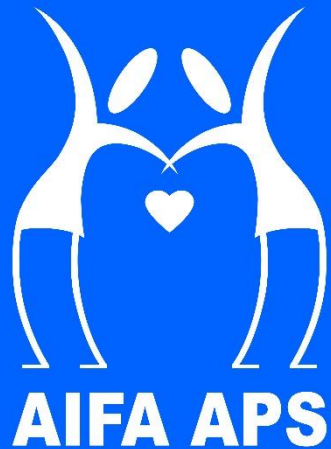


Presentazione Associazione
A.I.F.A. APS
Associazione Italiana Famiglie ADHD
www.associazioneaifa.it



Il loro sorriso di domani...

L'AIFA è un'associazione di genitori dedicata a chi come noi ha un bambino **ADHD** e, nella solitudine e nella sofferenza che li avvolge, possa trovare qui un motivo di sostegno e di speranza.

...dipenderà anche da noi

Anna Maria Cava

referente.emiliaromagna@associazioneaifa.it



Chi è AIFA?

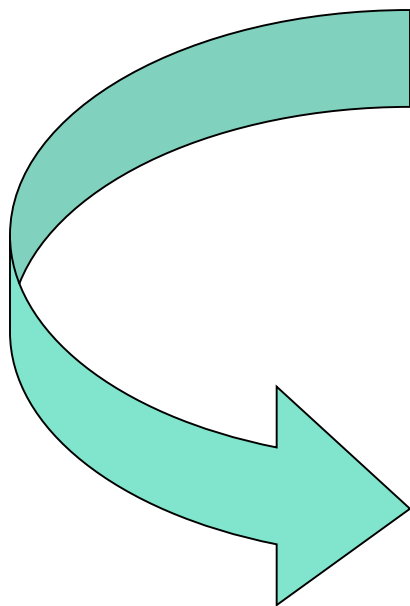
L'Associazione Italiana Famiglie ADHD APS

AIFA APS, nata nel 2002, è un'Associazione con finalità di solidarietà sociale, informazione e divulgazione scientifica sul Deficit di attenzione e iperattività (ADHD).

Sostiene le persone diagnosticate con il Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività: famiglie con bambini e adulti.



Obiettivi dell'AIFA



Fare chiarezza e promuovere una maggiore comprensione nei confronti del **Disturbo da Deficit di Attenzione Iperattività (ADHD)**

Sostenere le famiglie che hanno un figlio o un congiunto adulto con ADHD.

Aiutare gli adulti che non hanno mai avuto una diagnosi

Cos'è l'adhd

L'ADHD presenta uno o più sintomi osservabili anche nei cosiddetti bambini “normali”, e spesso sono qualità che facilitano la crescita e l'apprendimento. Questi, riconducibili all'ADHD quando risultano accentuati, sono **deficit di attenzione, iperattività e impulsività**. Il primo comporta l'incapacità nel mantenere per un periodo sufficientemente prolungato l'attenzione su un compito, il secondo l'eccessivo ed inadeguato livello di attività motoria e il terzo l'incapacità ad aspettare o ad inibire comportamenti che in dato momento risultano inadeguati.

**Attention
Deficit
Hyperactivity
Disorder**

Cos'è l'adhd

Deficit di attenzione

errori di distrazione nelle attività scolastiche o altre attività
difficoltà a mantenere l'attenzione su attività
facilmente distratto da stimoli esterni
difficoltà a seguire le istruzioni
appare distratto, mente altrove, sembra non ascoltare
evita attività che richiedono sforzo attentivo protratto
perde oggetti
sbadato nelle attività quotidiane



Cos'è l'adhd

Iperattività

muove continuamente mani e piedi
sembra mosso da un motorino
scorrazza e salta ovunque
non riesce a rimanere seduto
difficoltà a giocare o dedicarsi a divertimenti in modo
tranquillo
spesso parla eccessivamente



Cos'è l'adhd

Impulsività

spara le risposte prima che le domande siano completate

passa rapidamente da un'attività all'altra

difficoltà ad attendere il proprio turno

spesso interrompe gli altri o è invadente nei loro confronti (si intromette nelle conversazioni e nei giochi)



La diagnosi

La diagnosi di ADHD è essenzialmente clinica e si basa sull'osservazione e sulla raccolta di informazioni fornite dai genitori e da persone vicine al bambino, come educatori o insegnanti. Per fare la diagnosi di ADHD occorre che i sintomi prima descritti impediscano in maniera significativa il funzionamento sociale del bambino, che la compromissione funzionale sia presente in almeno due diversi contesti (casa, scuola, gioco e altre situazioni sociali) e che sia iniziata prima dei 7 anni di età e duri da più di 6 mesi.

(Novità introdotta dal DSM V: i sintomi possono insorgere anche entro i 12 anni d'età)

La diagnosi

Difficoltà di autoregolazione

Il bambino/ragazzo non riesce a regolare:
la sua capacità di attenzione e concentrazione
il percorso di pianificazione e soluzione di problemi
il proprio comportamento motorio
il proprio comportamento sociale
la tolleranza alla frustrazione
la tendenza alla risposta impulsiva
il proprio automonitoraggio
la propria emotività



La diagnosi

Difficoltà di pianificazione

no previsione dei tempi e delle modalità di lavoro:
verifiche, prove a scuola, compiti
problemi a pianificare lo svolgimento di un compito
(temi, problemi, ...)
difficoltà ad organizzare un discorso
insufficiente problem solving
fatica a comprendere le sequenzialità
non prevede le conseguenze delle sue azioni
non in grado di gestire il proprio materiale e le proprie cose



Il supporto ai genitori

E' importante che i famigliari imparino come gestire il bambino o adolescente ADHD attraverso un percorso di PARENT TRAINING che aiuti a:

- ridurre lo stress e aumentare la tolleranza e l'accettazione del disturbo;
- raggiungere obiettivi di cambiamento nel rapporto con il figlio;
- riconoscere e prevenire le situazioni di crisi;
- acquisire strategie di gestione dei comportamenti problematici;
- apprendere modalità efficaci di comunicazione;
- valorizzare e rafforzare il ruolo genitoriale;
- condividere con altri genitori problematiche, difficoltà, strategie e soluzioni.

Gruppi di auto mutuo aiuto (chiamati anche gruppi AMA) sono spazi di incontro in cui persone che affrontano lo stesso problema, difficoltà o evento di vita si uniscono per sostenersi reciprocamente.



Il supporto al bambino - adolescente

Per un aiuto efficace si deve lavorare su tanti fronti, in un un **approccio multimodale** che riesca a combinare interventi psicoeducativi uniti a una eventuale terapia farmacologica nei casi di ADHD da moderato a severo.



Il supporto all'insegnante

Anche gli insegnanti si trovano ad affrontare un compito molto difficile, spesso senza aver mai sentito parlare di ADHD ed è molto importante che siano formati attraverso un percorso di TEACHER TRAINING che li porti alla:

- consapevolezza delle difficoltà incontrate dal bambino/adolescente ADHD e delle situazioni che si possono collegare ai comportamenti problematici
- la definizione di regole e routine scolastiche, che comprenda anche l'organizzazione del materiale
- la messa in atto di specifiche tecniche di modificazione del comportamento all'interno della classe
- una strutturazione delle lezioni e dell'ambiente che riduca al minimo l'emergere dei comportamenti-problema
- il miglioramento della comunicazione insegnanti-genitori e della relazione insegnante-bambino, messe a dura prova dalle difficoltà di gestione del comportamento.



Difficoltà dell'alunno con ADHD

Quali sono i compiti particolarmente difficili?

i lavori molto lunghi, anche se sono semplici e comprensibili

i compiti che richiedono abilità di pianificazione

prendere appunti

le prove di comprensione del testo scritto (a causa di problemi linguistici e di inibizione dei dati superflui)

le produzioni scritte (a causa di problemi linguistici e di problem-solving)

strategie di studio

le interrogazioni che richiedono la formulazione di discorsi articolati ed esaustivi

La gestione del materiale

La scrittura dei compiti sul diario



Difficoltà dell'alunno con ADHD

PDP Piano Didattico Personalizzato

le più recenti Circolari emanate dal MIUR, con le indicazioni specifiche relative alla presenza in classe di alunni con diagnosi di ADHD:

Circolare Ministeriale n. 8 Prot. 561 del 6.03.2013 “Indicazioni operative. D. M. 27 dicembre 2012”

Direttiva Ministeriale 27.12.2012 “Strumenti d'intervento per alunni con BES e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”

Nota Ministeriale Prot. N. 1395 del 20.03.2012 “Piano Didattico Personalizzato per alunni con ADHD (Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività)”

Circolare Prot. N. 4089 del 15.06.2010 “Disturbo da deficit di attenzione e iperattività”



Difficoltà nell'Età adulta

I sintomi negli adulti sono spesso meno evidenti rispetto a quelli osservabili nei bambini. L'iperattività può trasformarsi in un continuo senso di irrequietezza interiore, mentre le difficoltà attentive si manifestano attraverso una costante fatica nell'organizzare le attività quotidiane.

Molte persone descrivono la sensazione di avere una mente sempre in movimento, con pensieri che si susseguono rapidamente, difficoltà a stabilire priorità e una continua alternanza tra periodi di intensa concentrazione su argomenti particolarmente stimolanti e momenti in cui anche i compiti più semplici diventano estremamente difficili da iniziare.

- difficoltà a mantenere l'attenzione su attività poco stimolanti;
 - procrastinazione cronica;
 - frequenti dimenticanze;
- difficoltà nella gestione del tempo;
 - perdita di oggetti;
- impulsività nelle decisioni o nelle conversazioni;
- difficoltà nell'organizzazione della vita quotidiana;
 - iperfocus su attività di forte interesse;
 - regolazione emotiva complessa;
- affaticamento mentale dovuto al continuo sforzo di compensazione.

La situazione attuale

Tra le conseguenze più diffuse di un **ADHD non trattato**, vi sono l'abbandono degli studi, la perdita del lavoro, separazioni, frequenti incidenti e ritiro della patente, trascurare la propria salute, fino ad arrivare all'uso di sostanze e al commettere reati.

Per favorire un **appropriato percorso di diagnosi e cura** per i minori e gli adulti con ADHD, l'Associazione AIFA auspica al più presto la predisposizione di una **normativa nazionale di riferimento**, con linee guida ministeriali e una legge specifica, analogamente a quanto avvenuto per i disturbi dello spettro autistico e per i disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).

La situazione in Emilia Romagna

La regione Emilia Romagna ha emesso i seguenti documenti:

Circolare n. 9/2013:

"Indirizzi clinico-organizzativi per la diagnosi e il trattamento del Disturbo da deficit dell'attività e dell'attenzione in età evolutiva, in Emilia-Romagna - revisione anno 2013 della circolare n. 11 del 5 dicembre 2007"

A BREVE USCIRA' L'AGGIORNAMENTO

Documento PTR n. 355 17 aprile 2025

INDIRIZZI CLINICO-ORGANIZZATIVI PER LA DIAGNOSI IN ETÀ ADULTA E IL TRATTAMENTO DEL DISTURBO DA DEFICIT DELL'ATTENZIONE/ IPERATTIVITÀ (ADHD)

Chi si rivolge all'associazione segnala

Difficoltà nell'avere la diagnosi (i tempi di attesa o la scarsa conoscenza del disturbo) che portano a **viaggi fuori regione o fuori provincia**

Difficoltà nell'avere dall'Ausl le terapie: cognitivo comportamentale, teacher training, parent training e quindi necessità di ricorrere a specialisti privati con ingenti costi per le famiglie, come anche le Terapie complementari (pet therapy, ippoterapia, sport vari, neuro-feedback, teatro ecc)

Difficoltà ad ottenere la **L. 104 per il sostegno scolastico** nei casi più gravi

Scarsa conoscenza del problema da parte degli insegnanti (difficoltà nell'ottenere il PDP e ambiente ostile all'interno della classe). Necessità di aiuti nello studio a carico delle famiglie

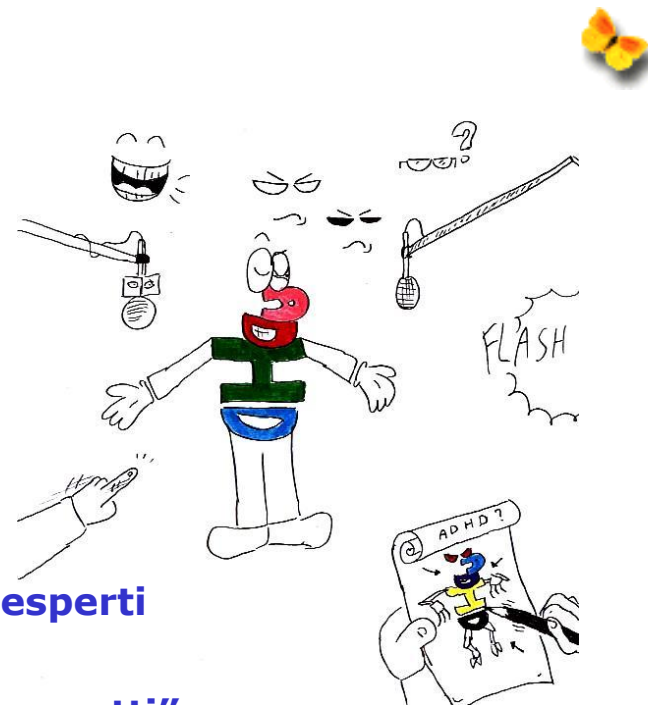
Difficoltà sociali a tutte le età

Mancanza di supporto agli adulti.

Campagne di disinformazione sulla non esistenza del disturbo

Cosa fa AIFA?

- ✓ Il sito internet www.associazioneaifa.it
- ✓ pagina facebook **Adhd.. Questo sconosciuto**
- ✓ invio mensile della **NewsletterAifa**
- ✓ contatto con i referenti regionali o provinciali
- ✓ articoli, libri, materiale audiovisivo
- ✓ Creare una mappatura italiana di centri e professionisti esperti nella diagnosi e nel suo trattamento multimodale
- ✓ Risposta ad articoli "culturalmente e scientificamente scorretti"
- ✓ Partecipazione a trasmissioni televisive e convegni
- ✓ Organizzazione Seminari e Convegni Nazionali, Regionali, Provinciali
- ✓ organizzazione capillare di sportelli di ascolto, parent training, teacher training



A.I.F.A. APS

Associazione Italiana Famiglie ADHD

www.associazioneaifa.it



Iscrizione Associazione: <https://www.associazioneaifa.it/iscrizione-aifa-aps/>

Newsletter mensile: <https://aifaonlus.invisionews.net/user/register>

Referenti regionali e provinciali:

<https://www.associazioneaifa.it/i-referenti-regionali-e-provinciali-aifa-aps/>

canale youtube: <https://www.youtube.com/@aifaaps>

Facebook: <https://www.facebook.com/groups/aifa.aps/>

Instagram: aifa_aps

Whatsapp: <https://whatsapp.com/channel/0029Vaz2cThL2AU8BAalod19>



AIFA APS

Associazione Italiana Famiglie ADHD



MODALITÀ ONLINE
FRUIBILE DA TUTTA ITALIA

PARENT TRAINING ADHD

RIVOLTO AI GENITORI DI BAMBINI CON ADHD FREQUENTANTI
LA SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- IL PARENT TRAINING PREVEDE
- 10 INCONTRI DELLA DURATA DI UN'ORA E MEZZA CIASCUNO
 - INVIO DI SCHEDE A TUTTI I PARTECIPANTI TRAMITE EMAIL

NECESSARIA L'ISCRIZIONE O IL RINNOVO AD AIFA APS: 50 EURO,
COSTO DEL PARENT TRAINING: 250 EURO

IL PARENT TRAINING INIZIERÀ IL 29/09/26
E TERMINERÀ L'11/12/26,
FREQUENZA OGNI MARTEDÌ DALLE 18 ALLE 19.30

Programma:

- 1) Le caratteristiche dell'ADHD
- 2) I comportamenti positivi dei genitori
- 3) L'osservazione del bambino
- 4) Scelte educative che favoriscono l'autoregolazione
- 5) Come affrontare i comportamenti problematici
- 6) La comunicazione genitore-figlio
- 7) Come gestire il conflitto?
- 8) I comportamenti aggressivi
- 9) L'autoregolazione come obiettivo
- 10) Un bilancio del lavoro svolto

Per informazioni e adesioni inviare una mail
a:

Anna Maria Cava, referente AIFA APS per l'Emilia Romagna
referente.emiliaramagna@associazioneaifa.it
+ 39 340 6415541

specificando che si desidera partecipare al Parent Training rivolto
a genitori di bambini e ragazzi di fascia d'età 6-15 anni

Psicologa conduttrice: Paola Polistena

www.associazioneaifa.it



AIFA APS

Associazione Italiana Famiglie ADHD



MODALITÀ ONLINE
FRUIBILE DA TUTTA ITALIA

PARENT TRAINING ADHD

RIVOLTO AI GENITORI DI ADOLESCENTI CON ADHD
FREQUENTANTI LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

- IL PARENT TRAINING PREVEDE
- 10 INCONTRI DELLA DURATA DI UN'ORA E MEZZA CIASCUNO
 - INVIO DI SCHEDE A TUTTI I PARTECIPANTI TRAMITE EMAIL

NECESSARIA L'ISCRIZIONE O IL RINNOVO AD AIFA APS: 50 EURO,
COSTO DEL PARENT TRAINING: 250 EURO

IL PARENT TRAINING INIZIERÀ IL 30/09/26
E TERMINERÀ IL 02/12/26,
FREQUENZA OGNI MERCOLEDÌ DALLE 18 ALLE 19.30

Programma:

- 1) Le caratteristiche dell'ADHD
- 2) L'ADHD in adolescenza
- 3) L'osservazione dell'adolescente con ADHD
- 4) Scelte educative che favoriscono l'autoregolazione
- 5) Come affrontare i comportamenti problematici
- 6) La comunicazione genitore-figlio
- 7) Come gestire il conflitto?
- 8) I comportamenti aggressivi
- 9) L'autoregolazione come obiettivo
- 10) Un bilancio del lavoro svolto

Per informazioni e adesioni inviare una mail
a:

Anna Maria Cava, referente AIFA APS per l'Emilia Romagna
referente.emiliaramagna@associazioneaifa.it
+ 39 340 6415541

specificando che si desidera partecipare al Parent Training rivolto
a genitori di adolescenti di fascia d'età 14-18 anni

Psicologa conduttrice: Paola Polistena

www.associazioneaifa.it



GRUPPO CLINICO E DI RICERCA ADHD

IN COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONE ITALIANA FAMIGLIE ADHD

GCR - ADHD
gruppo clinico e di ricerca ADHD



GRUPPO DI PSICOEDUCAZIONE

Rivolto ad adulti con ADHD

Percorso volto a fornire informazioni e strumenti efficaci per promuovere la consapevolezza relativa al Disturbo da Deficit dell'Attenzione e Iperattività. Fra le tematiche affrontate: attenzione, memoria, impulsività, organizzazione e percezione del tempo.

 Chiara Tonasso e Agnese Zambelli, psicoterapeute del GCR-ADHD (<https://gruppoclinico-adhd.it/>)

 Psicoterapia Cognitiva Bologna - via Galliera, 87 Bologna

STRUTTURA

-  Ciclo di 6 incontri
-  Cadenza settimanale, ogni martedì
-  Date: dal 22 settembre al 27 ottobre 2026
-  Orario: 18:00 - 19:30
-  Durata: 1:30h/incontro
-  Costo: €210/intero ciclo (riduzione a €178,50/intero ciclo per soci AIFA)

Gruppo da 6 a 10 partecipanti

PER INFO E ISCRIZIONI:
GRUPPOCLINICO.ADHD@GMAIL.COM

 POSTI LIMITATI - iscrizione tramite lista entro il 14 settembre 2026



SalutePsy
PSICOLOGIA E BENESSERE



GRUPPO DI PSICOEDUCAZIONE PER PERSONE CON DIAGNOSI DI ADHD

età adulta

5 incontri per conoscere meglio
l'ADHD adulto e il proprio
funzionamento

Strategie pratiche per organizzazione,
procrastinazione, emozioni, autostima, relazioni
cura di sé

COSTO:
175 € a persona per tutti e 5 gli incontri
150 € per i SOCI AIFA APS

 **INIZIO INCONTRI**
21 ottobre 2026

 **MODALITÀ**
Online

 **ORARIO**
Dalle 18:30 alle 20:00

 **DURATA**
5 incontri
dal 21 Ottobre al 18 Novembre

 **DESTINATARI**
Maggiormente con diagnosi di ADHD

 **SCONTO RISERVATO AI SOCI**
AIFA APS
Associazione Italiana famiglie
ADHD

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

051 28 45 9 35 salutepsy@gmail.com -
www.associazioneaifa.it



SalutePsy
PSICOLOGIA E BENESSERE



GRUPPO DI SOSTEGNO PER FAMILIARI DI PERSONE CON DIAGNOSI DI ADHD

età adulta

Impareremo insieme strategie efficaci
per poter stare l'oro vicino e per poter
prevenire anche il burnout di
familiari che vivono con persone ADHD.

 **INIZIO INCONTRI**
Lunedì 2 Novembre 2026

 **MODALITÀ**
Online

 **ORARIO**
Dalle 19:00 alle 20:30

 **DURATA**
5 incontri
dal 2 Novembre al 30 Novembre 2026

 **DESTINATARI**
Genitori, partner e familiari di
persone con ADHD dai 20
anni in su

COSTO:
175 € a nucleo familiare per
tutti e 5 gli incontri
150 € per i SOCI AIFA APS

 **SCONTO RISERVATO AI SOCI**
AIFA APS
ASSOCIAZIONE ITALIANA
FAMIGLIE ADHD

PER INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

salutepsy@gmail.com -
www.associazioneaifa.it

051 28 45 9 35



ADHD EUROPE
CREATING AWARENESS OF ADHD

REGIONE DEL VENETO
ULSS2
SALIZADA

Comune di Cavosio del Tomba

Richiesto patrocinio Regione del Veneto, Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

OTTOBRE MESE DELLA CONSAPEVOLEZZA SULL'ADHD

Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività

25^a RADUNO ASSOCIAZIONE ITALIANA FAMIGLIE ADHD

Due sessioni parallele
Sessione 1 presso il teatro: strumenti per docenti

Oltre la Cattedra

Strategie didattiche e tutele normative
per l'ADHD in classe

Sessione 2 presso la sala Montini: strumenti per adolescenti e giovani adulti

Fuori dagli Schemi:

Esperienze, ostacoli e traguardi
raccontati da chi vive l'ADHD

Pieve del Grappa (TV)
Sabato, 3 ottobre 2026
Istituto Filippin, Via San Giacomo 4 - 31017
Convegno per i docenti presso la Sala Montini
Spazio Giovani & Testimonianze presso la Sala Montini

LA PARTECIPAZIONE È GRATUITA PREVIA REGISTRAZIONE AL LINK E FINO A
ESAUIMENTO POSTI.

<https://forms.gle/UNARZD9VPSHPS>

PER ISCRIZIONE E INFORMAZIONI:
Paola Forti referente francescaforti@associazioneaifa.it cell. 347791643





Associazione Italiana Famiglie ADHD

Associazione di Promozione Sociale



AIFA APS - Associazione Italiana Famiglie ADHD

@aifaaps · 3940 iscritti · 127 video

L'Associazione Italiana Famiglie ADHD, nasce nel 2002 sulla base di un progetto "Parents f... >

associazioneaifa.it e 3 altri link

Iscriviti

Home Video Playlist 🔍

Video popolari ▶ Riproduci tutti



L'ADHD nell'adulto: guide generali per la diagnosi e...
25.359 visualizzazioni · 1 anno fa



Breve intervista a tre giovani adulti con ADHD
13.931 visualizzazioni · 1 anno fa



TESTIMONIANZE Adolescenza con ADHD, Essere adulti con ADHD
13.843 visualizzazioni · 4 anni fa



ADHD nell'adulto: strategie per un intervento psicologic...
10.278 visualizzazioni · 1 anno fa

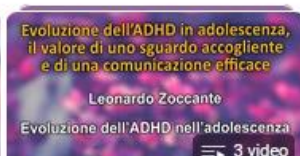


ADHD e genitori: come ridurre i motivi di conflitto.
8965 visualizzazioni · 4 anni fa



Sviluppo delle strutture e delle funzioni cerebrali...
8327 visualizzazioni · 1 anno fa

Playlist create





Il loro sorriso di domani...

L'AIFA è un'associazione di genitori dedicata a chi come noi ha un bambino **ADHD** e, nella solitudine e nella sofferenza che li avvolge, possa trovare qui un motivo di sostegno e di speranza.

...dipenderà anche da noi

ADHD: Questo sconosciuto....

Gruppo di AIFA APS - Associazione Italiana Famiglie ADHD

ADHD: Questo sconosciuto.....

Gruppo Privato · Membri: 7504



+ Invita

Iscrizione effettuata ▼

Informazioni

Discussione

In evidenza

Membri

Eventi

Media

File



Scrivi qualcosa...



Reel



Foto/video



Sondaggio

Informazioni

Gruppo Chiuso di Informazione - Discussione - Condivisione e Supporto Morale.

Aperto a: Genitori, Adulti con disturbo ADHD, Insegnanti, Profess... Altro...