelligente e quando gli viene spiegato un argomento oralmente lo comprende bene. Ma quando deve leggere è molto lento, si stanca e commette diversi errori. I compiti diventano ogni giorno una battaglia.”

**osservare → approfondire → comprendere → intervenire → costruire
strategie → aumentare l'autonomia**



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO



ANDREA, 12 anni

Chiara, 13 anni

L'ASSALTO DEI LEONI

Mi pare di vivere verso la mezzanotte un fruscio di brulic che si muove, ma non vi feci caso, pensai lo spirito era troppo oppresso e forse la stessa distensione dell'aria dopo tanta agitazione aveva provocato un principio di sonnolenza. Anche il mio bimbo lo, la quale mente mi fece poco a prima avevo chiesto per il viaggio condotto in regioni così lontane e misteriose si era addormentato e sembrava dormisse. Ma ho un ~~certo~~ tratto si alza da terra e comincia a soffiare come se un zolfo dentro lo minacci. Io mi vedo di soprannaturale e...

IL CANTO DEI PIRATI

I VECCHI PIRATI, DAI OCCHI

BENDATI CON LA MANO AD.

UN CHINO NON FAN PIU PAURA

VIVONO E DORMONO NEI LIBRI

DI AVVENTURA.



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

Il “paradosso” dell’adulto con DSA

Può sembrare molto competente e avere comunque grandi difficoltà.

Nel tempo può aver sviluppato:

- 1.strategie personali
- 2.memoria eccessivamente utilizzata come compensazione
- 3.controllo continuo degli errori
- 4.evitamento delle attività più faticose
- 5.preparazione anticipata
- 6.grande investimento di tempo

Risultato:

“Ce la faccio, ma faccio una fatica enorme.”



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

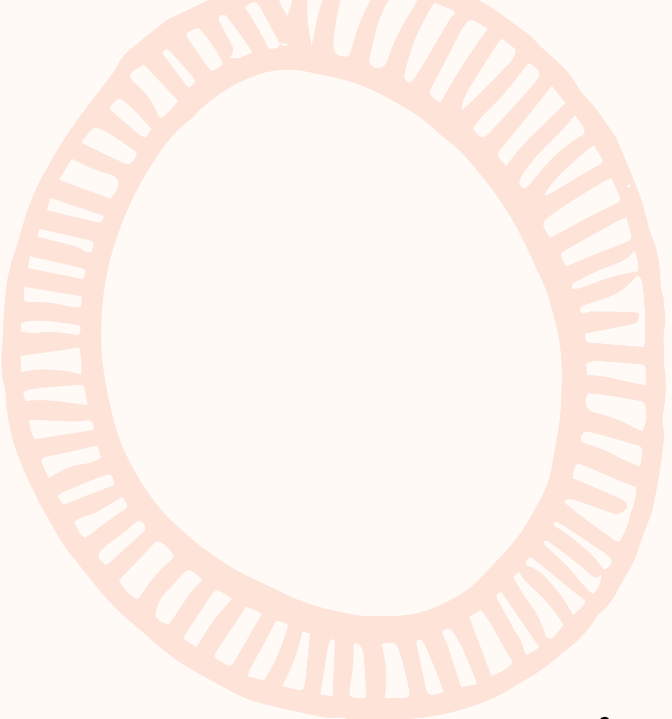
...E la diagnosi in età adulta?

Può permettere di comprendere meglio il proprio funzionamento, dare un significato alle difficoltà incontrate, individuare strategie più efficaci, valorizzare i propri punti di forza, orientare eventuali richieste di tutela e affrontare con maggiore consapevolezza studio e lavoro.

È uno strumento per comprendere il funzionamento della persona.



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO



Dove possono emergere le difficoltà?

Nei documenti lunghi, nelle procedure, nella scrittura di una mail, problemi organizzativi, difficoltà nella scrittura in corsivo e presenza di molti errori ortografici, difficoltà nella compilazione di documenti o nel prendere appunti durante una riunione, seguire informazioni molto rapide e trasformare rapidamente informazioni in testi scritti.



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

Una persona con DSA può avere:

- competenze elevate;
- ottime capacità logiche;
- creatività;
- adeguate capacità di problem solving;
- notevoli competenze professionali;
- ottime capacità relazionali.



Il disturbo riguarda specifiche modalità di elaborazione dell'informazione, non il valore complessivo della persona.

La difficoltà in una prestazione non definisce la competenza della persona.



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

A chi rivolgersi per il percorso di valutazione e l'eventuale diagnosi in età adulta?

'Servizi di Neuropsicologia delle Asl e degli Ospedali → CENTRI REGIONALI DSA ADULTI EMILIA-ROMAGNA

("non si esclude, però, che i Dipartimenti di Salute Mentale delle singole Ausl o i Reparti di Neurologia delle Aziende Ospedaliere possano organizzare eventuali nuovi servizi per la diagnosi di DSA nell'adulto, purché vengano definite chiaramente le professionalità coinvolte con una documentata esperienza in questo campo e i relativi gruppi per la conformità").

Documento tecnico redatto dal Gruppo Regionale per i DSA (revisione del 2024) - Regione Emilia Romagna



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

A chi rivolgersi per il percorso di valutazione e l'eventuale diagnosi in età adulta?

Le diagnosi di DSA nell'adulto possono essere effettuate anche da:

- psicologi, neurologi, neuropsichiatri e psichiatri liberi professionisti;
- dipendenti Ausl in regime di libera professione intramoenia e/o extramoenia.

Queste diagnosi necessitano del **parere obbligatorio di Conformità**.

Documento tecnico redatto dal Gruppo Regionale per i DSA (revisione del 2024) - Regione Emilia Romagna



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

Che tipi di percorsi di supporto?

- Percorsi psico-educativi;
- Gestione/introduzione degli strumenti compensativi;
- Supporto pratico per richiedere personalizzazioni nel contesto lavorativo o all'Università;
- Supporto per il metodo di studio nel percorso Universitario;
- Terapia personale (benessere generale, autostima).



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO



Quali tutele?

Legge numero **25/2022** --> alle persone con DSA è garantito l'uso di strumenti compensativi anche nel mondo del lavoro per permettere loro di far leva solo sui propri punti di forza.

“Nonostante la legge, però, i DSA risultano ancora sconosciuti nel mondo del lavoro e così i lavoratori e le lavoratrici con DSA possono trovarsi in difficoltà e preferiscono non comunicare la propria caratteristica per paura di incorrere in pregiudizi e penalizzazioni. Per questo è molto importante un'adeguata sensibilizzazione e formazione delle aziende, ad oggi sempre più realtà si stanno formando rendendo la propria azienda inclusiva!”

www.aiditalia.org



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

Strategie pratiche nel lavoro

Organizzare → semplificare → automatizzare

- 1) ORGANIZZARE: agenda digitale, calendario, lista di attività, promemoria, scadenze visibili.
- 2) SEMPLIFICARE: dividere un compito complesso in fasi, utilizzare modelli, creare checklist, ridurre il multitasking.
- 3) AUTOMATIZZARE: dettatura vocale, sintesi vocale, template, strumenti digitali di gestione.

Obiettivo:

Ridurre il carico cognitivo inutile.



a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO





a mente aperta
STUDIO PEDAGOGICO EVOLUTIVO

infoamenteaperta@gmail.com



DIAGNOSI



TUTORAGGIO



SUPPORTO

Per qualsiasi domanda o necessità di approfondimento, siamo a vostra disposizione. Potete contattarci o venire a trovarci in studio: insieme alle nostre colleghe, saremo felici di offrirvi ascolto, confronto e supporto.

Vi ringraziamo per essere stati con noi